

الصف الاول الإعدادي

جغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

النوع والنبات الطبيعي

(الوحدة الأولى)

اسئلة بنك المعرفة

(مجاب عنها)

مع تحيات دليل التفوق في الرحلة الإعدادية

2019-20

أكمل العبارة الآتية:

- ١- يمنع أشعة الشمس من الوصول إلى الأرض مباشرة.
- ٢- يختلف طول حشائش السافانا تبعًا لاختلاف كمية
- ٣- تقل كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر.
- ٤- تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية المرتفعة في المنطقة المدرية الحارة جبل في إفريقيا.
- ٥- تنمو الغابات الصنوبرية في المناطق
- ٦- يمتد الإقليم المناخي بين دائرتي عرض ٤٥ : ٦٠ داخل القارات.
- ٧- تعتبر من أهم عناصر المناخ التي تؤثر في باقي عناصره.
- ٨- تنمو الغابات في المناطق المعتدلة الباردة.
- ٩- رياح من الرياح المحلية التي تهب في السودان.
- ١٠- تصنف الأقاليم المناخية على أسس تشابه كميات وتشابه درجات

١١- أزال الإنسان الغابات ليحل محلها

١٢- تنمو الغابات النفضية في المناطق

١٣- الرنة من الحيوانات التي تعيش في المنطقة التي

تنمو بها

١٤- تُعد..... مصدراً مهماً للأخشاب والعديد من الثمار .

١٥- هي حشائش تنمو في الأقاليم المعتدلة

الدفئية في أواسط القارات .

١٦- الثعلب القطبي من الحيوانات التي تعيش في

الغابات

اختر علامة (✓) أو (X):

- 1- المناطق الواقعة حول خط الاستواء مناطق غزيرة المطر .
- 2- يقع المناخ الموسمي في جنوب غرب آسيا .
- 3- تنفض الغابات النفضية أوراقها في فصل الصيف والخريف .
- 4- يؤثر اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض في درجة الحرارة .
- 5- التندرا هي طحالب وحشائش بطيئة النمو .
- 6- الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة .
- 7- يؤثر اختلاف درجة الحرارة في الضغط الجوي .
- 8- تنمو غابات البحر المتوسط في السهول والأودية .
- 9- ينتمي إقليم غرب أوروبا إلى مناخ الأقاليم الدفيئة .
- 10- يعرف المدى الحراري السنوي بأنه الفرق بين درجات حرارة الليل ودرجات حرارة النهار .
- 11- يتميز الإقليم المعتدل الدافئ بأن أمطاره غزيرة في الصيف .
- 12- تعتبر الغابات مصدراً للأخشاب، والعديد من الثمار .
- 13- تنمو الغابات النفضية في المناطق الحارة .

١٤- يتوقف اختلاف النبات الطبيعي على اختلاف درجات الحرارة فقط .

١٥- تساهم الغابات في استقرار التوازن البيئي

١٦- تنمو حشائش الإستبس شمال وجنوب الغابات الاستوائية .

١٧- الغابات النفضية أوراقها مخروطية الشكل .

١٨- أشجار الفلين من أهم أشجار غابات البحر المتوسط .

١٩- تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفاً

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- من الحيوانات آكلة اللحوم التي تعيش بحشائش السافانا .

الثعلب القطبي

الضباع

الرنه

الغزلان

٢- تهب الرياح من الماء إلى اليابس .

الموسمية الشتوية

التجارية

الموسمية الصيفية

العكسية

٣- يتميز الإقليم بارتفاع درجة حرارته طوال العام، وسقوط الأمطار صيفاً، وتقل كمياتها كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء .

الموسمي

الاستوائي

المداري

الصحراوي الحار

4- من أشجار الغابات الاستوائية

الفلين

الزان

البلوط

الماهو جنى

5- تعيش فى الحشائش الحارة .

الأسود

الزراف

الفيلة

كل ما سبق .

6- من الحيوانات التى تعيش الغابات الاستوائية

القرود

الرنة

الثعلب القطبى

كل ما سبق .

7- تنمو أشجار الشربين فى الغابات

البحر المتوسط

الأستوائية

النفضية

الصنوبرية

8 مع محبات دليل التفريق فى الرحلة الإعدادية

8- من أهم حيوانات النباتات الصحراوية

الكاريبو

الإبل

الرنة

كل ما سبق .

9- من أهم حيوانات الغابات النفضية

السنجاب

الزراف

الرنة

الإبل

10- تعد الماشية والأغنام من أهم الحيوانات التي توجد

في منطقة الحشائش

المعتدلة

الباردة

الصحراوية

الحارة

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَط :

- 1- يسقط المطر التصاعدي نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال .
- 2- يتميز الإقليم القارى البارد بمناخ شديد البرودة وتُغطّية الثلوج للمنحدرات .
- 3- الرياح القطبية تهب من دائرتى عرض ٣٠ شمالاً وحنوباً متجهة إلى الدئراتين القطبيتين .
- 4- من المناطق المتوسطة المطر الصحراء الكبرى فى شمال إفريقيا .
- 5- تنمو حشائش السافانا فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات .

بم تفسر...؟

- 1- نمو النبات الطبيعي .
- 2- حدوث بعض التغيرات المناخية في العصر الحديث .
- 3- يتميز الإقليم الصحراوي الحار بالحرارة المرتفعة جدًا نهارًا والبرودة الشديدة في ليالي الشتاء .
- 4- اختلاف أنواع النبات الطبيعي .
- 5- اعتدال المناطق القريبة من المسطحات المائية صيفًا ودفئًا شتاءً .
- 6- أهمية الغابات .
- 7- يتميز الإقليم الاستوائي بارتفاع درجة الحرارة والأمطار الغزيرة طوال العام .
- 8- يتميز الإقليم الاستوائي بأن أمطاره غزيرة طوال العام .
- 9- أوراق الغابات الصنوبرية مخروطية الشكل .
- 10- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات .

ما النتائج المترتبة على...؟

1- وقوع مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

2- اختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض.

3- وجود الحيوانات آكلة العشب وآكلة اللحوم فى نطاق الحشائش الباردة.

4- منع الغطاء النباتى أشعة الشمس من الوصول للأرض مباشرة.

5- تخزين التين الشوكى للمياه.

6- إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات.

7- تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

ماذا يحدث إذا...؟

- 1- تساوت درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين في منطقة ما.
- 2- وقعت مصر بين دائرتي عرض 60° - 90° شمالا.
- 3- لم يقم الإنسان بقطع الغابات.

اذكر الإقليم الذي ينتمى إليه ما يأتي :

- 1- التين الشوكي والصبار
- 2- أشجار الفلين (.....).
- 3- الزان والبلوط، والقسطط. (.....).

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- 1- النبات الذي ينمو دون أي تدخل من الإنسان (...).
- 2- أرض بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة (.....).
- 3- نباتات تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ بطرق مختلفة (.....).

أجب عن السؤال الآتي :

١- اذكر وجه الشبه بين خصائص أشجار كل من غابات البحر المتوسط والغابات الصنوبرية والغابات الاستوائية، مع ذكر أمثلة لأنواع الأشجار التي توجد في الغابات الثلاث .

حدد العنصر المختلف عن المجموعة :

١-

الضباع

الغزلان

الزراف

الفيلة

٢-

التين الشوكي

الصار

الحجر

الشمس

٣-

المطاط

الكافور

المرشون

الدهون

دلل على صحة العبارة الآتية :

تستطيع النباتات الصحراوية التكيف مع الظروف المناخية بوسائل مختلفة .

أكمل العبارة الآتية :

- 1- الفطاء النباتي
- 2- المطر
- 3- الحرارة
- 4- كينيا
- 5- الباردة
- 6- القاري البارد
- 7- الحرارة
- 8- النفضية
- 9- الهبوب
- 10- المطر ، الحرارة
- 11- الزراعة
- 12- المعتدلة الباردة
- 13- التندرا
- 14- الغابات
- 15- الإستبس
- 16- الصنوبرية

اختر علامة (✓) أو (X):

✓-1

X-2

X-3

✓-4

X-5

✓-6

✓-7

✓-8

X-9

X-10

✓-11

✓-12

X-13

X-14

✓-15

X-16

X-17

✓-18

X-19

مع تحياتك دليل التفوق في الرحلة الدراسية

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- الضباع
- ٢- الموسمية الصيفية
- ٣- المدارى
- ٤- الماهوجنى
- ٥- كل ما سبق .
- ٦- القروء
- ٧- الصنوبرية
- ٨- الإبل
- ٩- السنجاب
- ١٠- المعتدلة

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَط :

- ١- التضاريسي
- 2- الإقليم الجبلي
- 3- العكسية
- 4- النادرة
- 5- الإستبس

بم تفسر...؟

- 1- بسبب تفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة .
- 2- بسبب الإفراط في استخدام التكنولوجيا .
- 3- لأن المدى الحرارى السنوى واليومي كبير .
- 4- بسبب :

- 1- تباين درجات الحرارة على سطح الأرض .
- 2- اختلاف كميات المطر .

5- لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها .

- 6 - مصدر للأخشاب والعديد من الثمار .
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها ثانى أكسيد الكربون .

- 7- لوقوعه عند دائرة الاستواء .
- 8- بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية .
- 9- حتى لا تتراكم فوقها الثلوج .
- 10- للاستفادة من أخشابها وإحلال الزراعة بدلًا منها .

ما النتائج المترتبة على...؟

1- سقوط الأمطار طوال العام
2- يؤدي ذلك إلى تحريك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع .

3- أدى ذلك إلى اعتبارها حديقة حيوان طبيعية .

4- ترتب على ذلك :

تقليل درجة الحرارة في المناطق ذات الغطاء النباتي عن المناطق المكشوفة التي بلا غطاء نباتي .
5- أدى ذلك إلى قدرته على تحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ .

6- ترتب على ذلك :

1- الإخلال بالنظام البيئي .

2- اختفاء أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات .

3- ارتفاع درجة حرارة الأرض .

7- ترتب على ذلك نمو النبات الطبيعي وتنوعه على سطح الأرض .

ماذا يحدث إذا...؟

١- لن تحدث ظاهرة نسيم البر ونسيم البحر

٢- ستصبح مصر ضمن الإقليم البارد فيتميز مناخها في الشتاء بشدة البرودة مع سقوط الثلوج طوال هذا الفصل ويتميز فصل الصيف بقصر مدته مع سقوط مطر قليل .

٣- لترتب على ذلك :

١- الحفاظ على النظام البيئي .

٢- حماية أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور من الانقراض .

٣- لم ترتفع درجة حرارة الأرض .

اذكر الإقليم الذي ينتمي إليه ما يأتي :

1- الإقليم الصحراوي الحار

2- إقليم البحر المتوسط

3- المعتدل البارد

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

1- النبات الطبيعي

2- الغابات

3- النباتات الصحراوية

أجب عن السؤال الآتي :

أولاً: وجه الشبه :

إن أشجار غابات البحر المتوسط والغابات الصنوبرية والغابات الاستوائية جميعها دائمة الخضرة .

ثانياً: الأمثلة :

- (أ) أشجار غابات البحر المتوسط، مثل الفلين والزيتون .
- (ب) أشجار الغابات الصنوبرية، مثل الصنوبر والشربين .
- (ج) أشجار الغابات الاستوائية، مثل المطاط والكاكاو والماهو جنى .

حدد العنصر المختلف عن المجموعة :

- ١- الضباع
- ٢- الشربين
- ٣- الزيتون

دلل على صحة العبارة الآتية :

- حيث النباتات الصحراوية تتحمل الظروف المناخية القاسية والجفاف بطرق مختلفة، مثل :
- ١- النخيل يمد جذوره إلى المياه الجوفية .
 - ٢- التين الشوكي والصبار تكون لهما القدرة على تخزين المياه .

مع أطيب

الأمنيات لطلابنا

يا لوفيق

الصف الاول الإعدادي

جغرافيا
(العمل الأساسي الثالث الرحلة الثانية)

الانحطاط الطبيعية والبيئية
مسألة بنك المعرفة (مجاب عنها)

مع تحيات دليل التفوق في الرحلة الإعدادية

أكمل العبارة الآتية:

- 1- تعد من أهم الثروات الطبيعية، لأنها تسهم في استقرار النظام البيئي.
- 2- لكل زلازل تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات أفقيًا.
- 3- الأعاصير عبارة عن عواصف هوائية دوارة عنيفة.
- 4- تحدث الأخطار أضراراً سلبية فقط وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان.
- 5- يصبح الجليد كارثة إذا تراكم على جوانب وتحرك لأسفل بسرعة 300 كم/الساعة.
- 6- تصنف منطقة شرق قارة على ساحل المحيط الهادئ بأنها منطقة محتملة لوقوع الزلازل بها.
- 7- يُعد البرق والصواعق أسباب حدوث
- 8- كلما زادت قوة زادت سرعة جريان المياه.
- 9- تتركز بحلقة النار أكثر من ٧٥٪ من العالم في المنطقة
- 10- ضرب إعصار الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢ م
- 11- الاحتباس الحراري هو الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من

12- البرق و..... من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة حريق الغابات .

13- بحدوث الاحتباس الحرارى يذوب وتتقلص مساحته عند

14- التصحر والاحتباس الحرارى من الأخطار

15- يُعد تناقص كمية المطر من أسباب حدوث

16- الرعى الجائر وغير المنتظم من أسباب حدوث

17- من أسباب حدوث تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض .

18- تنتشر الهزات الأرضية من مركز الزلازل بصورة

19- من المناطق التي تحدث بها البراكين النطاق الممتد جنوب قارة على البحر المتوسط .

20- تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض يؤدي إلى حدوث

21- جزر بالمحيط الهادي من مناطق تركيز البراكين .

22- قد يصل ارتفاع موجات إلى ٣٠ متراً فوق سطح البحر .

22- زال خطر الفيضان عن مصر بسبب بناء بها .

23- من الأعاصير المدمرة إعصار الذى ضرب الولايات المتحدة الأمريكية .

مع تحيات د. ليل التفرقة في الرحلة الإبداعية

24- تتجمع الأمطار الغزيرة في شبكات بالأماكن المرتفعة .

25- من أسباب حدوث الفيضانات انهيار

26- تُعد الفيضانات من أخطار

27- الأعاصير هي هوائية دوارة حلزونية عنيفة .

28- سقوط الأمطار بغزارة

29- الأنشطة البشرية، خاصة الصناعة

30- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة ونفاذها

عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية

اختر علامة (✓) أو (X):

- 1- تحدث الأخطار الطبيعية بتدخل الإنسان فى البيئة .
- 2- هناك العديد من المقاييس التى تستخدم فى مقياس الزلازل .
- 3- تستطيع الأعاصير أن تقلع الأشجار وتهدم المباني .
- 4- تحدث الزلازل نتيجة تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض .
- 5- يؤدى الاحتباس الحرارى إلى ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين .
- 6- كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه .
- 7- الأخطار البيئية قد يكون لها جوانب وأخرى أخرى .
- 8- لا يمكننا التحكم فى السيول .
- 9- الأخدود الإفريقى العظيم من الأماكن لوقوع الزلازل .
- 10- يؤدى زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية إلى حدوث ظاهرة التصحر .
- 11- تحدث حرائق الغابات نتيجة أسباب طبيعية فقط .
- 12- إزالة الغابات وترشيد استهلاك الطاقة سيققل من الاحتباس الحرارى .
- 13- الأخطار الطبيعية لها تأثيرات إيجابية .

14- التخلص من المخلفات عن طريق الحرق يؤدي إلى حريق الغابات .

15- إدارة المخلفات بطريقة غير علمية تقلل من الانبعاثات الحرارية .

16- المنطقة الممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية في آسيا وأوروبا من أهم المناطق التي تحدث بها الزلازل .

17- بعض الأخطار التي يتعرض لها الإنسان تكون مفيدة .

18- يُعد النطاق الواقع في شرق قارة أمريكا الجنوبية من المناطق التي تنتشر بها البراكين .

19- تحدث البراكين في مناطق الضعف بالقشرة الأرضية .

20- الزلازل والبراكين أخطار من باطن الأرض .

21- لكل زلزال مركز تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات رأسياً .

22- التزحلق على الجليد من الرياضات التي تجذب السائحين .

23- الرياح مصدر خير ودمار في وقت واحد .

24- للفيضانات آثار سلبية فقط وليس لها أي آثار إيجابية

25- قد تُحدث الرياح دماراً شاملاً في المناطق التي تهب عليها.

26- الجليد وسيلة للتمتع وممارسة الرياضة، إلا أنه قد يتحول إلى وسيلة للدمار .

27- العواصف والأعاصير وحرق الغابات من المسببات للفيضان .

ما النتائج المترتبة على...؟

1- تلف المحاصيل الزراعية بسبب الفيضانات .

2- استخدام طرق الري التقليدية .

3- موجات تسونامى .

4- إدارة المخلفات بطريقة علمية .

5- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية .

6- ضرب موجات تسونامى للشواطئ .

7- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها .

8- تلوث المياه .

9- زيادة منسوب المياه في الأنهار على معدله الطبيعي .

مع تجمعات دليل التفريق في الرحلة الإعدادية .

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- 1- هو تدهور الحالة الإنتاجية للأراضي الزراعية . (.....)
 - 2- هو ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى . (.....)
 - 3- هى الأخطار التى تحدث بتدخل من الإنسان، وقد تحدث أضراراً أو سلبيات فقط . (.....)
 - 4- تقسم حسب قوة تدميرها إلى ضعيفة وقوية ومدمرة وشديدة التدمير . (.....)
 - 5- تسبب دماراً كبيراً للبيئة، وتهدد حياة الإنسان، وتحدث دون تدخل الإنسان . (.....)
 - 6- هو أشهر مقاييس قوة الزلازل . (.....)
 - 7- عبارة عن منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية . (.....)
 - 8- منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى، حيث يتركز بها ٧٥٪ من البراكين النشطة . (.....)
 - 9- تتسبب فى قتل العديد من البشر بعد سقوط الجليد من على جوانب الجبال المرتفعة . (.....)
 - 10- تتسبب فى ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل . (...)
 - 11- تقوم بإزالة النفايات من مجارى المياه . (.....)
 - 12- كارثة تحدث نتيجة لتلف المحاصيل الزراعية . (...)
- مع تحياتى د. ليل التفرقة فى الرحلة الإعدادية

13- هو تجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم التحرك لأسفل بسرعة شديدة (.....)

14- عبارة عن سقوط مفاجئ للأمطار وبغزارة، ثم تجمعها في الأودية واندفاعها بقوة. (.....)

صَوَّبَ ما تحته خط فيما يأتي :

1- يصنف مقياس ريختر البراكين من حيث شدة التدمير إلى أربعة أنواع .

2- الأنشطة البشرية ، خاصة الزراعة ، في ظاهرة الاحتباس الحراري .

مع تحياتي دليلاً إلى التفوق في الرحلة الإعدادية .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- من أسباب حدوث الاحتباس الحراري

قطع الأشجار

الرعي الجائر

انهيار السدود

تملح التربة

2- من الأخطار البيئية

الفيضانات

التصحّر

البراكين

السيول

3- من خصائص الأخطار الطبيعية

لها أضرار فقط

لها أضرار وفوائد

يتدخل فيها الإنسان

إنها نتيجة للأنشطة البشرية

4- أي مما يلي لا يعد من الإجراءات التي يتخذها العالم

لتقليل الدفء الكوني

ترشيد استهلاك الطاقة

وقف إزالة الغابات

إدارة المخلفات بطريقة علمية

زيادة الرعي الجائر

مع تحيات د. ليلح التفرقة في الرحلة الإعدادية

5- يؤدي البرق والصواعق إلى حدوث.....

التصحر

البراكين

حرائق الغابات

الزلازل

6- من أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى

قطع الغابات

تناقص الأمطار

الصواعق

زيادة الأمطار

7- يصنف مقياس ريختر حسب شدتها إلى أربعة

أنواع .

البراكين

الزلازل

الفيضانات

تسونامى

8- النطاق من قارة إفريقيا من المناطق

التي تتركز بها البراكين .

الشرقى

الغربى

الشمالى

الجنوبى

مع تجليات دليل التفرد في الرحلة الإبداعية

9- تعد منطقة شرق من المناطق المحتملة

لوقوع زلازل .

أوربا

أمريكا الشمالية

آسيا

إفريقيا

10- عند حدوث الزلازل يجب

الجلوس أسفل المنضدة

الاقتراب من النوافذ

استخدام المصاعد

التزاحم عند الخروج من المبنى

11- موجات مد بحرية تحدث نتيجة للزلازل تسمى

تسونامي

تسمانيا

ستونامي

حلقة النار

12- تكوين العديد من الجزر من الآثار الإيجابية الناتجة

عن

التصحر

الزلازل

السيول

البراكين

مع تحيات د. ليلح! التفريق في الرحلة الإرشادية. (1)

١٣- من المناطق التي تنتشر بها الزلازل والبراكين معًا.

جزر هاواي

الأخدود الإفريقي العظيم

جنوب قارة أوروبا

حلقة النار

١٤- تتشابه كل من الأعاصير والسيول في أنهما يؤديا إلى

.....

حدوث الفيضانات

تكوين جزر

حدوث براكين

حدوث زلازل

١٥- تمتلئ الخزانات الجوفية بعد حدوث

الأعاصير

الفيضانات

البراكين

الزلازل

١٦- ضرب الولايات المتحدة الأمريكية إعصار في

عام ٢٠١٢م .

ساندى

تسونامى

هيروشيما

السموم

١٢ مع تحيات د. ليل في التفوق في الرحلة الإعدادية.

بم تفسر ...؟

- 1- حدوث حرائق الغابات .
- 2- حدوث الزلازل .
- 3- حدوث ظاهرة التصحر .
- 4- حدوث البراكين .
- 5- حدوث الفيضانات .
- 6- ظاهرة الاحتباس الحرارى .
- 7- حريق الغابات من أخطر الكوارث البيئية .
- 8- تُعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية .
- 9- تشقق القشرة الأرضية وتصدعها .
- 10- تُعرف الأعاصير بالأعاصير المدارية .

دلل على صحة ما يأتى :

- 1- للأعاصير أضرار متنوعة .
- 2- البراكين ليست دائماً مُضرة ، فقد يكون لها أهمية .
- 3- تقوم الكثير من الدول بالعديد من الإجراءات للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى .
- 4- قد يؤدى حدوث أحد الأخطار البيئية إلى حدوث خطر بيئى آخر .

- 5- للاحتباس الحرارى أضرار متعددة .
- 6- للبراكين العديد من الآثار السلبية والضرارة .
- 7- الماء نعمة من عند الله - تعالى - ولكنه قد يتحول لخطر شديد .
- 8- على الرغم من ذلك ، على عاتقها من الجوع من أزمة الفيضانات .

ما النتائج على ... ؟

- 1- الانهيارات الجليدية .
- 2- الزلازل
- 3- وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية .
- 4- ضرب موجات تسونامى للشواطئ .
- 5- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها .
- 6- زيادة منسوب المياه فى الأنهار على معدله الطبيعى .

ماذا يحدث إذا...؟

- 1- تم بناء سدود فى أماكن الوديان الجافة .
- 2- لم تنزلق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها .

أجب عن السؤال الآتى :

- 1- ما الأضرار الناتجة عن البراكين ؟
- 2- اذكر الآثار الناتجة عن السيول .
- 3- للفيضانات كثير من الأضرار . وضح ذلك .
- 4- كيف يمكن مواجهة السيول ؟

حدد العنصر المختلف عن المجموعة الآتية:

١- التصحر — الاحتباس الحراري — حرائق الغابات — البراكين

٢- الفيضانات — السيول — الأعاصير — انهيارات الجليد

٣- إطفاء المصابيح — استخدام المصاعد — الابتعاد عن النوافذ — الجلوس أسفل المنضدة

تابعوا المزيد من المراجعات للمرحلة
الإعدادية على صفحتنا على الفيس
بوك دليل التفوق في المرحلة
الإعدادية

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية ١٦

أكمل العبارة الآتية :

- 1- الغابات .
- 2- مركز
- 3- حلزونية
- 4- البيئية
- 5- الجبال
- 6- آسيا
- 7- حرائق الغابات
- 8- الفيضان
- 9- براكين
- 10- ساندى
- 11- الغلاف الجوى
- 12- الصواعق
- 13- الجليد ، القطبين
- 14- البيئية
- 15- التصحر
- 16- التصحر
- 17- الزلازل
- 18- أفقية

- 19- أوروبا
- 20- الزلازل
- 21- هاواي
- 22- تسونامي
- 23- السد العالي
- 24- الأودية
- 25- السدود
- 26- المياه
- 27- عواصف
- 28- الفيضانات
- 29- الاحتباس الحراري
- 30- البراكين
- 31-

اختر علامة (✓) أو (X):

✓-19

X-1

✓-20

✓-2

X-21

✓-3

✓-22

✓-4

✓-23

✓-5

X-24

✓-6

✓-25

X-7

✓-26

X-8

X-27

✓-9

✓-10

X-11

X-12

✓-13

✓-14

X-15

✓-16

✓-17

X-18

ما النتائج المترتبة على...؟

- 1- يؤدي ذلك إلى حدوث المجاعات.
- 2- يؤدي ذلك إلى تملح التربة، وهو ما يؤدي إلى حدوث ظاهرة التصحر.
- 3- قد تؤدي موجات تسونامي إلى:
 - 1- تجريف رمال الشواطئ.
 - 2- اقتلاع الأشجار، وتدمير المدن الساحلية بأكملها.
- 4- يؤدي ذلك إلى التقليل من انبعاث الغازات الحرارية، وهو ما يؤدي إلى التقليل من حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري (الدفء الكوني).
- 5- حدوث البراكين.
- 6- تؤدي إلى:
 - تجريف رمال الشاطئ.
 - اقتلاع الأشجار.
 - تدمير المدن الساحلية بأكملها.
- 7- تسبب احتكاكاً على طول خط الصدع مما يؤدي إلى حدوث الزلازل.
- 8- يؤدي ذلك إلى انتشار الأوبئة والأمراض.
- 9- يترتب على ذلك حدوث الفيضانات.

مع تحيات د. ليلح! لتفروغ في الرحلة الإعدادية.

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- ١-التصحّر
- 2- الاحتباس الحرارى
- 3- الأخطار البيئية
- 4- الزلازل
- 5- الأخطار الطبيعية
- 6- ريختر
- 7- الصدع
- 8- حلقة النار
- 9- الانهيارات الجليدية
- 10- الأعاصير
- 11- الفيضانات
- 12- المجاعات
- 13- الانهيار الجليدى
- 14- السيول

صوب ما تحته خط فيما يأتي :

١- الزلازل

٢- الصناعة

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- قطع الأشجار

٢- التصحر

٣- لها أضرار وفوائد

٤- زيادة الرعى الجائر

٥- حرائق الغابات

٦- قطع الغابات

٧- الزلازل

٨- الشرقي

٩- آسيا

١٠- الجلوس أسفل المنضدة

١١- تسونامي

١٢- البراكين

١٣- الأخدود الإفريقي العظيم

١٤- حدوث الفيضانات

١٥- الفيضانات

٢٢ مع بحيات دليل التفريق في الرحلة الإرشادية

بم تفسر ...؟

- 1- بسبب: 1- البرق والصواعق .
- 2- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق .
- 3- عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران .

2- تحدث الزلازل للأسباب التالية:

- 1- وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية يؤدي إلى تشققها وتصدعها .
- 2- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها، مسببة احتكاكاً على طول خط الصدع .
- 3- تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض .

3- بسبب: 1 - تناقص كميات المطر .

- 2 - قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى .
- 3 - الرعى الجائر وغير المنظم .
- 4 - الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية .
- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية .
- 6 - تملح التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية .

مع تحيات د. ليل التفوق في الرحلة الإعدادية

4- تحدث البراكين بسبب :

1- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية .

2- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية .

5- تحدث الفيضانات بسبب :

1- ذوبان الثلوج .

2- العواصف والأعاصير .

3- هطول الأمطار بغزارة .

4- انهيار السدود .

6- يحدث الاحتباس الحراري أسباب ، منها :

1- انبعاث الغازات الدفيئة الناتجة عن الأنشطة المحلية الخاصة بالصناعة .

نقل واستهلاك الطاقة .

3- قطع الغابات وإزالتها .

4- حرق الغابات

7- لأنها قد تستمر لمدة طويلة .

مع تحياتي د. ليلح ! التفرقة في الرحلة الإعدادية

8- لأنها :

* جزء من النظام البيئي الذي تحافظ على استقراره .
* مصدر للأخشاب .

* تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال
امتصاصها لثاني أكسيد الكربون .

9- لوجود ضغط كبير على القشرة الأرضية .

10- لأنها تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية
حيث يدور الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء
الدافئ

دلل على صحة ما يأتي :

1- حيث تؤدي إلى حدوث العديد من الكوارث، منها:

1- قتل آلاف البشر .

2- الإضرار بالممتلكات .

3- ارتفاع أمواج البحر، ونحر السواحل وطفيانها على

اليابس .

4- الفيضانات .

مع تحياتي د. ليلح ! لتفروغ في الزملة الإعدادية ٢٥

- 2- حيث إن لها عدة نتائج إيجابية منها:
- 1- تكوّن العديد من الجزر والهضاب البركانية.
 - 2- زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

3- حيث إن من هذه الإجراءات:

- 1- ترشيد استهلاك الطاقة، والبحث عن مصادر طاقة متجددة ونظيفة.
- 2- وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها، والتشجيع على زراعتها.
- 3- إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
- 4- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

4- بالفعل فحرائق الغابات تُعد أحد الأخطار البيئية التى يؤدى حدوثها إلى حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى التى هى من الأخطار البيئية أيضاً.

5- حيث إنه يؤدي إلى :

- 1- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم .
- 2- ذوبان الجليد وتقلص مساحته عند القطبين .
- 3- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات .
- 4 غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية .
- 5- تغير في باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار .

6- حيث إن البراكين تتسبب فى :

- 1- تدمير الفطاء النباتى بما فيه من محاصيل زراعية .
 - 2- تلوث مصادر المياه السطحية .
 - 3- تدمير المباني والمنشآت .
 - 4- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان .
- ## 7- حيث :

إن الماء هو سر الحياة على سطح الأرض، وبدونه لا توجد حياة، ولكن قد يتحول الماء إلى خطر شديد فى صورة سيول، أو فيضانات، أو انهيارات جليدية، وهى جميعاً أخطار تضر بالإنسان، فقد تؤدى إلى تدمير المباني، وقتل الإنسان، وتدمير المحاصيل وغيرها الكثير من الأضرار .

8- حيث آثارها

على الجوفية .

2- بإزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار ، وصرفها إلى
البحار حيث يتم التخلص منها .

ما النتائج على ... ؟

1- تؤدي الانهيارات الجليدية إلى :

1- تدمير المباني والطرق والمنشآت .

2- قتل من البشر .

3- حدوث الفيضانات .

2- تؤدي الزلازل إلى :

1- تدمير المدن والطرق والكبارى .

2- تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية .

3- انكسار فى سطح القشرة الأرضية .

4- قد تؤدي إلى موجات حرية الملاحة .

3- حدوث البراكين .

مع تجميع دليل التفريق في الرحلة الإعدادية

4- تجريف رمال الشاطئ .
اقتلاع الأشجار .
تدمير المدن الساحلية بأكملها .

5- تسبب احتكاكًا على طول خط الصدع مما يؤدي إلى حدوث الزلازل .

6- يترتب على ذلك حدوث الفيضانات .
ماذا يحدث إذا...؟

1- سيؤدي ذلك إلى التقليل من خطر السيول .
2- لن يحدث احتكاك على طول خط الصدع، ومن ثم لن تحدث الزلازل .

أجب عن السؤال الآتي :

1- تؤدي البراكين إلى العديد من الأضرار منها :
1- تدمير الغطاء النباتي بما فيه المحاصيل الزراعية .
2- تلوث مصادر المياه السطحية .
3- تدمير المباني والمنشآت .
4- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان .

- 2- 1- تدمير المباني والمنشآت.
- 2- حدوث خسائر في الأرواح.
- 3- تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
- 4- إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.

3- حيث تؤدي الفيضانات إلى :

- 1- حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.
- 2- انتشار الأوبئة والأمراض بسبب تلوث المياه.
- 3- حدوث مجاعات نتيجة تلف المحاصيل الزراعية.
- 4- يمكن مواجهة السيول من خلال عدة سبل، منها :
 - 1- بناء القرى والمدن بعيداً عن مجارى ومصببات الأودية الجافة.
 - 2- حفر ترع ومصارف للمياه حول الأراضي الزراعية والمنشآت.
 - 3- عمل سدود فى مناطق الوديان الجافة.

حدد العنصر المختلف عن المجموعة الآتية:

-1

البراكين

-2

الأعاصير

-3

استخدام المصاعد

تابعوا المزيد من المراجعات
للمرحلة الإعدادية
على صفحتنا على الفيس بوك
دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

مع تحيات دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

الصف الأول الإعدادي

تاريخ
(النقل الأساسي الثاني الرتبة الثالثة)

من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

اسئلة بنك المعرفة (مسابقات)

مع تحيات دليل التفوق في الرحلة الإعدادية

الامثلة

اختر علامة (✓) أو (X):

- 1- ترك المصريون القدماء لنا تراثاً ذاخراً من الأدب .
- 2- العقاقير والأدوية من الصناعات التي عرفها المصريون القدماء من خلال علم الكيمياء .
- 3- لم يكن للمرأة حق الوراثة أو الشهادة في المجتمع المصري القديم .
- 4- تشابهت منازل الفقراء والأغنياء في مصر القديمة .
- 5- تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة تقدماً بسيطاً .
- 6- كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أسفل الورقة لأعلى .
- 7- كانت مهنة الطب من المهن ذات التقدير والاحترام في مصر الفرعونية .
- 8- لم يتأثر المصري القديم بالمظاهر الطبيعية التي تحيط به .
- 9- تساوى المصريون القدماء جميعاً أمام القانون .
- 10- كان المجتمع المصري مجتمعا طبقياً .
- 11- تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية .
- 12- استخدمت الكتابة الهيروغليفية في النقش على جدران المعابد والمقابر .

مع تحيات د. ليل التفوق في الرحلة الإعدادية

- 13- برع المصريون القدماء فى علم الفلك .
- 14- قسم المصريون القدماء السنة إلى 24 شهراً .
- 15- عرف المصري القديم الموائد المرتفعة ذات المقاعد التى يجلس عليها الأفراد .
- 16- كانت حياة المصري القديم مقتصرة على العمل دون غيره .
- 17- كان الأثاث المنزلى فى مصر القديمة متشابهاً .
- 18- كان إخناتون يقيم الأناشيد للإله آتون .
- 19- تعاليم الحكيم بتاح من أمثلة الأدب الدينى .
- 20- كان الخط الهيروغليفى هو الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة .
- 21- لعب نهر النيل ومناخ مصر وموقعها دوراً كبيراً فى إبداع المصري القديم .
- 22- استخدم المصري القديم حبراً أسود أو أزرق فى الكتابة .
- 23- صنع المصري القديم الورق من نبات الكتان .
- 24- التحنيط هو أحد إبداعات المصريين القدماء التى توصل إليها العلم الحديث .
- 25- استطاع المصريون القدماء التوصل إلى تشخيص الأمراض إلا أنهم لم يستطيعوا التوصل لعلاجها .
- 26- قسّم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول .

- 27- برع المصريون فى كل العلوم ما عدا علم الهندسة .
28- اهتم المصريون القدماء بالعلم الذى يعتمد على التجربة والبحث .
29- كانت القدم والذراع من وحدات القياس عند المصريين القدماء .

أكمل ما يأتى :

- 1- عرف المصريون القدماء الفناء والجماعى .
- 2- استخدم المصرى القديم أوراقًا مصنوعة من نبات فى الكتابة .
- 3- من المقابر التى وجد بها فن الرسم على جدرانها مقبرة الملكة
- 4- من الألعاب التى مارسها المصرى القديم واعتمدت على التفكير الشطرنج و
- 5- كانت الكتابة تستخدم فى جميع نواحى الحياة العامة .
- 6- برع المصريون فى علم وعرفوا من خلاله صناعة الأصباغ .
- 7- الأدب هو الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود .

- 8- الطوب كان يتم استخدامه فى بناء المنازل بمصر القديمة ، لذلك لم تكن تصمد طويلاً .
- 9- مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة .
- 10- قسم المصريون القدماء ... إلى 24 ساعة متساوية .
- 11- كان المصري القديم يتناول طعامه فى البداية على
- 12- تمثل الكتابة المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة .
- 13- صنعت ملابس الفرعون والاعنياء فى مصر القديمة من المستورد من سوريا .
- 14- تناول المصري القديم طعامه فى بداية الامر على قبل معرفته للموائد المنخفضة .
- 15- مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح مشتركة
- 16- استخدم المصري القديم ورق نبات البردى وأقلاماً وحبراً أو
- 17- تقدم المصريون القدماء فى علم ، والدليل على ذلك الأهرامات .
- 18- برع المصريون القدماء فى علم ، والدليل على ذلك أنهم عرفوا الأصباغ والألوان .

- 19- كان يأتي على رأس الهرم الاجتماعية
في الحضارة المصرية القديمة .
- 20- تتولى تربية الأبناء الصغار .
- 21- قصة سنوحى من أنواع الأدب فى مصر القديمة .
- 22- كان الأدب يهدف إلى الموعظة والنصح .
- 23- استخدم المصريون مجموعة من الرموز فى الكتابة
سميت بالكتابة
- 24- عرفت الكتابة الهيراطيقية بخط
- 25- تناول الأدب الدينى عقيدة و
- 26- أدب المديح يمجّد أعمال الفرعون ويشيد بفضله
مثل ما كتب فى تمجيد الملك
- 27- كتابات دينية كانت تدون على أوراق
البردى وتوضع مع الميت .
- 28- مجموعة من الأناشيد والصلوات التى كان
إخناتون يحيى بها آتون .
- 29- مجموعة من النصوص التى سُجلت على
جدران بعض الأهرامات لتكون عوناً للميت .
- 30- من مظاهر تقدم المصريين القدماء فى علم الفلك
تعامد الشمس على وجه مرتين فى العام .
- 31- تم بناء معبد حتشبسوت ب غرب الأقصر .

- 32- توصل المصريون القدماء إلى معرفة مواقع النجوم والكواكب من مظاهر تقدمهم في علم
- 33- معابد كانت تُقام فيها الصلوات والعبادة وتُقدم فيها القرابين للآلهة
- 34- معابد كانت تُقام فيها الصلوات وطقوس الجنائز على المتوفى
- 35- كانت المقبرة في مصر القديمة في بداية الأمر عبارة عن تحت سطح الأرض .
- 36- هي آخر خمسة أيام من السنة وجعلها المصريون القدماء أيام عيد .
- 37- هو نظام تقويم قسّم فيه المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٥ يومًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- كل مما يأتي من معابد الآلهة ماعدا معبد

الكرنك

الأقصر

حتشبسوت

أبوسمبل

2- تمثلت المرحلة الثالثة من تطور بناء المقابر عند

المصري القديم في بناء

حجرة أو حجرتين تحت الأرض

هرم مدرج

هرم كامل

قباب تبني على سطح الأرض

3- من علامات تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء

أنهم توصلوا إلى

تنظيم مياه النيل

تشخيص الأمراض

صناعة العقاقير

بناء الأهرامات

4- من دلائل براعة المصرى القديم فى علم العمارة
والهندسة

مقياس النيل

التقويم الشمسى

بناء الأهرامات

النقش على الحجر

5- بمعرفة الكيمياء توصل المصريون القدماء إلى

صناعة الألوان

النحت

تشخيص الأمراض

معرفة مواسم الزراعة

6- أقام معبد الرمسيوم .

رمسيس الثانى

رمسيس الثالث

تحتمس الثالث

نفرتارى

7- كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من الورقة .

أعلى إلى أسفل

أسفل إلى أعلى

يسار إلى يمين

يسار ومن أسفل

8- من الأساطير الدينية التي كانت تهدف للعبارة
والعظة أسطورة..... في مصر القديمة.
الطوفان

إيزيس وأوزيريس
بعل وعشتار

رمسيس وحورس

9- من أمثلة الأدب التهذيبي تعاليم

بتاح حتب

إياح حتب

سنوحى

سنوسرت الثالث

10- استخدم المصري القديم كل ما يأتى كرموز فى

الكتابة الهيروغليفية ما عدا

الطيور

الإنسان

النبات

الأشكال الهندسية

11- استخدم المصري القديم حبراً لونه أسود أو

فى الكتابة .

أخضر - أحمر

أزرق - أصفر

12- عُرفت الكتابة الديموطيقية باسم.....

الخط الشعبى

خط رجال الدين

الخط الرسمى

خط الفرعون

13- كل مما يلى من أدوات الصيد عند المصرى القديم ما

عدا.....

الشص

الشباك

الحربة

المنجانيق

14- من ألعاب النساء فى مصر القديمة

الطوق

المبارزة

إخفاء الوجه

تقاذف الكرات

15- قسم المصريون القدماء.....إلى 30 يوماً.

السنة

الشهر

التقويم الشمسى

السنة الزراعية

مع تحيات دليل التفوق فى الرحلة الإعدادية

16- جاء..... فى الطبقة الثالثة من طبقات
المجتمع المصرى .

الفلاحون

الحرفيون

صفار الموظفين

الوزراء

17- كلمة الهيروغليفية هى كلمة..... تعنى الخط
المقدس .

لاتينية

أرمينية

يونانية

إنجليزية

صوّب ما تحته خط فيما يأتى :

1- يوجد معبد حتشبسوت بشرق الأقصر .

2- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير المستورد من
بلاد بونت .

3- الكتابة القبطية مأخوذة من الكتابة الهيروغليفية .

مع تحيات دليل التفرغ فى المرحلة الإعدادية

ما النتائج المترتبة على...؟

- 1- استخدام الكهنة الكتابة الهيراطيقية فى الكتابة على أوراق البردى .
- 2- إدراك المصرى القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة .
- 3- إدراك المصرى القديم أنه لا حضارة بدون الاهتمام بالعلم والعلماء .
- 4- تناول الأدب المصرى القديم قضايا المصريين الاجتماعية، والسياسية، والدينية .

بم تفسر...؟

- 1- اختلاف الأثاث فى مصر القديمة من منزل لآخر .
- 2- سجل المصريون القدماء نصوصًا دينية على جدران الأهرامات .
- 3- استخدام المصريين الأساور والكحل والأمشاط .
- 4- وضع القدماء المصريون كتاب الموتى مع الميت .
- 5- عُرفت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين .
- 6- تحنيط المصريين القدماء جثث موتاهم .
- 7- كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا .
- 8- عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى .
- 9- لم تكن مساكن المصريين القدماء تصمد طويلاً .

دلل على ما يأتي :

- 1- تأثر المصري القديم بالمظاهر الطبيعية التي تحيط به .
- 2- لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال فقط في مصر القديمة .
- 3- بلغ فن النحت في مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان .
- 4- برع المصريون في علم الفلك وتقدموا فيه بشكل مذهل .
- 5- برع المصريون القدماء في علم الهندسة .
- 6- اختلفت مساكن الأغنياء عن مساكن الفقراء .
- 7- اهتم المصريون القدماء بتزيين أنفسهم .
- 8- بجانب الكتابة الهيروغليفية كان هناك ثلاثة أنواع أخرى من الكتابة .
- 9- تطورت مراحل بناء المقابر في مصر القديمة .
- 10- عرف المصريون القدماء التخصص في الطب .

علل لما يأتى :

١- تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات مختلفة .

أجب عن السؤال الآتى :

- ١- وضح العلاقة بين علم الحساب والزراعة فى مصر القديمة ؟
- ٢- اذكر أهمية العوامل الطبيعية التى وهبها الله تعالى للمصرى القديم .
- ٣- اذكر العوامل الطبيعية التى منحها الله (تعالى) مصر، وكان لها دور فى إبداع المصرى القديم .
- ٤- اذكر أهمية ما تركه لنا المصريون القدماء من أدب .
- ٥- ما العلاقة بين علم الحساب، والحروب، والجيش ؟
- ٦- اذكر العلاقة بين علم الفلك والزراعة فى مصر القديمة ؟

ماذا يحدث إذا...؟

لم يحرص المصريون القدماء على تطبيق العدل والمساواة للجميع أمام القانون .

انتهت الاسئلة

مع تحيات دليل التفوق فى الرحلة الإعدادية (١)

الاجابة

اختر علامة (✓) أو (X) :

✓ - 21	✓ - 1
X - 22	✓ - 2
X - 23	X - 3
X - 24	X - 4
X - 25	X - 5
X - 26	✓ - 6
X - 27	✓ - 7
✓ - 28	X - 8
✓ - 29	✓ - 9
	✓ - 10
	✓ - 11
	✓ - 12
	✓ - 13
	X - 14
	✓ - 15
	X - 16
	X - 17
	✓ - 18
	X - 19
	✓ - 20

مع تحيات دليل التفوق للمرحلة الإعدادية ١٥

أكمل ما يأتي :

- 1- الفردي
- 2- البردي
- 3- نفرتاري
- 4- التحطيب
- 5- الديموطيقية
- 6- الكيمياء
- 7- الديني
- 8- اللبن
- 9- الطبقة الاجتماعية
- 10- اليوم
- 11- الحصر
- 12- القبطية
- 13- الحرير
- 14- الحصر
- 15- طبقة اجتماعية
- 16- أسود ، أحمر
- 17- الهندسة
- 18- الكيمياء
- 19- الفرعون وأسرته

- 20- الأم
- 21- القصصى
- 22- التهذيبى
- 23- الهير و غليفية
- 24- رجال الدين
- 25- البعث ، الخلود
- 26- سنوسرت الثالث
- 27- كتاب الموتى
- 28- أناشيد إخناتون
- 29- نصوص الأهرام
- 30- الملك رمسيس الثانى
- 31- الدير البحرى
- 32- الفلك
- 33- معابد الآلهة
- 34- المعابد الجنائزية
- 35- حفرة
- 36- أيام النسيء
- 37- التقويم الشمسى

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- 1- حثبسوت
- 2- هرم مدرج
- 3- صناعة العقاقير
- 4- بناء الأهرامات
- 5- صناعة الألوان
- 6- رمسيس الثاني
- 7- أعلى إلى أسفل
- 8- إيزيس وأوزيريس
- 9- بتاح حتب
- 10- الأشكال الهندسية
- 11- أحمر
- 12- الخط الشعبي
- 13- المنجانيق
- 14- تقاذف الكرات
- 15- الشهر
- 16- صفار الموظفين
- 17- يونانية

صوّب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- غرب
- ٢- فينيقيا
- ٣- الديموطيقية

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- أطلق على هذه الكتابة اسم خط رجال الدين .
- ٢- أدى ذلك إلى جَعْل المِصرى القديم لا يترك مجالاً من المجالات إلا وأبدع فيه .
- ٣- ترتب على ذلك :
 - ١- اهتمام المصريين القدماء بالعلم القائم على التجربة والبحث .
 - ٢- توفير المصريين القدماء للعلماء كل الوسائل التى تساعدهم على الإبداع فى جميع المجالات ، كالفلك ، والحساب ، والهندسة ، والطب ، والكيمياء .
- ٤- ترتب على ذلك تنوع الأدب المِصرى القديم .

بم تفسر...؟

- 1- نظراً لاختلاف الظروف المعيشية من أسرة إلى أسرة في مصر القديمة .
- 2- لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى .
- 3- بسبب حب المصريين القدماء للتزين .
- 4- لمساعدة الميت في الحساب .
- 5- حيث كان يستخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردى .
- 6- للحفاظ على جثث موتاهم لاعتقادهم في فكرة البعث والخلود .
- 7- لأنه تكون من عدة طبقات على شكل هرمى أعلاها طبقة الفرعون وأسرته، وأدناها طبقة عمال الزرعة والحرفيين والرعاة .
- 8- لأنها كانت تستخدم في جميع نواحي الحياة العامة .
- 9- لأنها كانت تُبنى بالطوب اللبن .

دليل على ما يأتي :

١- حيث ظهر ذلك في اختياره مجموعة من الرموز ،
مثل : إنسان ، نبات ، حيوان ، طيور ، ليستخدمها في
كتاباتة .

2- حيث امتدت الألعاب الرياضية لتشمل :

* المرأة .. فمن الألعاب التي مارستها المرأة لعبة
تقاذف الكرات .

* الأطفال .. الذين تعددت ألعابهم ، مثل لعبة العصا ،
والطوق ، ولعبة إخفاء الوجه .

3- حيث تم نحت كثير من التماثيل منذ بداية التاريخ
على صخور شديدة الصلابة ، مثل تمثال (أبو الهول)
الذي يُعد خير شاهد على ذلك .

4- حيث إنهم استطاعوا من خلاله :

١- معرفة موقع كثير من النجوم والكواكب .

2- معرفة التقويم الشمسي حيث قسموا السنة إلى ٣٦٥
يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية ، وكل شهر منها ٣٠
يومًا ، وجعلوا الأيام الخمسة الأخيرة أيام أعياد ، يبدأ
بعدها عام جديد أطلقوا عليها أيام النسيء .

4- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلاً
و١٢ ساعة نهارًا) .

5- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول لكي تتناسب مع
الدورة الزراعية .

5- حيث:

- * تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة، وخير شاهد على ذلك الأهرامات.
- * عرفوا المربع والمستطيل وغيرهما الكثير من الأشكال الهندسية ..

6- حيث تميزت:

- مساكن الفقراء:

- * بالبساطة وكان يتم بناؤها من الطوب اللبن .
- * تكونت من طابق واحد أو طابقين، ومن حجرة واحدة أو حجرتين .

- أما منازل الأغنياء:

- * فكانت أحسن حالاً وأكثر اتساعاً .
- * كانت تحيط بها الحدائق الجميلة .
- * كانت جدرانها مُحلاة بالزخارف والنقوش المختلفة .

- ## 7- حيث استخدموا العديد من أدوات الزينة مثل
- العقود، والأقراط، والأساور، والعطور، والأمشاط،
والحنة، والكحل، والخواتم .

- ## 8- كانت هناك الكتابة الهيروغليفية، والكتابة الديموطيقية، والكتابة القبطية .

9- حيث كانت المقبرة

فى البداية مجرد حفرة تحت سطح الأرض توضع فيها جثث الموتى .

ثم تحولت إلى حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقهما مصطبة .

ثم تطورت أكثر من ذلك متخذة شكل هرم مدرج مكون من ست مصاطب .

ثم تطورت بعد ذلك إلى هرم كامل .

10- حيث عرفوا التخصصات المختلفة فى الطب، فكان لديهم أطباء للعيون، والأسنان، والأمراض الباطنية، والجراحة .

علل لما يأتى :

1- حيث تكون من عدة طبقات وهى :

1- طبقة الفرعون وأسرته وهى أعلى طبقة .

2- طبقة الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم .

3- طبقة صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين .

4- الطبقة الأخيرة التى تضم عمال الزراعة والحرفيين والرعاة .

مع تحيات دليل التفرد للمرحلة الإعدادية

أجب عن السؤال الآتى :

- 1- كانت هناك علاقة وثيقة بين علم الحساب والزراعة فى مصر القديمة، تمثلت فى أنه بمعرفة المصريين القدماء لعلم الحساب تمكنوا من :
 - 1- قياس مساحة الأراضى الزراعية.
 - 2- معرفة كمية المحاصيل.
 - 3- تنظيم مياه النيل.
 - 4- معرفة مواسم الزراعة.
- 2- تمثلت أهميتها فى أنها ساعدته فى الكشف عن طاقته الإبداعية فى كافة المجالات الثقافية، والفكرية، والكتابة، والأدب.
- 3- * الموقع المتميز .
* المناخ المعتدل .
* نهر النيل الذى يفيض بالخيرات .
- 4- تتمثل الأهمية فى أنه يعد تراثاً زاخراً شهد على إبداعاتهم الأدبية التى تناولت قضاياهم السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية.
- 5- تمثلت العلاقة فى أن المصريين القدماء استخدموا علم الحساب فى حصر غنائم الحروب وتسجيل رواتب الجند .

6- حيث كانت هناك علاقة وثيقة بين علم الفلك والزراعة عند المصريين القدماء، فمن خلال معرفة المصريين القدماء التقويم الشمسي قسموا السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية .

ماذا يحدث إذا...؟

لما أصبحت حياتهم مستقرة، ولما ساد بينهم الحب والود .

مع أطيب

الأمنيات لطلابنا

يا موفقين ويا منجحين

الصف الاول الإعدادي

تاريخ (الفصل الدراسي الثاني الوحدة الرابعة)

مصر بين حكم البطاطمة والرومان

اسئلة بنك المعرفة (مجاب عنها)

دليل التفوق للمرحلة الإعدادية



الأسئلة

أكمل ما يأتي :

- 1- بدأ الاضطهاد للمسيحيين في عهد الإمبراطور
- 2- انتهت المرحلة الثالثة من علاقة مصر بروما بسيطرة روما على مصر في عام ق.م
- 3- أقام البطالمة العديد من معاهد لنشر الثقافة الإغريقية .
- 4- نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الإمبراطورية من مدينة روما إلى مدينة
- 5- قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام، هي : مصر السفلى، ومصر العليا، و
- 6- أدخل البطالمة أدوات جديدة في الزراعة، مثل
- 7- أصبحت كل دولة تنشئ بناء إمبراطورية تتجه إلى ، طمعًا في الاستيلاء على خيراتها .
- 8- تأسست دولة البطالمة في مصر على يد
- 9- تمكنت الإمبراطورية من السيطرة على مصر عام 30 ق . م .
- 10- تبدأ المرحلة الأولى لدولة البطالمة من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد
- 11- كانت مدينة بمصر مركز إشعاع الحضارة الهيلينية في العالم القديم .

١٢- استخدم البطالمة اللغة كلفة رسمية فى البلاد .

١٣- عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة

١٤- كان من أخلص حُرّاس الإسكندر الأكبر .

١٥- كانت مدينة عاصمة دولة البطالمة فى مصر .

١٦- وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية

لبلا

١٧- كانت مدينة أهم مركز تجارى فى شرق

البحر المتوسط فى الإمبراطورية الرومانية .

١٨- بُنيت المعابد فى مصر تحت الحكم الرومانى على

الطراز الرومانى والمصرى و

١٩- تم تقسيم الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل

يوليوس قيصر بين أكتافىوس و

٢٠- استخدم الرومان اللغة فى الجيش .

٢١- قام أنطونيوس بإهداء وأبنائها بعض الأقاليم

التي فتحها فى الشرق .

٢٢- لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله

٢٣- وحد الملك فيليب إقليم عام ٣٣٨ ق م .

٢٤- غزا الإسكندر الأكبر العالم القديم ، لذلك لُقّب بـ

.....

٢٥- تحرك الإسكندر الأكبر إلى مصر بجيش كبير مدعم

بأسطول بحرى حتى وصل إلى شرق بورسعيد .

26- دخلت الديانة.....مصر فى منتصف القرن الأول
الميلادى .

27- أطلق على عصر دقلديانوس عصر

28- كان تقديم القرابين للإمبراطور لا يتفق مع الديانة
.....التي دخلت مصر على يد القديس مرقس .

29- دخلت المسيحية مصر على يد القديس

30- أصبحت المسيحية ديناً رسمياً للدولة.....بعد
إعتراف الامبراطور قسطنطين بها

31- تخرج فى مدرسة.....العديد من رجال الدين،
الأساقفة، البطاركة .

32- جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد

33- بعد انتشار المسيحية بدأ التفكير فى إنشاء مدرسة
الإسكندرية للتعليم.....

34- نشأت الرهبنة فى، ثم انتشرت منها فى
كل أنحاء العالم المسيحى .

اختر علامة (✓) أو (X):

- 1- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بتاح فى طيبة .
- 2- بدأت المرحلة الأولى للحكم البطلمى من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد بطلميوس الرابع .
- 3- سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين فى العصر الرومانى .
- 4- اتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة .
- 5- اهتم بطلميوس الأول بتزويد مكتبة الإسكندرية بالكتب الأصلية فى جميع فنون العلم والأدب والمعرفة .
- 6- حارب المصريون الإسكندر الأكبر عند وصوله إلى مصر .
- 7- بعد قضاء الإسكندر الأكبر على تمرّد المدن الإغريقية وهزيمة الفرس توجه لغزو اليونان .
- 8- اتسمت المرحلة الأولى لدولة البطالمة بالقوة والازدهار .
- 9- ظلت الإسكندرية مركزاً للإشعاع الحضارى فى عهد الرومان .
- 10- استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلفة رسمية لمصر .
- 11- قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام إدارية .
- 12- كان الملك البطلمى يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته .
- 13- استخدم البطالمة اللغة العربية كلفة رسمية للبلاد .
- 14- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى مجال الرى، مثل الساقية .

15- كان الملك البطلمي يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته المطلق .

16- حافظ البطالمة على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية .

17- لم يفرض البطالمة الرسوم على التجارة الخارجية .

18- تأسست دولة البطالمة في مصر على يد كليوباترا السابعة .

19- استخدم البطالمة اللغة القبطية كلفة رسمية للبلاد .

20- اتسمت المرحلة الثانية لدولة البطالمة بالضعف، ثم الانهيار .

21- كانت المرحلة الأولى من العلاقات بين روما ودولة البطالمة علاقة فرض الحماية .

22- بعد مقتل يوليوس قيصر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده .

23- كانت المرحلة الأولى من العلاقات بين روما ودولة البطالمة علاقة فرض الحماية .

24- بعد مقتل يوليوس قيصر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده .

25- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم البلاد .

26- انقسم السكان إلى طبقتين في عصر الرومان .

27- حصل الإغريق على بعض الامتيازات، كالعفو من دفع بعض الضرائب .

- 28- كانت المرحلة الأولى من علاقة الإمبراطورية الرومانية بمصر علاقة ود وتبادل تجارى .
- 29- انتحر أنطونيوس قبل معركة أكتيوم البحرية .
- 30- خضعت مصر لإشراف أوكتافىوس مباشرة .
- 31- قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر ، حتى يضمن لجيشه مصدراً غنياً للغذاء .
- 32- جاء الإسكندر الأكبر مصر وخلصها من حكم البطالمة .
- 33- عمل الإغريق جنوداً مرتزقة فى مصر .
- 34- احترم الفرس الديانة المصرية القديمة .
- 35- كانت مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى منارة للعلم والعلماء .
- 36- تدعو الرهبنة للعيش وسط الناس .
- 37- اقتصر اضطهاد المسيحيين على عهد الإمبراطور الرومانى نيرون فقط .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- توفي عام 323 ق م ودفن فى الإسكندرية .

فيليب المقدونى

الإسكندر الأكبر

بطلميوس الأول

بطلميوس الثانى

2- أدخل البطالمة زراعة كل من الأشجار التالية فى مصر

ما عدا.....

الزيتون

الأرز

الرمان

التفاح

3- بعد مقتل شهدت روما حربًا أهلية .

أنطونيوس

أوكتافىوس

يوليوس قيصر

الإسكندر المقدونى

4- قام الإسكندر الأكبر ببناء مدينة لتكون عاصمة

لدولته .

تل العمارنة

منف

الإسكندرية

طيبة

5- كانت مصر من نصيب بعد وفاة

الإسكندر الأكبر .

بطلميوس الأول

بطلميوس الثانى

فيليب المقدونى

أكتافىوس

6- من أشهر علماء الإسكندرية وصاحب قانون الطفو....

مانيتون

إقليدس

أرشميدس

هيرودوت

7- هزم الإسكندر الأكبر الفرس فى كل مما يلى ما عدا--

آسيا الصغرى

سوريا

روما

فينيقيا

8- اتخذ البطالمة عاصمة لهم فى مصر .

طيبة

منف

الإسكندرية

سيوة

9- استخدم الرومان اللغة في الجيش فقط .

العربية

اللاتينية

اليونانية

الإنجليزية

10- بعد أن احتل الرومان مصر تم إخضاعها لإشراف

وليوس قيصر

أنطونيوس

أكتافيوس

بركليس

11- قام بثورة الرعاة والفلاحين على الحكم الروماني .

الإغريق

اليهود

الفرس

المصريين

12- كانت مصر من نصيب أحد قادة الإسكندر الأكبر ،

وهو

بطلميوس الأول

أنطونيوس

كليوباترا

بطلميوس الرابع

13- ظلت عاصمة لدولة البطالمة .

نقراطيس

الإسكندرية

منف

بطلميس

14- كانت الحضارة الهيلينية مزيجًا بين الحضارتين

المصرية و

الرومانية

الإغريقية

الإسلامية

الهندية

15- شجع البطالمة على الهجرة الى مصر .

الليبيين

الإغريق

الآشوريين

الفرس

16- أقام البطالمة مدينة نقراطيس التي تقع حاليًا

بمحافظة

المنيا

كفر الشيخ

البحيرة

الأقصر

دليل التفريق في الرحلة الإغريقية

17- اعتبر البطالمة أنفسهم فى مصر .
ملوكًا فراعنة

مصريين

كهنة

علماء

18- شجع البطالمة على هجرة إلى مصر .

الإغريق

الفرس

الرومان

الليبيين

19- بلغ ارتفاع ١20 متراً

مكتبة الاسكندرية

منارة الاسكندرية

جامعة الاسكندرية

مدرسة الإسكندرية

20- استمر حكم البطالمة لمصر نحو

ثلاثة قرون

أربعة قرون

خمسة قرون

سنة قرون

21- اعتمد البطالمة على فى تولى المناصب المهمة
فى البلاد .

المصريين

الفرس

الإغريق

الرومان

22- أنشأ البطالمة معبد لعبادة سراجيس

الدير البحرى

الرمسيوم

الأقصر

السراجيوم

23- من أشهر المنشآت الرومانية التي شيدها الرومان

معبد الكرنك

أقواس النصر

معبد دندرة

مكتبة الاسكندرية

24- احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد فى نشر

فنون العلم والثقافة المختلفة .

اليونان

روما

طيبة

نقراطيس

25- أصبحت مصر في عهد الرومان مزرعة للقمح تزود به

.....

الاسكندرية

الفرما

روما

فارس

26- بعد تقسيم الإمبراطورية الرومانية تولى

القسم الشرقي من الإمبراطورية .

أنطونيوس

أوكتافيوس

يوليوس قيصر

الإسكندر الأكبر

27- استخدم الرومان اللغة كلفة رسمية للبلاد .

العربية

الإنجليزية

اليونانية

الفرنسية

28- قسم مصر إلى ثلاثة أقسام .

البطالمة

الرومان

الاغريق

الفرس

29- تولى الإسكندر الأكبر الحكم وهو فى سن

من عمره .

العاشرة

العشرين

الثلاثين

الأربعين

30- كان الإسكندر الأكبر ابن الملك

بطلميوس الأول

فيليب المقدونى

بطلميوس الثانى

بطلميوس الرابع

31- اختار الإسكندر الأكبر قرية لبناء مدينة

الإسكندرية .

راقودة

منف

طيبة

فاروس

32- تعرض السيد المسيح للاضطهاد من

البطالمة

الرومان

المصريين

الفرس

33- تم نقل عاصمة الدولة الرومانية من روما إلى مدينة
بيزنطة التي تطل على -----

البحر المتوسط

بحر مرمرة

بحر قزوين

بحر الشمال

34- من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الفردية الأنبا.....

مرقس

باخوم

أنطونيوس

نيرون

35- تم الفتح..... لمصر عام 641 م .

الإسلامي

الفارسي

الروماني

البطلمي

36- كان أساتذة مدرسة الإسكندرية يلقون دروسهم

في.....أو في قاعات يستأجرونها .

الميادين

الكنائس

منازلهم

الصوامع

بم تفسر...؟

- 1- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.
- 2- كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادى لمصر.
- 3- بعد وفاة الإسكندر الأكبر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده.
- 4- اضطهاد روما للمسيحية.
- 5- إطلاق المصريين على الإسكندر الأكبر لقب ابن الإله آمون.
- 6- إقبال المسيحيين على الأديرة مذبذب.
- 7- قيام المصريون بثورة ضد الرومان عرفت بثورة الرعاع والفلاحين.
- 8- انهيار دولة البطالمة.
- 9- إقامة البطالمة العديد من معاهد الجمنازيوم فى مصر والمسارح.
- 10- عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينية.
- 11- توزيع الإمبراطورية الرومانية القمح على سكان روما.
- 12- توتر العلاقات بين أنطونيوس وأوكتافيوس.
- 13- ثورة الرعاة والفلاحين المصريين ضد الرومان.
- 14- بناء الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية.
- 15- اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر

- 16- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية .
17- تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء .

صوّب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجيء الإسكندر الأكبر إلى مصر .
- 2- ولد الإسكندر الأكبر بإقليم مقدونيا شمال العراق .
- 3- حصل اليهود على جميع الوظائف العليا بالدولة في العهد الروماني .

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1- غزو الإسكندر الأكبر معظم أجزاء العالم .
- 2- المعاملة السيئة من الإدارة الرومانية للمصريين .
- 3- ضعف الملوك البطالمة وتنازعهم في المرحلة الثانية لدولة البطالمة .
- 4- لم يكن للإسكندر الأكبر وريث .
- 5- معركة أكتيوم البحرية 30 ق م .
- 6- تقرب اليهود من المستعمر الروماني في مصر .
- 7- زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون .
- 8- الفتح الإسلامي لمصر .

ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم يأت القديس مرقس إلى مصر .

أجب عن السؤال التالي :

١- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم - وضح ذلك .

٢- اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة في مصر .

٣- دلل شهدت الصناعة في عهد الرومان تطوراً كبيراً في الصناعة .

٤- اذكر أهم أعمال الإسكندر الأكبر .

٥- وضح أهم أدوار مدرسة الإسكندرية .

٦- انتهى اضطهاد المسيحية بعد تولى الإمبراطور قسطنطين - دلل على ذلك .

٧- اذكر العلوم التي اهتمت بها مدرسة الإسكندرية .

٨- دلل اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة في مصر .

٩- دلل اهتمام بطلميوس الأول بمكتبة الإسكندرية .

قارن بين :

١- مظاهر تقدم الزراعة في مصر في عهد البطالمة وعهد الرومان

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- 1- اسم ينسب إلى مؤسس دولة البطالمة في مصر
(بطلميوس الأول). (.....)
- 2- اعتزال الحياة، والبعد عن متاعها، والعيش في الصحراء
بعيداً عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله.
(.....)
- 3- شكل من أشكال الظلم الذي عانى منه المسيحيون على
يد الرومان. (.....)
- 4- كانت أكبر دار للعلم في العالم القديم (.....).
- 5- عبادة عبارة عن مزيج من الديانتين المصرية
والإغريقية. (.....).
- 6- إحدى عجائب العالم القديم، وكانت تستخدم في
إرشاد السفن (.....).
- 7- أصبحت مزرعة للقمح الذي تزود به روما. (.....)
- 8- عاملتهم الإدارة الرومانية في مصر معاملة سيئة. (..)
- 9- كانوا قليلي العدد، وتولوا جميع الوظائف العليا في
البلاد في مصر تحت حكم الرومان. (.....)

من أنا ؟

- 1- أول من وضعت أصول علم الهندسة
- 2- قمت بتقسيم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
- 3- وضعت قانون الطفو.
- 4- هزم أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية.
- 5- حكم روما وبعد مقتله شهدت روما حرباً أهلية انتهت بالاتفاق على تقسيم الإمبراطورية بين قواده .
- 6- أهدى كليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
- 7- إمبراطور روماني كان عهده هو بداية الاضطهاد للمسيحية.
- 8- إمبراطور روماني اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى .

**تابعوا المزيد من المراجعات للمرحلة
الإعدادية على صفحتنا على الفيس بوك
دليل التفوق في المرحلة الإعدادية**

الاجابة

أكمل ما يأتي :

- ١- نيرون
- ٢- ٣٠
- ٣- الجمانزيوم
- ٤- بيزنطة
- ٥- مصر الوسطى
- ٦- الساقية
- ٧- مصر
- ٨- بطلميوس الأول
- ٩- الرومانية
- ١٠- بطلميوس الثالث
- ١١- الإسكندرية
- ١٢- اليونانية
- ١٣- الهيلينية
- ١٤- بطلميوس الأول
- ١٥- الإسكندرية
- ١٦- اليونان
- ١٧- الإسكندرية
- ١٨- اليوناني
- ١٩- أنطونيوس
- ٢٠- اللاتينية

دليل التفرقة في الرحلة إلى عبادسة

- 21- كليوباترا
- 22- آمون
- 23- مقدونيا
- 24- أعظم الفاتحين
- 25- الفرما
- 26- المسيحية
- 27- الشهداء
- 28- المسيحية
- 29- مرقس
- 30- البيزنطية
- 31- الإسكندرية
- 32- عمرو بن العاص
- 33- المسيحي
- 34- مصر

اختر علامة (✓) أو (X):

✓ -22

X -23

✓-24

✓-25

X -26

✓ -27

✓ -28

✓ -29

✓-30

✓-31

X -32

✓ -33

X -34

✓ -35

X -36

X -37

X-1

X-2

✓ -3

✓ -4

✓ -5

X-6

X -7

✓ -8

✓ -9

X-10

✓-11

✓-12

X-13

✓-14

✓ -15

✓ -16

X-17

X-18

X-19

✓ -20

X -21

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- 1- الإسكندر الأكبر
- 2- الأرز
- 3- يوليوس قيصر
- 4- الإسكندرية
- 5- بطلميوس الأول
- 6- أرشميدس
- 7- روما
- 8- الإسكندرية
- 9- اللاتينية
- 10- أكتافوس
- 11- المصريين
- 12- بطلميوس الأول
- 13- الإسكندرية
- 14- الإغريقية
- 15- الإغريق
- 16- البحيرة
- 17- ملوكاً فراعنة
- 18- الإغريق
- 19- منارة الاسكندرية
- 20- ثلاثة قرون

- 
- 21- الإغريق
22- السرابيوم
23- أقواس النصر
24- روما
25- روما
26- أنطونيوس
27- اليونانية
28- الرومان
29- العشرين
30- فيليب المقدوني
31- راقودة
32- الرومان
33- بحر مرمرة
34- أنطونيوس
35- الإسلامى
36- منازلهم

بم تفسر...؟

- 1- بسبب الازدهار الذى عمَّ الإمبراطورية الرومانية، ورواج التجارة داخل مصر وخارجها.
- 2- لأنهم استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما.
- 3- لأنه لم يكن له وريث.
- 4- * لعدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما.
- * لعدم تقديس المسيحيين لصور الأباطرة.
- 5- لأنه قام بزيارة معبد الإله (آمون) بواحة سيوة، وقدم له القرابين.
- 6- بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.
- 7- بسبب سوء معاملة الإدارة الرومانية لهم.
- 8- بسبب زيادة ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة لهم.
- زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية.
- ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم.
- 9- أقام البطالمة العديد من معاهد الجمنازيوم فى مصر والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.
- 10- لأنها كانت مزيجًا بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

١١- لكى يكسب الحكام الرومان تأييد سكان روما .
١٢- بسبب :

١- إهداء أنطونيوس كليوباترا السابعة وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق .

٢- احتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصر وليس فى روما .

١٣- بسبب سوء معاملة الإدارة الرومانية للمصريين .

١٤- * لكى تحمل اسمه .

* وتكون عاصمة لدولته .

* ولتكون مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم ،

وقاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط .

١٥- * لما فيها من ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهذاً

للحضارات، ورغبة فى الاستيلاء على خيراتها ومن ثم

تكوين إمبراطورية .

١٦- بسبب ما وجدوه فيها من :

١- مبادئ العدل، والمساواة، والرحمة، والعطف، والتسامح،

والزهد فى الدنيا، والتطلع لنعيم الآخرة .

٢- خلاص لهم من واقعهم المضطرب ونتيجة تعدد

المعبودات المصرية، واليونانية، والرومانية .

٣- خلاص من الضغوط الاقتصادية، والقهر والإذلال الذى

كانوا يعانونه تحت الحكم الرومانى .

دليل التفريق فى المرحلة الإمبراطورية

17-لأنه فى عصره تعرض المسيحيون لأعنف اضطهاد،
فدُمّرت الكنائس، وأحرقت الكتب السماوية والدينية، وكثر
عدد الشهداء .

صوّب ما تحته خط فيما يأتى :

- 1- الفرس
- 2- اليونان
- 3- الرومان

ما النتائج المترتبة على ...؟

- 1-أدى ذلك إلى أنه لقب بأعظم الفاتحين .
- 2- أدى ذلك إلى قيام المصريين بالثورات ضدهم، مثل
(ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى) .
- 3- أدى ذلك إلى انهيار وسقوط دولة البطالمة فى مصر
واستيلاء الرومان عليها .
- 4-أدى ذلك إلى :
*تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده، وأصبحت مصر من
نصيب بطلميوس الأول .
- 5- 1- انتصار أكتافىوس على أنطونىوس .
- 2- انتحار أنطونىوس ومن بعده كليوباترا .
- 3- أصبحت مصر ولاية رومانية .

دليل التفريق فى الرحلة الإعبادية

6- أدى ذلك إلى حصولهم على بعض الامتيازات من الرومان .

7- احبه المصريون ولقبه كهنة آمون بابن الإله آمون .

8- أدى الفتح الاسلامى لمصر إلى :

1- خلاص المصريين من الاضطهاد البيزنطى، وأعطى لهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .

2- أن أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامى الذى اتسم بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان .

ماذا كان يحدث إذا...؟

1- لما دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى .

أجب عن السؤال التالي :

أ-حيث :

* ازدهر بها العديد من العلوم، مثل : (الفلك - الجغرافيا - الطب - الجراحة)، وغيرها من العلوم المختلفة .
* توصل علماءها إلى العديد من الحقائق والمبادئ العلمية، مثل : (دوران الأرض حول الشمس - تقدير محيط الكرة الأرضية) .

*من أشهر علمائها : (إقليدس الذى وضع أصول علم الهندسة - مانيتون المؤرخ المصرى الذى قسم التاريخ المصرى إلى ثلاثين أسرة - أرشميدس صاحب قانون الطفو) .

2- حيث عمل البطالمة على :

1- إصلاح نظم الري (شق الترع والقنوات - أقاموا الجسور) .

2- إدخال أدوات جديدة فى مجال الري، مثل : (الساقية) .

3- إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل : (الزيتون - التفاح - الرمان) .

4- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات .

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

3- حيث :

- 1- كانت الإسكندرية مركزاً للصناعة .
- 2- لم يتبع الرومان نظام الاحتكار كما فعل البطالمة .
- 3- تركوا الصناعة في أيدي أفراد، باستثناء بعض الصناعات الأساسية .
- 4- كان من أهم الصناعات بها (النسيج - الزجاج - البردي - العطور) .

- 4- 1- غزا معظم أجزاء العالم القديم .
- 2- قضى على تمرد المدن الإغريقية .
- 2- هزم الفرس في (آسيا الصغرى - سوريا - فينيقيا) .
- 3- استولى على مصر عام 332 ق م .
- 4- بنى مدينة الإسكندرية .

5- أهم أدوارها :

تخرج فيها العديد من رجال الدين المسيحي كالأساقفة والبطاركة .
أعطت المدرسة بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله .

6- حيث :

1- اعترف بالمسيحية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي .

2- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين .

7- *اهتمت بعلوم الدين المسيحي ..

*الطب، والجراحة، والكيمياء، والصيدلة، والهندسة، والفلك، والتاريخ، والفلسفة، وغيرها من العلوم الأخرى .

8- حيث عمل البطالمة على :

1- إصلاح نظم الري (شق الترع والقنوات - أقاموا الجسور) .

2- إدخال أدوات جديدة في مجال الري، مثل : (الساقية) .

3- إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل : (الزيتون - التفاح - الرمان) .

4- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات .

9- حيث اهتم بطلميوس الأول بتزويدها بالكتب الأصلية في جميع فنون العلم والأدب والمعرفة باللفات المختلفة، مثل : اليونانية، الفينيقية، الهندية .

قارن بين :

١-١- الزراعة في عهد البطالمة :

• أصلحوا نظم الري (شق الترع والقنوات - أقاموا الجسور).

• أدخلوا أدوات جديدة في مجال الري، مثل (الساقية).

• أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل (الزيتون -

التفاح - الرمان).

• استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

2- الزراعة في عهد الرومان :

• أصبحت مصر مزرعة القمح تزود به روما لتوزعه على سكانها كسبًا لتأييدهم.

• اهتموا بشئون الري فقاموا بإصلاح شبكات الري،

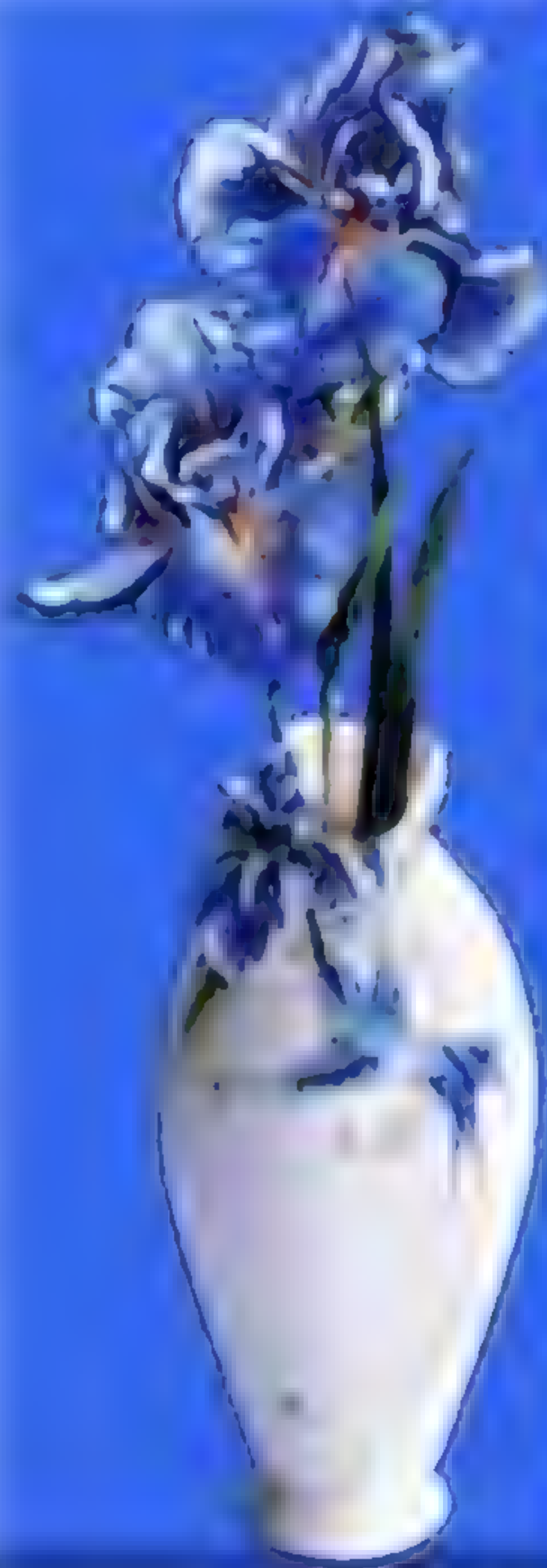
وتطهير الترع والمصارف، وإعادة بناء الجسور.

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- 1- البطالمة
- 2- رهبانية
- 3- اضطهاد المسيحيين
- 4- جامعة الإسكندرية
- 5- سراييس
- 6- منارة الإسكندرية
- 7- مصر
- 8- المصريون
- 9- الرومان

من أنا ؟

- 1- إقليدس
- 2- مانيتون
- 3- أرشميدس
- 4- أكتافوس
- 5- يوليوس قيصر
- 6- أنطونيوس
- 7- الإمبراطور الروماني نيرون
- 8- الإمبراطور الروماني قسطنطين



الصف الأول الإعدادي

تاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

(الوحدة الخامسة)

المواطنة الصالحة

اسئلة بنك المعرفة (مجاب عنها)

دليل التفوق في الرحلة الإعدادية

أكمل ما يأتي :

- 1- أول مراحل تطور القانون هي مرحلة.....
- 2- تعتبر..... هي تمتع بالعله ، والتزامه بشروطه .
- 3- مر..... منذ نشأته بأربع مراحل .
- 4- يعتبر الاعتزاز بالانتماء للوطن منالفرد تجاه وطنه .
- 5- من خصائص القواعد القانونية أنها
- 6- قام الإنسان بتدوين القانون عند اكتشافه
- 7- من خصائص القواعد القانونية أنها لأنها لا توجد وسط مجموعات .
- 8- يعد حق الإنسان في التعبير عن رأيه من حقوقه
- 9- يعتبر..... اعتياد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية، بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليها من يخالفها .
- 10- تشكل..... ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان .
- 11- المواطنة هي تمتع المواطن بـ والتزامه
- 12- من..... الفرد تجاه مجتمعه عدم الإخلال بالنظام
- 13- الإنسان كائن تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات .

- 14- تعتبر المشاركة في حل مشكلات المجتمع من
المواطن تجاه وطنه .
- 15- يعتبر حق المواطن في العمل من الحقوق
- 16- يجب على المواطن الصالح أن يحترم حقوق الآخرين
ويتقبل
- 17- من صفات المواطن الصالح التمسك ب.....
المجتمع المصري .
- 18- كل مواطن مصري له وعليه
- 19- تعتبر مبادئ أسسًا عامة مستمدة من الدين
الرسمي للدولة .
- 20- مع ظهور الأديان نسب الإنسان كل شيء إلى
بما في ذلك القانون .
- 21- مرت نشأة القانون ب..... مراحل .
- 22- كانت مرحلة القوة في نشأة القانون في العصور
.....
- 23- يعد ترتيب مرحلة التقاليد العرفية المرحلة
في نشأة القانون .
- 24- حق الإنسان في ممارسة الشعائر الدينية من الحقوق
..... والثقافية .
- 25- حق الإنسان في الرعاية الصحية من الحقوق

اختر علامة (✓) أو (X):

- 1- يعتبر الأفراد أحراراً في مخالفة القواعد القانونية.
- 2- يقول الناس بأن العادات والتقاليد غير ملزمة.
- 3- يعد من الحقوق الاقتصادية التي تشارك بها حقوق الإنسان.
- 4- تناسب قواعد الدين كل زمان ومكان.
- 5- هناك العديد من المصادر التي يستمد منها القانون أحكامه.
- 6- المواطن الصالح يحترم رأيه فقط.
- 7- تعمل الدولة على تدريب المواطن الصالح على تحديد مشكلات مجتمعه وكيفية حلها.
- 8- اختيار الإنسان مَنْ يحكمه يُعدُّ من الحقوق الاجتماعية له.
- 9- تطبق القواعد القانونية على كل الأفراد والأماكن.
- 10- تشكل الحقوق ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان.
- 11- تعتبر حرية التعبير عن الرأي من الحقوق الاقتصادية للإنسان.
- 12- يعتبر الكسب المشروع من الحقوق الثقافية التي يجب أن يتمتع بها المواطن.
- 13- المساواة وعدم التمييز من حقوق الإنسان الاجتماعية.

١٤- يجب على المواطن أن يقوم بإنجاز أعماله بإتقان .

١٥- يعتبر الاعتزاز بالانتماء للوطن من واجبات الفرد تجاه وطنه .

١٦- يقصد بالحقوق الاجتماعية تلك الحقوق التي يتمتع بها المواطن سياسيًا .

١٧- من حقوق المواطن الترشح للمجالس النيابية .

١٨- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصري .

١٩- يجب على المواطن أن يكون سلبياً تجاه مجتمعه .

٢٠- ليس من الضروري أن يتعرف المواطن عادات وتقاليد مجتمعه .

٢١- المواطن الصالح يرفض كل أساليب العنف والتعصب التي تؤثر سلبياً على استقرار المجتمع .

٢٢- تعمل الدولة على بناء مواطن صالح قادر على التعايش مع الآخرين .

٢٣- تختلف العادات والتقاليد من مجتمع لآخر .

٢٤- تهتم القواعد القانونية بنوايا الأفراد .

٢٥- للقانون أهمية اجتماعية فقط .

٢٦- يعتبر من خصائص القواعد القانونية أنها سلوكية .

٢٧- مر القانون بمراحل لم يكن مكتوباً فيها .

٢٨- تعتبر القواعد القانونية غير ملزمة لجميع الأفراد .

دليل التفرقة في المرحلة الإعدادية

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- في المرحلة الثانية اصبح ..

الدين

التدوين

المواطنة

العرف

2- قواعد العلاقات بين الأفراد .

العامّة

الملزمة

الاجتماعية

الخاصة

3- تأتي مرحلة التقاليد العرفية مراحل تطور

القانون .

أول

ثاني

ثالث

رابع

4- من الحقوق الاقتصادية للمواطن الحق في.....
الانتقال

المسكن اللائق

الكسب المشروع

اختيار من يحكمه

5- تعتبر..... مجموعة المسؤوليات التي يجب أن

يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه .

الحقوق

الواجبات

القانون

الأعراف

6- مر..... بأربع مراحل ليتناسب مع كل عصر .

الدستور

العرف

القانون

التدوين

7- يعتبر احترام..... واجبًا على كل فرد في المجتمع،

لتوفير حياة آمنة مستقرة .

التاريخ - التدوين

القانون - الفنون

8- من خصائص القواعد القانونية انها قواعد -----

تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم
الظاهر .

اجتماعية

عامة

سلوكية

ملزمة

9- يعد حق حصول الإنسان على من حقوقه

الاجتماعية .

ملبس مناسب

اختيار من يحكمه

التنمية الشاملة

الكسب المشروع

10- يعد حق المواطن في التفكير من الحقوق

الاقتصادية

الثقافية

الاجتماعية

السياسية

١١- من الحقوق الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها

المواطن -----

الرعاية الصحية

اختيار من يحكمه

العمل

تكوين الأحزاب السياسية

١٢- من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد ..

حرية المعتقد

المسكن اللائق

التعليم

الكسب المشروع

١٣- يجب أن تتسم عضوية المواطن داخل المجتمع بـ

الانضائية

الفاعلية

الانطوائية

الالتكالية

١٤- من واجبات المواطن -----

عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة

الحصول على المعلومات

العيش في مسكن لائق

الحصول على الرعاية الصحية

15- يعد حق حصول الإنسان على ملابس مناسب من حقوقه

السياسية
الاقتصادية
الاجتماعية
الثقافية

16- تكون القاعدة القانونية لأن الأفراد ليسوا أحراراً في مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

اجتماعية
عامة
ملزمة

سلوكية

17- تعبر قواعد الأخلاق عن بالمجتمع.

الضعف
المثل العليا
القوة
التدوين

18- يعتبر اعتياد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية، بحيث يصبح قاعدة مُلزِمة لديهم يعاقب عليها من يخالفها.

الْعُرْف

التشريع

مبادئ الشريعة الإسلامية

الدستور

19- يعتبر عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

20- تعتبر من مصادر

القانون.

القواعد

التدوين

مبادئ الشريعة الإسلامية

الدساتير

صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- تعتبر مرحلة التقاليد الدينية من المراحل التي مر بها التدوين .
- 2- تعتبر القواعد القانونية اختيارية للأفراد .
- 3- يعتبر التشريع اعتياد الناس سلوكاً معيناً في حياتهم الاجتماعية، بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها .
- 4- تعتبر حرية ممارسة الشعائر الدينية من الحقوق الاقتصادية .
- 5- من الحقوق الصحية التي يجب أن يتمتع بها المواطن التعليم .
- 6- تعتبر التنمية الشاملة من الحقوق الثقافية التي يجب أن يتمتع بها المواطن .
- 7- تهتم القواعد القانونية بسلوك الأفراد الباطن .
- 8- تطبق القواعد القانونية على بعض الأفراد .
- 9- تتميز القواعد القانونية بأنها خاصة .

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- 1- حق الفرد في التعبير عن رأيه واختياره من يحكمه .
- 2- حق الفرد في التفكير .
- 3- حق الفرد في المساواة بين التمييز .
- 4- مجموعة المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه .
- 5- مجموعة الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الإنسان على المستوى الاجتماعي .
- 6- صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماءه لوطنه .
- 7- الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي .
- 8- عيش المواطن في سلام .
- 9- حق الإنسان في الحصول على معلومات .
- 10- هو ذلك الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضايا المجتمعية
- 11- تعمل على بناء مواطن صالح للقيام بواجباته تجاه وطنه والنهوض به .

١٢- قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع، ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم

١٣- مجموعة الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله (سبحانه وتعالى) إلى رسله ليبلغوها للناس .

١٤- مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع، ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها .

بم تفسر ...؟

- 1- أهمية القانون في المجتمع .
- 2- تشكل الحقوق ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان .
- 3- أهمية أن يعرف المواطن حقوقه في المجتمع .
- 4- أهمية أن يرفض المواطن أساليب العنف والقوة .
- 5- يحتاج الإنسان إلى قانون .
- 6- تعتبر من خصائص القواعد القانونية أنها اجتماعية .

ما النتائج على ...؟

- 1- عدم احترام قواعد الأخلاق .
- 2- اكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان .

أجب عن السؤال الآتى :

- 1- تعتبر قواعد القانون سلوكية - وضع ذلك .
- 2- يقضى القانون على أى خلاف يقع بين إنسان وآخر - وضع ذلك .
- 3- كيف تتحقق مشاركة الإنسان فى مجتمعه ؟
- 4- اذكر الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها المواطن .
- 5- اذكر الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها المواطن .
- 6- اذكر صفات المواطن الصالح .
- 7- كيف يكون المواطن الصالح متعاونًا متحابًا ؟
- 8- وضع أهمية قواعد الاخلاق .
- 9- وضع أهمية القانون فى المجتمع .
- 10- اذكر مراحل تطور القانون .

قارن بين :

- 1- التشريع - مبادئ الشريعة الإسلامية .
- 2- قواعد القانون وقواعد الدين من حيث التعريف .

دل على ما يأتي :

- 1- على المواطن العديد من الواجبات .
- 2- في مرحلة القوة لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف .

تابعوا المزيد من المراجعات للمرحلة
الإعدادية على صفحتنا على الفيس
بوك دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

أكمل ما يأتي :

- 20- الدين
- 21- أربع
- 22- البدائية
- 23- الثالثة
- 24- الدينية
- 25- الاجتماعية

- 1- القوة
- 2- المواطنة
- 3- القانون
- 4- واجبات
- 5- اجتماعية
- 6- الكتابة
- 7- اجتماعية
- 8- السياسية
- 9- العرف
- 10- الحقوق
- 11- حقوقه ، بواجباته
- 12- واجبات
- 13- اجتماعي
- 14- واجبات
- 15- الاقتصادية
- 16- آراءهم
- 17- عادات وتقاليد
- 18- حقوق ، واجبات
- 19- الشريعة الإسلامية

اختر علامة (✓) أو (X):

X-20
✓ -21
✓ -22
✓ -23
X-24
X-25
✓ -26
✓ -27
X -28

X-1
X -2
✓ -3
✓ -4
✓ -5
X-6
✓ -7
X-8
✓ -9
✓ -10
X -11
X -12
✓ -13
✓ -14
✓ -15
X -16
✓ -17
✓ -18
X-19

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- الدين
- ٢- الاجتماعية
- ٣- ثالث
- ٤- الكسب المشروع
- ٥- الواجبات
- ٦- القانون
- ٧- القانون
- ٨- سلوكية
- ٩- ملبس مناسب
- ١٠- الثقافية
- ١١- الرعاية الصحية
- ١٢- حرية المعتقدات
- ١٣- الفاعلية
- ١٤- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة
- ١٥- الاجتماعية
- ١٦- ملزمة
- ١٧- المثل العليا
- ١٨- العُرف
- ١٩- التشريع
- ٢٠- مبادئ الشريعة الإسلامية

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطَ فِيمَا يَأْتِي :

- 1- القانون
- 2- مُلْزَمَةٌ
- 3- العُرف
- 4- الدينية
- 5- الاجتماعية
- 6- الاقتصادية
- 7- الظاهر
- 8- كل
- 9- عامة

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

- 1- الحقوق السياسية
- 2- الحقوق الثقافية
- 3- الحقوق الاجتماعية
- 4- الواجبات
- 5- الحقوق الاجتماعية
- 6- المواطنة
- 7- الحقوق السياسية
- 8- الحقوق السياسية
- 9- الحقوق الثقافية
- 10- المواطن الصالح
- 11- الدولة
- 12- القانون
- 13- قواعد الدين
- 14- الأخلاق

بم تفسر...؟

1- لأنه يحقق:

1- العدل والمساواة بين الأفراد .

2- الأمن والنظام داخل المجتمع .

3- استقرار المجتمع وبقائه .

4- تقدم المجتمع وتطوره .

2- لأن الفرد إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له

الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف

المؤسسات الأخرى فإنه سيكون أقدر على حياة كريمة في

إطار اجتماعي سليم .

3- لأن الفرد إذا عرف حقوقه وحصل عليها كاملة

وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته

ومختلف المؤسسات الأخرى فإن ذلك يعنى أن هذا الفرد

سيكون أقدر على حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب .

4- من أجل الحفاظ على استقرار المجتمع .

5- لأن الإنسان :

لا يعيش إلا في مجتمع .. ولا يمكن أن يستقيم المجتمع

بغير نظام يوجه نشاط أفرادهِ، ويحكم ما بينهم من

علاقات، ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم .

6- لأنها لا توجد إلا في وسط مجموعات لتنظيم العيش

بينهم .

ما النتائج على ...؟

- 1- سخط المجتمع على المخالف لها .
- 2- أدى ذلك إلى أن نسب الإنسان كل شيء إلى الدين الذى أصبح مصدر كل شيء بما فى ذلك القانون .

أجب عن السؤال الآتى :

1- أى أن القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا .

2- حيث أن :

القانون عبارة عن قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع . ويترتب على مخالفة تلك القواعد وقوع الجزاء المناسب .

3- تتحقق مشاركة الإنسان فى مجتمعه عن طريق تحمل المسؤولية تجاه نفسه ومجتمعه فى :

- 1- اختيار من يحكمه .
- 2- المشاركة فى شئون مجتمعه .

4- تتمثل الحقوق السياسية التي يتمتع بها المواطن في حرية:

- 1- التعبير عن رأيه .
- 2- الترشح للمجالس النيابية .
- 3- اختيار من يحكمه .
- 4- العيش في سلام .

5- تتمثل الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها المواطن في:

- 1- حرية المعتقد .
- 2- حرية ممارسة الشعائر الدينية .

6- صفات المواطن الصالح هي:

- 1- القيام بواجباته نحو وطنه .
- 2- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه .
- 3- معرفة حقوقه والتمسك بها .
- 4- المشاركة في حل مشكلات المجتمع .
- 7- من خلال أن:
- 1- يحترم حقوق الآخرين، ويتقبل آراءهم .
- 2- يؤكد عملياً انتماءه وولاءه للمجتمع الذي يعيش فيه .

8- تتمثل أهميتها في أنها مجموعة من القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع، ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها.

9- حيث إن القانون يحقق:

- 1- العدل والمساواة بين الأفراد .
- 2- الأمن والنظام داخل المجتمع .
- 3- استقرار المجتمع وبقائه .
- 4- تقدم المجتمع وتطوره .

10- مراحل تطور القانون هي:

- 1- مرحلة القوة .
- 2- مرحلة التقاليد الدينية .
- 3- مرحلة التقاليد العرفية .
- 4- مرحلة التدوين .

قارن بين :

١- التشريع :

عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب .

مبادئ الشريعة الإسلامية :

أسس عامة مستمدة من الدين الرسمي للدولة .

2- قواعد القانون

هي قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع، ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب .
قواعد الدين

مجموعة الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله (سبحانه وتعالى) إلى رسله ليبلغوها للناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة، وتناسب كل زمان ومكان

دلل على ما يأتي :

- ١- على المواطن العديد من الواجبات، مثل :
- ١- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه .
- 2- المشاركة في حل مشكلات المجتمع .
- 3- إنجاز الأعمال بإتقان .
- 4- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة .
- ٥- الوعي ببعض المشكلات الاجتماعية .

2- حيث إن مرحلة القوة كانت في العصور البدائية التي لم يكن بها هناك قانون بالمعنى المعروف وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد عن طريق القوة التي تحميها.

المراجعة الشاملة للصف الأول الاعدادي

إعداد / مستر عوني عاطف

السؤال الثاني . اكتب المفهوم الذي تدل عليه العبارة

أولاً : الجغرافيا

- ١- هو نظام مفتوح تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والمياه والنبات والحيوان والإنسان (النظام البيئي)
- ٢- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح والمطر (المنح)
- ٣- هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يوم أو يومين أو اسبوعاً من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح، والمطر (الطقس)
- ٤- هي أهم عناصر المناخ وتؤثر في باقي عناصره (الحرارة)
- ٥- رياح تهب بانتظام طول العام من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض (الرياح الدائمة)
- ٦- هي الرياح التي تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء (الرياح التجارية)
- ٧- هي الرياح التي تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية (الرياح العكسية)
- ٨- هي الرياح التي تهب من منطقتي الضغط المرتفع عند القطب الشمالي والقطب الجنوبي نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية (الرياح القطبية)
- ٩- هي الرياح التي تغير اتجاهها موسمياً بين الصيف والشتاء (الرياح الموسمية)
- ١٠- هي رياح ذات تأثير محلي تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض (الرياح المحلية)
- ١١- رياح محلية في مصر ومحملة بالرمال والأتربة (رياح الخماسين)
- ١٢- يحدث نتيجة اختلاف درجات حرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل (تسليم البر والبحر)
- ١٣- مطر يسقط نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا وبرودة الهواء وتكاثفه ويسقط بعزارة على المنطقة الاستوائية (الأمطار التصاعدية)
- ١٤- مطر يسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال (الأمطار التضاريسية)
- ١٥- مطر يسقط نتيجة تقابل هواء بارد وهواء ساخن يحمل ببخار الماء، فيصعد الهواء الساخن لأعلى ويتكاثف ويسقط المطر مصحوب برعد وبرق (الأمطار الإعصارية)

١٦ مناطق متصلة او منفصلة من سطح الارض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والامطار (اقليم مناخي)

١٧- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 10° شمالا و 10° جنوب ويتميز بارتفاع الحرارة والامطار العزيرة طول العام (الاقليم الاستوائي وشبه الاستوائي)

١٨- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 10° ، 18° شمالا وجنوبا ويتميز بحرارة مرتفعة طول العام، وامطار صيف تقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء (الاقليم المداري)

١٩- اقليم مناخي يمتد في جنوب شرق اسيا، حار معطر صيف، بارد شتاء، وتهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية (الاقليم الموسمي)

٢٠- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 18° ، 30° شمالا وجنوبا عرب القارات، ويتميز بعدى حراري يومي وسنوي كبير وامطار نادرة (الاقليم الصحراوي الحار)

٢١- الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار والليل (المدى الحراري اليومي)

٢٢- الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء والصيف (المدى الحراري السنوي)

٢٣- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 30° : 45° شمالا وجنوب، عرب القارات، ويتميز بصيف حار جاف، وشتاء دافئ معطر (الاقليم البحر المتوسط)

٢٤- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 30° : 45° شمالا وجنوب، شرق القارات، ويتميز بصيف حار عريز المطر، وشتاء دافئ معطر، اي المعطر طوال العام (الاقليم المعتدل الدافئ "الصيفي")

٢٥- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 30° : 45° شمالا وجنوب، داخل القارات، يتميز بانه قليل الامطار صيفا، وبارد جاف شتاء (قليم الصحاري المعتدلة)

٢٦- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 45° : 60° شمالا وجنوب، غرب القارات، ويتميز بمطر طول العام ودافئ صيف، معتدل بارد شتاء (الاقليم عرب اوروبا)

٢٧- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 45° : 60° شمالا وجنوب، شرق القارات، ويتميز بمطر طوال العام ومعتدل صيفا وبارد شتاء (الاقليم المعتدل البارد شرق القارات)

٢٨- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 45° : 60° شمالا وجنوب، داخل القارات، ويتميز بالدفء والمطر صيف، وقارس البرودة قليل المطر شتاء (الاقليم القاري البارد)

٢٩- اقليم مناخي يمتد بين درستي عرض 60° : 90° شمالا وجنوب، ويتميز بصيف قصير بارد نسبيا قليل المطر، وشتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج (الاقليم البارد "الشمري")

٣٠- اقليم مناخي يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها، ويتميز بشدة البرودة، وتغطي المنحدرات بالثلوج (الاقليم الجبلي)

- ٣١- نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة (النبات الطبيعي)
- ٣٢- اراضي بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة (الغابات)
- ٣٣- غابات تنمو في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواء وتتميز بالكثافة والخضرة الدائمة (الغابات الاستوائية)
- ٣٤- غابات تنمو في المناطق الواقعة ضمن اقليم مناخ البحر المتوسط في السهول والوديان وتتميز بتحمل الجفاف (غابات البحر المتوسط)
- ٣٥- غابات تنمو بالمناطق المعتدلة الباردة وتنفض ورائها في فصلي الشتاء والخريف (الغابات النفضية)
- ٣٦- غابات تنمو بالمناطق الباردة وتتميز بعطاء ورقى مخروطي يمنع تراكم الثلوج فوقها (غابات الصنوبرية)
- ٣٧- نباتات طبيعية اقل حجماً وكثافة وطولاً من اشجار الغابات وتظهر مع تناقص كميات المطر (الحشائش)
- ٣٨- حشائش تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية وتعتبر حديقة حيوان طبيعية (لحشائش الحارة "السافانا")
- ٣٩- حشائش تنمو في الاقاليم المعتدلة الدفينة في اواسط القارات وهي قصيرة تصلح كمراعي طبيعية (الحشائش المعتدلة "الاستبس")
- ٤٠- حشائش تنمو في الاقليم البارد عبارة عن حشائش وطحالب سريعة النمو في الصيف القصير وتموت شتاء (الحشائش الباردة "التندرا")
- ٤١- اراضي جافة شبه خالية من النبات الطبيعي (الصحراء)
- ٤٢- نباتات تنمو في الصحاري وتتحمل الجفاف وقسوة المناخ (النباتات الصحراوية)
- ٤٣- اخطار تحدث دمار كبير بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه، لها جوانب ضارة كبيرة ولبعضها جوانب ايجابية في تحقيق التوازن الارضي (الاطار الطبيعية)
- ٤٤- اخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان مع ولها اضرار وسلبيات فقط وتحدث كوارث على الطبيعة والإنسان (الاطار البيئية)
- ٤٥- هزات سريعة متتالية تحدث في اجزاء معينة من القشرة الارضية (الزلازل)
- ٤٦- انكسار وضعف في القشرة الارضية (الصدع)
- ٤٧- هو اشرع مقياس من مقاييس الزلازل ويصنف الزلازل حسب قوة تدميرها (مقياس ريختر)
- ٤٨- منطقة في شرق افريقيا تصنف من الاماكن المحتملة لوقوع الزلازل والبراكين (الاخدود الافريقي العظيم)
- ٤٩- محيط تكثر عند سواحله احتمالية وقوع الزلازل والبراكين (المحيط الهادي)

- ٥٠ - موجات بحرية زلزالية قد يصل ارتفاعها الى ٣٠ متر فوق سطح البحر ينتج عنها تجريف رمال الشاطئ واقتلاع الاشجار وتدمير المدن الساحلية بأكملها (تسونامي)
- ٥١ - اسم يطلق على النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي والذي يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة (حفّة النار)
- ٥٢ - زيادة بمنسوب المياه عن معدل الطبيعي في النهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة (الفيضانات)
- ٥٣ - امطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الاودية المنتشرة بالامكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة (السيول)
- ٥٤ - تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال الى اسفل بسرعة شديدة (الانهيارات الجليدية)
- ٥٥ - عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس (الاعاصير)
- ٥٦ - اعصار حدث بالولايات المتحدة لأمريكية ٢٠١٢م والحق اضرار بالغة باقتصاده والعديد من الضحايا (اعصار ساندي المدمر)
- ٥٧ - تدهور او تناقص القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية (التصحّر)
- ٥٨ - ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة لسطح الارض (الاحتباس الحراري)

ثانياً : التاريخ

- ١ - مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تنعكس بها جميع طبقات الشعب المصري في الملبس والمأكل والمشرب (لحياة الاجتماعية)
- ٢ - مجموعة من الافراد تجمعهم صفات ومصالح واهداف مشتركة (طبقة اجتماعية)
- ٣ - كان المصري القديم يبنى به مسكنه الذي يتكون من طابق و حد او طابقين (الطوب اللبن)
- ٤ - كانت تصنع منه ملابس عامة الشعب (الكتان)
- ٥ - دولة كان يستورد منها الحرير الذي تصنع منه ملابس الاغنياء والفرعون (فينيق)
- ٦ - العابد تعتمد على التفكير وكانت من امثلة العابد الرجال (الشطرنج)
- ٧ - من امثلة الاعياد الدينية عند المصريين القدماء (عيد الاله مون)
- ٨ - هي الخط الرسمي للدولة وهي كلمة يونانية تعني الخط المقدس، وهي عبارة عن رموز يستخدمها المصري في الكتابة مثل انسان ونبات وحيوان وطيور (الكتابة الهيروغليفية)

- ٩- كتابة عرفت بخط رجال الدين واستخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي (الكتابة الهيروغليفية)
- ١٠- كتابة عرفت بالخط الشعبي، المصريون استخدموها بجميع نواحي الحياة العامة (الكتابة الديموطيقية)
- ١١- كتابة اخذت من الكتابة الديموطيقية وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة (الكتابة القبطية)
- ١٢- ادب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود (الادب الديني)
- ١٣- نصوص دينية سجلت على بعض جدران الاهرامات من الداخل لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى (نصوص الاهرام)
- ١٤- كتابات دينية دوت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب (كتاب الموتى)
- ١٥- اناشيد وصلوات كان يحكي بها اخسائون الإله اتون الذي رمز له بقرص الشمس (انشيد اخسائون)
- ١٦- قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبارة والعظة مثل اسطورة ايزيس واوزيريس (الاساطير الدينية)
- ١٧- ادب يقدم القصص الحقيقية والخرافية بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة (الادب القصصي)
- ١٨- ادب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والاخلاق، الذي يصور التعاليم والوصايا التي كان يوجهها فرعون الى ابنه او احد الحكماء الى تلميذه بهدف الموعظة والنصح (الادب التهذيبي)
- ١٩- ادب يمجّد اعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب (ادب المديح)
- ٢٠- علم برع فيه المصريون القدماء من حيث معرفة مواقع النجوم والكواكب والتقويم الشمسي وتقسيم السنة وتعتمد الشمس مرتين على وجه تعثال رمسيس الثاني مرة يوم مولده ومرة يوم توليه العرش (علم الفلك)
- ٢١- نظم تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة الى ٣٦٥ يوماً مقسمة على ١٢ شهر وكل شهر ٣٠ يوماً وطلقوا على الايام الخمسة الاخيرة ايام النسي (التقويم الشمسي)
- ٢٢- علم يظهر براعة المصريين القدماء فيه من خلال تنظيم المعاملات التجارية وحصر غنائم الحروب وتسجيل رواتب الموظفين والجنود (علم الحساب)
- ٢٣- علم برع فيه المصريون القدماء ومن مظاهره بناء الاهرامات (علم الهندسة)
- ٢٤- سر من اسرار المصريين القدماء بالطب لم يتوصل العلم الحديث الى معرفته حتى اليوم (التحنيط)
- ٢٥- علم يظهر براعة المصريين في صناعة الالوان والاصباغ والعقاقير من الاعشاب (علم الكيمياء)
- ٢٦- بناها المصريون القدماء كمقابر من الاحجار لتظل باقية ولايماتهم بالبعث والخلود (الاهرامات)
- ٢٧- دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء ويبني من الاحجار (المعبد)

- ٢٨- معابد كان الغرض منها إقامة الصلوات وطقوس الجنائز على المتوفي (معابد الجنائزية)
- ٢٩- معابد كان الغرض منها إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة (معابد الآلهة)
- ٣٠- فن برع فيه المصريين القدماء بشدة وخير مثال على ذلك تمثال أبو الهول (فن النحت)
- ٣١- مقبرة وجد بها رسوم ملونة على جدرانها (مقبرة الملكة نفرتاري)
- ٣٢- إقليم نشأ فيه الإسكندر الأكبر بشمال بلاد اليونان (إقليم مقدونيا)
- ٣٣- لقب كان يطلق على الإسكندر الأكبر لتوسعاته الكبيرة (اعظم الفاتحين)
- ٣٤- دولة استولى عليها الإسكندر الأكبر ليضعن لجيشه مصدرا غنيا من الغذاء (مصر)
- ٣٥- معبد زاره الإسكندر الأكبر في منف وأقيم به مهرجان رياضي على الطريقة الإغريقية (معبد إله بتاح)
- ٣٦- معبد زاره الإسكندر الأكبر في واحة سيوة وقدم به قربانين ولقب بإله آمون (معبد إله آمون)
- ٣٧- مدينة أقامها الإسكندر الأكبر على ساحل البحر المتوسط بردم الماء بين قرية راقودة وجزيرة فاروس (الإسكندرية)
- ٣٨- هم جنود يعرضون خدماتهم العسكرية مقابل المال (الجنود المرتزقة)
- ٣٩- دولة أسسها بطليموس الأول في مصر وتخذ الإسكندرية عاصمة لها (دولة البطالمة)
- ٤٠- دولة راد نفوذها وتدخلها في شئون مصر بالمرحلة الثانية من حكم البطالمة حتى استولوا على مصر ٣٠ ق.م (روما)
- ٤١- مزيج بين الحضرتين المصرية والإغريقية وكانت الإسكندرية أهم مراكز إشعاع هذه الحضرة في العالم القديم (الحضرة الهلنستية)
- ٤٢- اللغة الرسمية التي استخدمها البطالمة والرومان في مصر (اللغة اليونانية)
- ٤٣- مدينة أقامها البطالمة بمحافظة البحيرة حاليًا وتحمل اسم أغريقيا (نقراطيس)
- ٤٤- معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية أقامها البطالمة (الجمنازيوم)
- ٤٥- من أدوات الري الجديدة التي أدخلها البطالمة (الساقية)
- ٤٦- نوع من المنسوجات سمح به البطالمة للأفراد بانتاجها (المنسوجات الصوفية)
- ٤٧- دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية (جامعة)
- ٤٨- كانت أكبر دار للعلم في العالم القديم (جامعة الإسكندرية)
- ٤٩- أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم واسمها بطليموس الأول (مكتبة الإسكندرية)

- ٥٠- مزيج بين الديانتين المصرية والاعريقية، وقيم له معبد السرابيوم بالإسكندرية (عبادة سراپيس)
- ٥١- كانت إحدى عجائب العالم القديم وبدأ بناؤها في عهد بطليموس الأول وانتهى بناؤها في عهد بطليموس الثالث وتستخدم في إرشاد السفن (مارة الإسكندرية)
- ٥٢- بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر (العنارة)
- ٥٣- اسم يطلق على الدين حكموا مصر بعد وفاة الاسكندر الأكبر وينسبون إلى بطليموس الأول (البطالمة)
- ٥٤- امبراطورية بدأت في الظهور في وقت ضعف دولة البطالمة واستطاعت السيطرة على معظم البحر المتوسط (الامبراطورية الرومانية)
- ٥٥- معركة على السواحل الغربية لبلاد اليونان، انتصر فيها اكتافوس على كل من بطونوس وكلوباترا واصبحت مصر ولاية رومانية ٣٠ ق.م (معركة اكتيوم البحرية)
- ٥٦- لغة استخدمها الرومان بالجيش فقط (اللغة اللاتينية)
- ٥٧- طبقة عليا كان عددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا (طبقة الرومان)
- ٥٨- حصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب (طبقة الإغريق)
- ٥٩- حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمرين الرومان (طبقة اليهود)
- ٦٠- كانوا يعاملوا معاملة سيئة من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم للرومان وثوراتهم ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين (طبقة المصريين)
- ٦١- كانت مركز الصناعة في مصر وأهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عهد الرومان (الإسكندرية)
- ٦٢- احتلت المركز الثاني بعد روم في مجال العلم والثقافة والمسارح والاحتفالات الدينية (الإسكندرية)
- ٦٣- مجال ظهر براعة الرومان فيه من خلال بناء البوابات وأقواس النصر والحمامات العامة والمسارح والمعابد (العمارة)
- ٦٤- ديانة دخلت مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس وأقبل على اعتناقها المصريين (الديانة المسيحية)
- ٦٥- شكل من أشكال الظلم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان (لاضطهاد الروماني للمسيحيين)
- ٦٦- اسم يطلق على عهد الامبراطور دقلديانوس بسبب كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده (عصر الشهداء)
- ٦٧- مدينة نقل لها قسطنطين الأول عاصمة الرومان من روما وأنشأها على بحر مرمرية وسميت بعد ذلك القسطنطينية (بيزنطة)

٦٨- أصبحت الديانة الرسمية للدولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠م (المسيحية)

٦٩- مدرسة للتعليم المسيحي تأسست لانتشار المسيحية وزيادة عدد المنصرين بها (مدرسة الإسكندرية)

٧٠- اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش بالصحراء بعيداً عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله (الرهبانية)

٧١- كان الراهب يخرج قبيها الى الصحراء ليعيش عزلة تامة ويعتبر الانبا انطونيوس اول من مارسها (الرهبة الفردية)

٧٢- مجموعة من الرهبان يعيشون في مكان واحد لكل منهم صومعته الخاصة به ويعتبر الراهب باخوم اول من أسسها (الرهبة الجماعية)

٧٣- فتح قام على يد عمرو بن العاص، خلص به مصر من الاضطهاد البيروطي ٦٤١م (الفتح الإسلامي)

٧٤- الشخص الذي لديه من القن والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضايا المجتمعية والنهوض به (المواطن الصالح)

٧٥- صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماءه لوطنه (لمواطنة)

٧٦- مجموعة الالتزامات الاخلاقية والقانونية على المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب ان يتمتع بها المواطن (الحقوق)

٧٧- هي حق المواطن في حرية التفكير والحصول على المعلومات (الحقوق الثقافية)

٧٨- هي حق المواطن في حرية المعتقد الديني وممارسة الشعائر الدينية (الحقوق الدينية)

٧٩- مجموعة المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه (الواجبات)

٨٠- قواعد عامة تنظم سلوك الافراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم (القانون)

٨١- مجموعة الاوامر والنواهي التي اوحى بها الله سبحانه وتعالى الى رسوله ليبلغوها الى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والاخرة وتناسب كل زمان ومكان (قواعد الدين)

٨٢- مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع (قواعد الاخلاق)

٨٣- مجموعة القواعد والسلوك التي يتفق الناس في مجتمع معين على اتباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية (قواعد العادات والتقاليد)

٨٤- عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب (التشريع)

٨٥- اعتياد الناس سلوك معين بحياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة يعاقب عليه من يخالفها (العرف)

٨٦- اسس عامة مستمدة من الدين الرسمي للدولة (مبادئ الشريعة الإسلامية)

السؤال الثاني : اتي من تنسب الأعمال الآتية

١- كان على راس الهرم الطبقي في المجتمع المصري القديم هو واسرته (فرعون)

٢- كان يرعى أسرته ويحميها ويوفر ما تحتاجه، وله حق الطاعة والتقدير من زوجته وابنه (الاب)

٣- لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء واحتلت مكانة هامة في مصر القديمة (الام)

٤- كانت مساكنهم تتميز بالبساطة وتتكون من حجرة واحدة او حجرتين ،، وملابسهم تصنع من

الكتان (عمامة الشعب)

٥- كانت مساكنهم متسعة وتحيط بها الحدائق الجميلة وجدرانها محلاة بالزخارف والنقوش (الاعبياء)

٦- كان يعيش في قصر يتميز بالفخامة والاتساع (فرعون)

٧- كانت ملابسهم تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا وتطرز بالذهب والفضة (فرعون و لاغنياء)

٨- كانت ألعابهم تشمل ألعاب التصويب والمصارعة وألعاب تعتمد على التفكير (الرجال)

٩- كانت لعبتها المفضلة هي لعبة تقاذف الكرات (المرأة)

١٠- كانت ألعابهم في مصر القديمة مثل لعبة العصا والطوق ولعبة إخفاء الوجه (الاطفال)

١١- استخدموا الكتابة الهيروغليفية في الكتابة على اوراق البردي (الكهنة)

١٢- استخدموا الكتابة الديموطيقية في جميع نواحي الحياة عامة (عامة المصريين)

١٣- كان يحيي الإله أتون الذي رمز له بقرص الشمس بأناشيد (اخناتون)

١٤- من الملوك الذين تم تمجيدهم باستخدام أدب المديح (سنوسرت الثالث)

١٥- كانت الشمس تتعبد مرتين على وجه تمثاله، يوم مولده ويوم توليه العرش (رمسيس الثاني)

١٦- بعد هرمه المدرج ثالث مرحلة من تطور بناء المقابر في مصر القديمة (روسر)

١٧- كان معبدها بالدير البحري غرب الأقصر مثال على المعابد الجنائزية (حتشبسوت)

١٨- صاحب معبد الرمسيوم الذي يعتبر من المعابد الجنائزية (رمسيس الثاني)

١٩- الرسوم الموجودة على جدران مقبرتها تدل على براعة المصريين في رسم وتلوين الجدران

(الملكة نفرتاري)

٢٠- وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته ٣٣٨ ق.م و قتل عام ٣٣٦ ق.م (الملك فيليب المقدوني)

٢١- قضى على تمرد المدن الإغريقية وكان لقبه اعظم الفاتحين وغزا معظم اجزاء العالم القديم

وانتصر على الفرس في اسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا ومصر (الاسكندر الاكبر)

٢٢- كانوا ينتهكوا حرية الديانة المصرية ويفرضوا عليهم الضرائب (الاحتلال الفارسي)

٢٣- أظهر احترامه للديانة المصرية بزيارة معابد الآلهة المصرية ولقبوه الكهنة ابن الإله امون وبنى مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة دولته ونشر الحضارة الإغريقية (الاسكندر الأكبر)

٢٤- أحد قواد الاسكندر وأخلص حراسه وكانت مصر من نصيبه بعد وفاة الاسكندر (بطلميوس الاول)

٢٥- أسس دولة البطالمة في مصر واتخذ من الإسكندرية عاصمة لها (بطلميوس الاول)

٢٦- اعتبر نفسه ملكاً فرعوناً والهي وصاحب مصر وسيد رعيته المطلق، والصانع الأول (الملك البطلمي)

٢٧- اعتمدوا عليهم البطالمة في تولي المناصب المهمة في البلاد (الاعريق)

٢٨- اقاموا عدد من المدن التي حملت اسماء اغريقية مثل نقراطيس وكذلك معاهد الجمنازيوم (البطالمة)

٢٩- قاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية مثل جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية (البطالمة)

٣٠- واضع اصول علم الهندسة (افليدس)

٣١- المؤرخ المصري الذي قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين اسرة (مانيتون)

٣٢- صاحب قانون الطفو (أرشميدس)

٣٣- أسس مكتبة الإسكندرية التي تعتبر أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم (بطلميوس الاول)

٣٤- قاموا بإنشاء العديد من المعابد مثل معبد الإله حورس ومعبد الآلهة ايزيس (البطالمة)

٣٥- انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم (بطلميوس الثالث)

٣٦- بدأت منذ عهده فترة ضعف دولة البطالمة (بطلميوس الرابع)

٣٧- شهدت روما بعد مقتله قيام حرب أهلية انتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس وكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما (يوليوس قيصر)

٣٨- آخر ملوك البطالمة التي تزوجت من أنطونيوس وانهزما من اكتافيوس في معركة اكتيوم البحرية ٣١ ق.م (كليوباترا السابعة)

٣٩- انتصر على كليوباترا السابعة وأنطونيوس في معركة اكتيوم البحرية وأصبحت مصرية ولاية رومانية ٣٠ ق.م على يديه (أكتافيوس)

٤٠- قسموا مصر إلى ثلاث أقسام هي مصر السفلى ومصر الوسطى ومصر العليا واستخدموا اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد، بينما استخدموا اللغة اللاتينية في الجيش فقط (الرومان)

٤١- استغلت مصر اقتصاديا وأصبحت مصر مررعة للقمح لسكانها (روما)

- ٤٢- أقاموا عديد من المنشآت مثل البوابات وأقواس النصر والحمامات العامة والمسارح والمعابد (الرومان)
- ٤٣- دخلت المسيحية مصر على يديه في القرن الأول الميلادي (القديس مرقس)
- ٤٤- كانوا لا يقدسون صور الإباطرة الرومان ولا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره إله لذلك تعرضوا للاضطهاد من الرومان (المسيحيين)
- ٤٥- إمبراطور روماني بدأ في عهده اضطهاد المسيحيين (نيرون)
- ٤٦- تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد وسمى عهده عصر الاستشهاد (الإمبراطور دقلديانوس)
- ٤٧- اعترف بالمسيحية و أقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي ونقل العاصمة من روما إلى بيزنطة وأعلن سيادة التسامح مع المسيحيين (الإمبراطور قسطنطين)
- ٤٨- أول من مارس الرهبنة الفردية وأنشأ أول دير في مصر والعالم على اسمه (الاب أنطونيوس)
- ٤٩- أول من أسس نوع الرهبنة الجماعية (الراهب باخوم)
- ٥٠- لعبت دوراً ثقافياً مهماً بعد ضعف دور مدرسة الإسكندرية، واعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة وازدهر بها التأليف والترجمة (الأديرة)

السؤال الثالث : بم تفسر

أولاً : الجغرافيا

- ١- أهمية المناخ في الحياة على الأرض ؟
- * باختلاف المناخ تختلف أشكال الحياة على الأرض حتى تصبح نظاماً بيئياً صالحاً ليعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في علاقات متكاملة ومتوازنة
- ٢- تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ ؟
- * لأنها تؤثر على باقي عناصره وتختلف من مكان لآخر وتعد الشمس مصدر الضوء والحرارة على سطح الأرض
- ٣- الأماكن القريبة من دائرة الاستواء تكون أشد حرارة من البعيدة عنه ؟
- * لأن الأشعة تكون عمودية عند دائرة الاستواء ومائلة كلما بعدت عنها
- ٤- تراكم الثلوج فوق القمم الجبلية المرتفعة في المناطق المدارية مثل جبل كينيا في إفريقيا ؟
- * حيث تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعت عن سطح الأرض ١٥٠ متراً
- ٥- تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفاً وشتاءً ؟
- * لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها

٦- توجد علاقة بين درجات الحرارة والضغط الجوي ؟

* لان بينهما علاقة عكسية. فالمناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوي منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوي مرتفع

٧- الرياح الموسمية الصيفية معطرة ؟ * لانها تهب من الماء الى اليابس

٨- الرياح الموسمية الشتوية جافة ؟ * لانها تهب من اليابس الى الماء

٩- حدوث نسيم البر والبحر ؟

* بسبب اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين اثناء النهار والليل، في النهار ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس فيرتفع لاعلى ويحل محله هواء بارد من البحر "نسيم البحر"، في الليل يكون الهواء فوق الماء ادف من اليابس فيرتفع ويحل محله هواء بارد من ناحية البر "نسيم البر"

١٠- سقوط الأمطار التصاعدية ؟

* بسبب صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء الى طبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير

١١- سقوط الامطار التضاريسية ؟

* بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد الى اعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر

١٢- سقوط الأمطار الاعصارية ؟

* بسبب تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء، فيصعد الهواء الساخن لاعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوب بالبرق ولرعد

١٣- اختلاف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الارضية ؟

* بسبب اختلاف انواع الرياح واتجاهاتها وانواع الامطار

١٤- حدوث بعض التغيرات المناخية في العصر الحديث ؟

* بسبب الإفراط في استخدام التكنولوجيا حيث حدث ارتفاع درجات الحرارة وانتشار الجفاف والتصحر والاعاصير في جهات مختلفة من سطح الارض

١٥- جعل الله مناخ الارض متنوعاً من مكان لآخر ؟

* حتى تتنوع اشكال الحياة. فهو اهم عناصر النظام البيئي واكثرها تأثيراً على العناصر الاخرى، ولذلك اهتم العلماء بدراسة المناخ، وقسموا سطح الارض الى اقاليم مناخية مختلفة

١٦- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية ؟

* لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض، ووضعوا عدة أسس لتصنيف الأقاليم المناخية منها تشابه درجات الحرارة وتشابه كميات العطر

١٧- يتميز الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي بحرارة ورطوبة مرتفعة وأمطار غزيرة طول العام ؟

* بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية

١٨- سقوط الأمطار طوال العام في إقليم غرب أوروبا ؟

* بسبب وقوعه في نطاق الريح العكسية الغربية

١٩- تغطي الثلوج منحدرات الجبال في الإقليم الجبلي ؟

* لأن الإقليم الجبلي يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها، التي تتميز بشدة الارتفاع وبالتالي تعطيه بالثلوج

٢٠- للنبات الطبيعي أنواع مختلفة على سطح الأرض ؟

* بسبب تباين درجات الحرارة على سطح الأرض

* اختلاف كميات الأمطار

٢١- عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية ؟

* لأن عطاوه الورقي مخروطي الشكل

٢٢- أهمية الغابات ؟

* مصدر للأخشاب والعديد من الثمار

* تساعد في التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثاني أكسيد الكربون

٢٣- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات ؟

* لاستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة

٢٤- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية ؟

* لأن يعيش بها حيوانات آكلة عشب مثل الغزلان والزراف والفيلة، وحيوانات آكلة لحوم مثل

الأسود والنمور والضباع

٢٥- أهمية الحشائش المعتدلة "الاستبس" ؟

* تستغل كمراعي طبيعية لرعي الإغنام والماشية

٢٦- نمو النخيل والتين الشوكي في المناطق الصحراوية ؟

* لأنها نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ فالنخيل طويلة الجذور، وتين الشوكي له القدرة على

تخزين المياه

٢٧- بعض الاخطار الطبيعية لها جوانب إيجابية ؟

* حيث تؤدي دورا مهما في تحقيق التوازن الأرضي

٢٨- أسباب حدوث الزلازل ؟

- * وجود ضغط كبير على بعض الاجزاء في القشرة الارضية يؤدي الى تشققها وتصدعها
- * انزلاق صخور القشرة الارضية فوق بعضها مسببة احتكاكا على طول خط الصدع
- * تحرك المواد المنصهرة في باطن الارض

٢٩- اختلاف أنواع الزلازل ؟

- * حيث تتحدد حسب شدتها وتقاس بعدة مقاييس أشهرها مقياس ريختر الذي يصنف الزلازل حسب قوة تدميرها

٣٠- أسباب حدوث البراكين ؟

- * وجود مناطق ضعف في القشرة الارضية
- * تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الارضية
- ٣١- يطلق على النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي اسم حلقة النار ؟

- * حيث يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة

٣٢- حدوث البراكين له بعض الآثار الإيجابية ؟

- * لانه ينتج الحجر البركاني والهضب البركانية
- * زيادة خصوبة تربة الاراضي القريبة من البركان

٣٣- أسباب حدوث الفيضانات ؟

- * ذوبان الثلوج * حدوث العواصف والاعاصير * سقوط الامطار بغزارة * انهيار السدود

٣٤- لم تعد مصر تتعرض لخطر الفيضان سنويا ؟

- * بسبب بناء السد العالي الذي يحمي مصر من خطر الفيضان

٣٥- سبب حدوث الأعاصير ؟

- * دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ

٣٦- حدوث مشكلة التصحر ؟

- * لاسباب طبيعية مثل تناقص كميات الامطار ورحف الكثبان الرملية على الاراضي الزراعية
- * واسباب بشرية مثل قطع الاشجار وإزالة القطع النباتي .. والرعي الجائر غير المنظم .. الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية .. تملح التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية

٣٧- أسباب نشوب حرائق الغابات ؟

* لسبب طبيعي هو حدوث البرق والصواعق

* أسباب بشرية مثل التخلص من المخلفات بطريقة الحرق، وعمليات الطهي دون الاخذ في الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران

٣٨- أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري ؟

* بسبب انبعاث الغازات الدفينة والتي تنتج عن لانشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة * قطع الغابات وإزالتها وحرقها

ثانياً . التاريخ

١- كان المجتمع المصري منذ نشأته حريصاً على وحدته وتماسكه ؟

* حيث ادرك المصري القديم ان الوحدة والتماسك بين افراد المجتمع هما اساس التقدم و لازدهار، لذا حرص على تطبيق العدالة والمساواة امام القانون بين افراد المجتمع دون تمييز وكانت حياتهم مستقرة يسودها النور والحب

٢- اختلاف الاثاث من منزل لآخر في مصر القديمة ؟

* حسب الظروف المعيشية للأسرة

٣- اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة ؟

* بسبب اختلاف طبقات المجتمع حيث كانت ملابس عامة لشعب تصنع من الكتان، وملابس فرعون والاعنياء تصنع من الحرير المستورد من فيسيفيا وكانت تطرز بالذهب والفضة

٤- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جداً وكفاحاً ؟

* كانوا كثيراً ما يلجئون الى الترويح عن انفسهم عن طريق استخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه مثل رياضة الصيد " صيد الحمام والبط و لاسماك و لغزلان و لاسود " ومن اهم ادوات الصيد كانت عص الرماية والحربة و لشص "السندرة" والشباك

٥- الهيروغليفية كلمة يونانية تعني الخط المقدس ؟

* لانها استخدمت في النقش على جدران المعابد والمعابر وتسجيل النصوص الدينية

٦- عرفت الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين ؟

* لان الكهنة استخدموها في الكتابة على اوراق البردي

٧- تعرف الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي ؟

* لان المصريون استخدموها في جميع نواحي الحياة العامة

٨- تسجيل نصوص الاهرام على بعض جدران الاهرامات من الداخل ؟

* لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى

٩- وضع كتابات دينية على اوراق البردي تعرف بكتاب الموتى مع الميت ؟ * لمساعدته في الحساب

١٠- أهمية الادب التهذيبي عند المصريين القدماء ؟

* لانه كان يهدف الى الموعظة والنصح والسلوكيات القويمة والاخلاق

١١- اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب ؟

* لقياس مساحة الاراضي لزراعية وتقدير كمية المحاصيل الزراعية ومعرفة موسم الزراعة

* تنظيم مياه النيل وتنظيم المعاملات التجارية وحصر غنائم الحروب وتسجيل رواتب الموظفين والجنود

١٢- اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط ؟

* لحفظ جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والخلود

١٣- عدم بقاء مساكن المصريين القدماء حتى الآن وبقاء المقابر والمعابد ؟

* لان مساكنهم بنوه من الطوب اللبن، بينما بنوا المقابر والمعابد من الاحجار

١٤- يلقب الاسكندر الاكبر بلقب أعظم الفاتحين ؟

* لانه غزا معظم اجزاء العالم القديم * حارب الفرس وهزمهم في اسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا

* استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م

١٥- استيلاء الاسكندر الاكبر على مصر ؟

* حتى يضمن لجيشه مصدراً غنياً من الغذاء

١٦- ترحيب المصريين بقدوم الاسكندر الاكبر إلى مصر ؟

* بسبب اعتقادهم ان الاسكندر الاكبر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي انتهك حرية الديانة

المصرية وفرض عليهم الضرائب

* معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر

١٧- انشاء الاسكندر الاكبر لمدينة الإسكندرية ؟

* لكي تكون عاصمة لدولته وتحمل اسمه * مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية في العالم

* قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط

١٨- بعد وفاة الاسكندر قسمت دولته بين قواده ؟

* لانه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطلميوس الاول احد قواده واخص حراسه

١٩- اتصفت دولة البطالمة في المرحلة الثانية بالضعف ثم الانهيار ؟

* بسبب ضعف العلوك وتنازعهم

* زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم

* زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية حتى استولت على مصر لتصبح ولاية رومانية ٣٠ ق.م

٢٠- اهتمام بطلميوس الاول بالحياة الاقتصادية ؟

* لانه كان يهدف الى اقامة دولة قوية سياسيا واقتصاديا وقادرة على التأثير في العالم المحيط به

٢١- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم ؟

* حيث ازدهرت بها العديد من العلوم مثل الفلك والجغرافيا والطب والجراحة

* توصل علماءها الى الكثير من الحقائق والعبادى العلمية مثل دوران الارض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الأرضية

٢٢- انشاء البطالمة للعديد من المعابد للآلهة المصرية القديمة ؟

* لانهم ادركوا اهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين فاعترفوا بالديانة المصرية ديت رسميا للبلاد

واهتموا بانشاء معابد مثل معبد الاله حورس في ادفو ومعبد الالهة ايريس في جريرة فيلة

٢٣- مرت علاقة روما بدولة البطالمة في مصر بعدة مراحل ؟

* المرحلة الاولى وكانت علاقة ود وتبادل تجاري حيث كانت مصر قوية في عهد البطالمة الاوائل

* المرحلة لثانية "فرض الحماية" من روم وتدخلها في شئون مصر باعتبارها القوة العظمى في العالم

* المرحلة الثالثة "التدخل السياسي والاحتلال العسكري" من روم على مصر حتى سيطرت عليها ٣٠ ق.م

٢٤- توتر العلاقات بين أكتافيوس واطونيوس ؟

* بسبب مجيء ايطونيوس الى مصر بدعوة من كليوباترا السابعة واعجابه بها وروجه منها واهداوه لها ولابنائها بعض الاقاليم التي فتحها في الشرق

* احتفال ايطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روم

٢٥- معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟

* بسبب توتر العلاقات بين اكتافيوس من جهة واطونيوس وكليوباترا السابعة من جهة اخرى

٢٦- حصلت طبقة اليهود على بعض الامتيازات في عصر الرومان ؟

* بسبب تقربهم من المستعمرين الرومان

٢٧- كراهية المصريين للرومان وثوراتهم ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين ؟

* بسبب المعاملة السيئة من الادارة الرومانية للمصريين

٢٨- أصبحت مدينة الإسكندرية اهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان ؟

* بسبب الازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية

٢٩- شهدت التجارة رواجاً داخل وخارج مصر في عصر الرومان ؟

* بسبب استقرار الأمن والقضاء الرسوم الجمركية على الواردات

* ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجاري مهم

٣٠- أقبل المصريون على اعتناق المسيحية ؟

* لانهم وجدوا فيها مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح

* الزهد في الدنـب والتطلع لنعيم الآخرة

* خلاصاً لهم من وقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية

* خلاصاً لهم من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال الذي كانوا يعانونه تحت الحكم الروماني

٣١- تعرض المسيحيون للاضطهاد من الرومان ؟

* لانهم كانوا لا يقدسون صور الاباطرة الرومان ولا يمارسون شعائر الديانة الوثنية الرسمية لروم

ولا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره اله

٣٢- تسمية عهد دقلديانوس بعصر الشهداء ؟

* بسبب تعرض المسيحيون في عهده لاعتف اضطهاد

* تدمير الكنائس واحراق الكتب السماوية والدينية

* كثرة عدد الشهداء الذين قتلوا في عهده

٣٣- يعتبر عهد قسطنطين الأول مؤثراً في تاريخ المسيحية ؟

* لانه اعلن سياسة التسامح مع المسيحيين

* اعترف بالمسيحية وقر المبادئ الاساسية للدين المسيحي

٣٤- أهمية مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي ؟

* اهتمت بالعلوم المختلفة وتخرج منها العديد من رجال الدين المسيحي كالاساقفة والبطريركة

* اعطت لبطريركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والطمية في العالم المسيحي كله

٣٥- الدور الثقافي الهام الذي لعبته الأديرة ؟

* حيث اعتبرت مركزا للعلوم والمعرفة وازدهر بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة

٣٦- انتشار الأديرة في مصر واقبال المسيحيين عليها ؟

* بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى

٣٧- تبذل الدولة جهودا كبيرة لبناء الإنسان المصري ؟

* يهدف اعداد المواطن الصالح الذي يعرف حقوقه وواجباته ويتحلى بالصفات الحميدة ويتعاون مع الآخرين

٣٨- تشكل الحقوق ركنا أساسياً في بناء شخصية الإنسان ؟

* لان الإنسان اذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها فسيكون قادر على العيش في حياة كريمة في اطار اجتماعي مناسب

السؤال الرابع : اختر المناسب مع بين الأقواس

أولا . لجغرافيا

١- تعد ... أهم عناصر المناخ (الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الامطار)

٢- تتكون الثلوج على قمم الجبال نتيجة ...

(البعد عن دائرة الاستواء - ميل اشعة الشمس - عمل الارتفاع - الموقع الجغرافي)

٣- من المدن التي يعتدل مناخها صيفاً لقربها من المسطحات المائية

(القاهرة - الإسكندرية - الوادي الجديد - اسيوط)

٤- من أمثلة الرياح الدائمة هي

(الرياح الصيفية - رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية)

٥- تعمل الرياح ... على تلطيف درجة الحرارة عند دائرة الاستواء

(الرياح التجارية - الرياح لعكسية - الرياح القطبية - الرياح لشتوية)

٦- تغير الرياح اتجاهها بين الصيف والشتاء (القطبية - الموسمية - المحلية - العكسية)

- ٧- تهب رياح الخماسين على مصر في فصل (الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)
- ٨- المنطقة الاستوائية ذات مطر (اعصاري - تضاريسي - تصاعدي - موسمي)
- ٩- من المناطق متوسطة المطر
- (الساحل الشمالي للبحر المتوسط - المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - جنوب شرق اسيا)
- ١٠- يصاحب سقوط الامطار رعد وبرق
- (التضاريسية - الاعصارية - التصاعدية - الموسمية)
- ١١- من الأقاليم المناخية الممطرة طوال العام إقليم
- (البحر المتوسط - الصحاري المعتدلة - الموسمي - المعتدل الدافئ)
- ١٢- تسقط الامطار في الإقليم البارد "التندرا" خلال فصل ...
- (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)
- ١٣- ينتمي إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية
- (الحارة - المعتدلة لدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة)
- ١٤- يعرف إقليم المناخ بإقليم السافانا (المداري - الاستوائي - الصحراوي الحار - التندرا)
- ١٥- يتشابه الإقليم المناخي الصيني مع إقليم مناخ البحر المتوسط في
- (الخصائص المناخية شتاءا - الخصائص المناخية صيفا - الموقع بالنسبة للقدرات - الموقع بالنسبة لخطوط الطول)
- ١٦- تنتمي معظم مساحة مصر الى إقليم المناخ
- (البحر المتوسط - الصحراوي الحار - المداري - الموسمي)
- ١٧- ينتشر الإقليم المناخي المداري في قارتي
- (اوروبا واسيا - افريقا واوروب - افريقا و مريك الجنوبية - اسيا وامريك الشمالية)
- ١٨- جميع هذه الأشجار تنتمي للغابات الاستوائية ما عدا
- (المطاط - الريفون - الكاكو - الماهوجني)
- ١٩- تنفض الغابات النفضية أوراقها في فصلي ...
- (الصيف و لشتاء - الربيع و لشتاء - الخريف والصيف - الخريف و لشتاء)

- ٢٠- تتميز الغابات ... بغطاء ورقي مخروطي الشكل يمنع تراكم الثلوج فوقها
(الاستوائية - النفضية - الصنوبرية - الموسمية)
- ٢١- تنمو الحشائش المعتدلة "الاستبس" في الاقاليم ...
(الحارة - المعتدلة الدفوية - المعتدلة الباردة - الباردة)
- ٢٢- من العوامل المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي اختلاف
(روية سقوط اشعة الشمس - الموقع بالنسبة لخطوط لطول - الضغط الجوي - اتجاه الرياح)
- ٢٣- تنمو حشائش التندرا في المناطق ...
(الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية)
- ٢٤- من اشجار الغابات النفضية
(الفلين - المطاط - الاران - الصنوبر)
- ٢٥- تعيش الفيلة في
(الحشائش الحارة - الغابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - عبات البحر المتوسط)
- ٢٦- أكثر النباتات الطبيعية انتشاراً في مصر
(الصبار - الشربين - الكاكاو - الصنوبر)
- ٢٧- اي من القارات الآتية تخلو من حشائش السافانا ؟
(افريقيا - استراليا - امريك الجنوبية - اوروبا)
- ٢٨- من أكثر المناطق المحتملة لحدوث الزلازل ...
(شمال اسيا - غرب امريكا الشمالية - جنوب استراليا - شرق امريك الجنوبية)
- ٢٩- يظهر الارتباط بين حدوث الزلازل ووجود الانكسارات في القشرة الأرضية في منطقة
(غرب امريكا الجنوبية - وسط اسب - شرق افريقيا - شرق اسيا)
- ٣٠- تسمى المنطقة التي تبدأ منها الموجات الزلزالية باسم
(خط الصدع - تسونامي - المركز - الصخور المنرفقة)
- ٣١- يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب ...
(مدة حدوثها - أماكن حدوثها - أضرارها الإيجابية - قوة تدميرها)
- ٣٢- أكثر المسطحات المائية التي يتوقع حدوث الزلازل بها ...
(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)

٣٣- أكثر من ٧٥٪ من البراكين النشطة بالعالم توجد في النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط ...

(الهادي - الاطلنطي - الهندي - القطبي الشمالي)

٣٤- الموجات البحرية "تسونامي" يصل ارتفاعها ٣٠ متر فوق سطح البحر

(الزلزالية - البركانية - الدائرية - المدارية)

٣٥- إذا حدث زلزال قوته ٥.٨ درجة بمقياس ريختر فيتم تصنيفه أنه

(زلزال ضعيف - زلزال قوي - زلزال مدمر - زلزال شديد التدمير)

٣٦- زيادة في منسوب مياه الأنهار حتى يفيض على اليابس

(الفيضان - السيول - الإعصار)

٣٧- السبب المشترك في حدوث كل من السيول والفيضانات هو

(حدوث العواصف - سقوط الأمطار الغزيرة - تراكم الثلوج - شدة البرودة)

٣٨- تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة ...

(الصحراوية - الاستوائية - المدارية - القطبية)

٣٩- ارتفاع أمواج البحر وطفغياتها على اليابس ونحر السواحل من نتائج

(الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير)

٤٠- تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ...

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير)

٤١- السيول من الأخطار الطبيعية التي تنتمي إلى ...

(أخطار المياه - أخطار باطن الأرض - أخطار الرياح - الأخطار البيئية)

٤٢- تساعد البحار في تحقيق آثار إيجابية للفيضانات من خلال

(تغذية خزانات المياه الجوفية - التخلص من العوالق - زيادة منسوب الأنهار - ري المحاصيل)

٤٣- تشترك الانهيارات الجليدية والأعاصير في ...

(تدمير المباني والطرق - ارتفاع أمواج البحر - انتشار الأمراض - ارتفاع مياه الأنهار)

٤٤- من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر

(استخدام الري التقليدي - الرعي الجائر - زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار)

٤٥ - من الأسباب الطبيعية لنشوب حرائق الغابات

(عمليات الطهي - البرق والصواعق - حرق المخلفات - التخيم في العابات)

٤٦ - أي من الاخطار الآتية يصعب ان تعاني منه مصر ؟

(الزلازل - السيول - حرائق العابات - العواصف)

٤٧ - ترتبط ظاهرة الاحتباس الحراري بحدوث ...

(الاعاصير - حرق الغابات - الانهيارات الجليدية - التصحر)

٤٨ - العامل المشترك لحدوث ظاهرتي التصحر والاحتباس الحراري ...

(تناقص كمية المطر - الرعي الجائر - قطع الغابات وازالتها - حرق الغابات)

٤٩ - للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري يجب توليد الكهرباء من ...

(الرياح - البترول - الفحم - الغاز الطبيعي)

٥٠ - يودي الرعي الجائر إلى (تجريف التربة - التصحر - السيول - الفيضانات)

ثانيا : التاريخ

١- صغار الموظفين وأصحاب الحرف المتميزين في الطبقة ... من طبقات المجتمع المصري القديم

(الاولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢- أي مما يلي كان من الطبقة الثانية من طبقات المجتمع المصري

(فرعون - كبار الكهنة - التجار - الرعاة)

٣- من الاعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد

(الحصاد - الربيع - النصر - الإله أمون)

٤- كانت ملابس الأغنياء وفرعون تصنع من ... المستورد من بلاد فينيقيا

(الحرير - القطن - الكتان - الصوف)

٥- يظهر الفرق بين طبقات المجتمع المصري القديم من خلال

(الاعياد الدينية - الملابس والمسكن - العناء والموسيقى - الالعاب الرياضية)

٦- تميز المجتمع المصري بالوحدة والتماسك بفضل الالتزام ...

(بالعادات والتقاليد - بالقواعد الدينية - بالعدالة والقانون - بالقوة العسكرية)

٧- يطلق على مجموعة الأفراد التي توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة ...

(**طبقة اجتماعية** - حياة اجتماعية - واجبات اسرية - عادات وتقاليد)

٨- من الألعاب الرياضية التي كانت تمارسها المرأة في مصر القديمة لعبة

(التصويب على كتلة خشبية - رفع الاثقال - اخفاء الوجه - **تقذف الكرت**)

٩- الكتابة ... عرفت بخط رجال الدين حيث كان يستخدمها الكهنة

(الهيروغليفية - **الهيراظيقية** - الديموطيقية - القبطية)

١٠- يعتبر من الادب الديني عند المصريين القدماء

(تعاليم الحكيم اني - تمجيد سنوسرت الثالث - قصة سوشي - **كتاب الموتى**)

١١- أسطورة إيزيس واوزيريس من الأدب ...

(القصصي - **الديني** - التهذيبي - المديح)

١٢- ظهر تأثير المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من خلال الكتابة ...

(الديموطيقية - الهيراظيقية - **الهيروغليفية** - القبطية)

١٣- الأدب الذي يمجّد أعمال فرعون يطلق عليه أدب ...

(ديني - تهذيبي - **المديح** - قصصي)

١٤- كتابات دينية دوت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب

(نصوص الاهرام - **كتاب لموتى** - اناشيد اخسائون - تمجيد سنوسرت الثالث)

١٥- تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة

(**الكتابة الهيروغليفية** - الكتابة الهيراظيقية - الكتابة الديموطيقية - **الكتابة القبطية**)

١٦- أكثر الكتابات انتشاراً بين الطبقات المتوسطة والفقيرة في مصر القديمة

(**الهيروغليفية** - الهيراظيقية - الديموطيقية - القبطية)

١٧- تحقيق تعلمد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني يدل على تقدم المصريين القدماء في علمي

(الطب والكيمياء - الهندسة والفلك - **الفنك والحساب** - الهندسة والكيمياء)

١٨- تمثل عملية بناء هرم الملك زوسر إحدى مراحل بناء المقابر وهي المرحلة

(الاولى - الثانية - **الثالثة** - الرابعة)

١٩- الاهرامات دليل على تقدم المصريين القدماء في علم ...

(الطب - الهندسة - الحساب - الفلك)

٢٠- التحنيط من اسرار الحضارة المصرية القديمة ودليلاً على براعتهم في علمي ...

(الفلك والحساب - الطب والكيمياء - الطب والهندسة - الكيمياء والحساب)

٢١- يعد العامل المؤثر في تطور بناء المقابر عند المصري القديم الاعتقاد في ...

(الثواب والعقاب - تعدد الالهة - البعث والخلود - الاساطير الدينية)

٢٢- من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء

(معبد الريمسيوم - معبد الكرنك - معبد ابو سمبل - معبد الاقصر)

٢٣- لم تصمد مساكن المصريين القدماء عبر الزمن بسبب ...

(ظروف البيئة الصحراوية - مواد البناء المستخدمة - غرقها بفيضان النيل - تعرض البلاد للزلازل)

٢٤- استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على الاحتلال ... لمصر

(الاشوري - الفينيقي - الليبي - الفارسي)

٢٥- قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله أمون الذي يقع في

(جزيرة فيروز - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

٢٦- ترجع تسمية الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين إلى ...

(اتساع دولته - انتصاراته الداخلية - كثرة انشائه للمدن - قضائه على تمرد المدن الإغريقية)

٢٧- نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم ... شمال بلاد اليونان

(اليونان - مقدونيا - قبرص - اسب الصغرى)

٢٨- كان هدف الاسكندر الأكبر من استيلائه على مصر هو ...

(تحليصه من الفرس - اظهار احترامه للمصريين - صمم مصدر غني بالعداء لجيشه - زيارة المعابد المصرية)

٢٩- كان من أهداف الإسكندر عند انشائه لمدينة الإسكندرية أن تكون مركز لنشر الحضارة ... بالعالم

(الرومانية - المصرية القديمة - الفارسية - الإغريقية)

٣٠- استخدمت اللغة ... أثناء عصر البطالمة في مصر كلغة رسمية للبلاد

(الهيراطيقية - الهيروغليفية - اليونانية - القبطية)

٣١- احتكرت الدولة البطلمية في مصر بعض الصناعات خاصة صناعة ...

(الورق - الحلى - الصوف - الزيوت)

٣٢- اتخذ البطالمة أثناء حكمهم لمصر من مدينة ... مركزاً لنشر الحضارة الهيلينية

(نقراطيس - تل الفرما - الإسكندرية - فاروس)

٣٣- عبادة ... مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية

(سراجيس - أمون - بتاح - حورس)

٣٤- يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في

(الهندسة - الطب - التاريخ - الفلك)

٣٥- آخر ملوك البطالمة الأقوياء الملك

(بطليموس الاول - بطليموس الثالث - بطليموس الرابع - كليوباترا السابعة)

٣٦- أصغر الوحدات الإدارية في مصر في عهد البطالمة كانت تسمى ...

(إقليم - مركز - مدينة - كوم)

٣٧- كانت مصر من نصيب بعد وفاة الإسكندر الأكبر

(بطليموس الاول - كليوباترا السابعة - يوليوس قيصر - أكتافيوس)

٣٨- من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالمة

(جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد ادفو)

٣٩- أقام البطالمة معبد الإلهة ايزيس في ...

(جزيرة فيلة - ادفو - الإسكندرية - منف)

٤٠- وقعت الجهة الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها تحت حكم

(فيليب المقدوني - بطليموس الاول - انطونيوس - أكتافيوس)

٤١- أي من الفئات التالية حصلت على بعض الامتيازات لتقربها من الرومان

(المصريين - اليهود - الرعاة والفلاحين - الحاميات العسكرية)

٤٢- أصبحت مدينة ... أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط أثناء الحكم الروماني

(منف - نقراطيس - إدفو - الإسكندرية)

٤٣- بعد ... من المنشآت المعمارية التي أقامها الرومان

(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - منارة الإسكندرية)

٤٤- استخدم الرومان اللغة ... في الجيش (الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القبطية)

٤٥- اهتم الرومان بتأمين وجودهم في مصر من خطر الأعداء عن طريق

(اشرف اكتافيروس - وضع حاميات عسكرية - الجنود المرتزقة - تكوين جيش من المصريين)

٤٦- أصبحت مصر مزرعة تزود به روما لتوزعه على سكانها

(للقطن - للقمح - للكتان - للشعير)

٤٧- نشأت الرهينة في (سوريا - فلسطين - مصر - ليبيا)

٤٨- دخلت المسيحية مصر على يد القديس ... (مرقس - بطرس - انطونيوس - يوحنا)

٤٩- يسمى عهد الإمبراطور ... بعصر الشهداء

(بطلميوس الاول - نيرون - قسطنطين - دقلديانوس)

٥٠- نقل قسطنطين عاصمة الدولة من روما إلى مدينة التي عرفت بعد ذلك باسم القسطنطينية

(أثينا - باليرمو - بيزنطة - أنطاكية)

٥١- أول من مارس الرهينة الفردية هو

(القديس مرقس - الراهب باخوم - الانب انطونيوس - قسطنطين)

٥٢- من أهداف إنشاء مدرسة الإسكندرية

(نشر تعاليم المسيحية - حماية المسيحيين - نشر أفكار قسطنطين - مواجهة الاضطهاد الروماني)

٥٣- تم الاعتراف بالديانة المسيحية واعلنت سياسة التسامح مع المسيحيين على يد الإمبراطور

(نيرون - دقلديانوس - انطونيوس - قسطنطين)

٥٤- تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها

(التمسك بجميع عاداته - المشاركة في حل مشكلات مجتمعه - القيام بواجباته نحو وطنه والدول

المجاورة - السلبية واللامبالاة)

٥٥- من دعائم إعداد المواطن الصالح ...

(الاكتفاء بآدراكه لمشكلات - الاكتفاء بمعرفة التقاليد - تقدير المجتمع لما يوديه من أعمال -

التمييز بين الجنسين)

٥٦- الحق في العمل من الحقوق ... التي يجب أن يتمتع بها الفرد

(السياسية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية)

٥٧- يتحمل الإنسان المسؤولية تجاه نفسه ومجتمعه من خلال ...

(الترشح للمجالس النيابية - المشاركة المجتمعية - العيش في سلام - الحصول على المعلومات)

٥٨- عندما تطبق القواعد القانونية على جميع الافراد وفي كل الاماكن فهذا يعني أنها

(اجتماعية - عامة - سلوكية - ملزمة)

٥٩- في العصور البدائية كان القانون يعني

(الدين - العرف - القوة - التدوين)

٦٠- مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع

(قواعد الدين - قواعد الاخلاق - قواعد العادات والتقاليد - قواعد العرف)

السؤال الخامس . ما النتائج المترتبة على

١- وجود الغطاء النباتي في بعض مناطق سطح الارض ؟

* يمنع اشعة الشمس من الوصول مباشرة للارض وبذلك تقل الحرارة في الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة

٢- طول وقصر النهار بالنسبة لدرجات الحرارة ؟

* يؤدي طول النهار لتلقي كمية كبيرة من الاشعة الشمسية مما يؤدي الى ارتفاع درجة الحرارة كما في الصيف ، بينما قصر النهار يؤدي الى انخفاض الحرارة كما في الشتاء

٣- اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض ؟

* يتحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع

٤- هبوب الرياح التجارية من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء ؟

* تعمل على تلطيف درجة الحرارة لاقترابها من جهات اقل حرارة

٥- اتجاه الرياح العكسية نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبتين الشمالية والجنوبية ؟

* تعمل على تدفئة الجو

٦- حركة الرياح على سطح الأرض وتسخين المسطحات المائية ؟

* تحمل الرياح بخار الماء فتسقط الامطار و تدب الحياة على سطح الارض

٧- اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وانواع المطر ؟

* ادى ذلك الى اختلاف كميات المطر على سطح الارض

٨- وقوع الاقليم الاستوائي وشبه الاستوائي عند الدائرة الاستوائية ؟

* اصبح يتميز بحرارة ورطوبة مرتفعة ومطر غزيرة طوال العالم

٩- وقوع اقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية ؟

* نتج عن ذلك سقوط الامطار عليه طوال العام

١٠- وقوع اقليم مناخ التندرا بين دائرتي عرض ٦٠° ، ٩٠° شمالاً وجنوباً ؟

* اصبح يتسم بصيف قصير بارد نسبياً قليل المطر، وشتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج

١١- وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الاقليم المناخي الموسمي ؟

* اصبح يسوده مناخ حار رطب ممطر صيفاً، بارد شتاءً، مع هبوب الرياح الموسمية الصيفية و لشتوية

١٢- قيام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من الغابات ؟

* ادى الى الإخلال بالنظم البيئي واختفاء انواع كثيرة من الحيوانات والطيور

* ارتفاع درجة حرارة الأرض

١٣- تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات المطر على سطح الأرض ؟

* ادى الى تنوع النبات الطبيعي

١٤- حدوث الزلازل المدمرة ؟

* انكسار وتشقق في سطح القشرة الارضية

* تدمير المدن والطرق والكباري

* تعطل حركة المرور والسكك الحديدية

* حدوث موجات بحرية رارالية تعرف باسم "تسونامي"

١٥- شدة الموجات البحرية الزلزالية "تسونامي" التي تضرب الشواطئ ؟

* ينتج عنها تجريف رمال الشواطئ واقتلاع الاشجار وتدمير المدن الساحلية بأكملها

١٦- أضرار حدوث البراكين ؟

- * تدمير الغطاء النباتي بها فيها المحاصيل الزراعية
- * تلوث مصادر المياه السطحية * تدمير المباني والمنشآت
- * الإضرار بصحة الإنسان والحيوان

١٧- إيجابيات حدوث البراكين ؟

- * تكوين العديد من الجمر البركانية والهضاب البركانية
- * زيادة خصوبة تربة الأراضي لقريبة من البركان
- ١٨- حدوث الفيضانات ؟

(أ) آثار سلبية مثل

- * وقوع عدد كبير من حالات الوفاة
- * تلوث المياه مما يؤدي الى انتشار الاوبئة والأمراض
- * تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدي الى حدوث المجاعات

(ب) آثار إيجابية مثل

- * تغذية خزانات المياه الجوفية
- * إزالة البقايا من مجاري المياه والأنهار وصرفها الى البحار والتخلص منها
- ١٩- حدوث السيول ؟

- * تدمير المباني والمنشآت * تدمير الطرق وكثرة الحوادث

* حدوث خسائر في الأرواح

- * إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة

٢٠- حدوث الانهيارات الجليدية ؟

- * تدمير المباني والطرق والمنشآت * حدوث الفيضانات * قتل العديد من البشر

٢١- حدوث الأعاصير ؟

- * قتل آلاف البشر * الإضرار بالممتلكات * حدوث الفيضانات

- * ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل

٢٢- النشاط الصناعي وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة ؟

* ينتج عنها انبعاث الغازات الدفينة

٢٣- أضرار الاحتباس الحراري ؟

* ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم

* ذوبان الجليد وتقلص مساحة المساطق المتجمدة عند القطبين

* ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات

* تغير في باقي عناصر المناخ كالضغط والرياح والامطار

* انتشار بعض الامراض مثل الملاريا لزيادة الحشرات

* انخفاض انتاج المحاصيل الشتوية

* زيادة الحاجة لمياه الري لمواجهة الحرارة المرتفعة

٢٤- الرعي الجائر وقطع الأشجار واستخدام طرق الري التقليدية في الزراعة ؟

* يؤدي ذلك إلى حدوث التصحر

٢٥- حدوث حرائق الغابات ؟

* تشويه الشكل الجمالي للغابات * انبعاث غازات ضارة بالبيئة

* القضاء على التنوع النباتي وبالتالي الحيوان

ثانيا : التاريخ

١- تآثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية بالنسبة للكتابة ؟

* ظهر ذلك في اختياره لمجموعة رموز توجد في الطبيعة مثل انسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدامها في كتاباته وعرفت بالكتابة الهيروغليفية

٢- براعة المصريين القدماء في علم الفلك ؟

* توصلوا لمعرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب

* معرفة التقويم الشمسي- وتقسيم اليوم الى ٢٤ ساعة

* تقسيم السنة الى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية

* تحقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني مرة يوم مولده، والآخرى يوم توليه العرش

٣- تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء ؟

* توصلوا الى صناعة لالون والاصباغ والعقاقير و الادوية من الاعشاب

٤- اعتقاد المصريين القدماء في فكرة البعث والخلود ؟

* ادى ذلك الى معرفتهم بالتحنيط للحفاظ على جثث موتهم

٥- تمتع مصر منذ القدم بثروات عديدة متنوعة ؟

* اصبحت مهدا للحضارات

* لغت انتظار الطامعين اليه مثل الليبيين والاشوريين ثم الفرس الذين ظنوا يحكموا مصر حتى دخلها الاسكندر الاكبر

٦- عمل الاغريق كجنود مرتزقة في مصر قبل مجي الاسكندر الاكبر ؟

* ادى ذلك الى ترحيب المصريين بقدوم الاسكندر الاكبر الى مصر

٧- زيارة الاسكندر الاكبر لمعبد الاله امون بواحة سيوة ؟

* قام بتقديم القرابين وتم تلقيبه بهن الاله امون

٨- كان الملك البطلمي يعتبر نفسه الصانع الاول في مصر ؟

* ادى الى احتكار الدولة بعض الصناعات مثل صناعة الزيوت وصناعة المنسوجات خاصة الكتان والسماح للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية فقط

٩- اهتمام البطلمة بالزراعة ؟

* قاموا بشق الترع والقنوات وقاموا بالجسور

* ادخلوا أدوات ري جديدة مثل الساقية

* ادخلوا زراعة عدد من الاشجار المثمرة مثل الزيتون والتفاح والرمان

* استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

١٠- عدم وجود وريث لاسكندر الاكبر بعد وفاته ؟

* تم تقسيم امبراطوريته بين قواده، وكانت مصر من نصيب بطليموس الاول احد قواده وخلص حراسه

١١- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م ؟

* انتصر اكتافيوس، انتحار انطونيوس وكليوباترا السابعة

* اصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م

١٢- مقتل يوليوس قيصر حاكم روما ؟

* أدى إلى قيام حرب أهلية في روما انتهت بالاتفاق بين قواده انطونيوس وكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية بينهما، أخذ انطونيوس القسم الشرقي، وأخذ اكتافيوس القسم الغربي

١٣- سوء معاملة الرومان للمصريين ؟

* أدى إلى إثارة كراهية المصريين للرومان وقاموا بالعديد من الثورات مثل ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي

١٤- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء حكم الرومان ؟

* شهدت التجارة رواجاً داخل وخارج مصر

١٥- اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية ؟

* قام بتعمير الكنائس وحرق الكتب المقدسة و كثر عدد الشهداء حتى سمي عصره "عصر الشهداء"

١٦- تولي الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية ؟

* ترتب على ذلك أنه أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين

* اعترف بالمسيحية، و أقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي

* نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطية التي أنشأها على بحر مرمرة وسميت بعد ذلك القسطنطينية

١٧- الفتح الإسلامي لمصر ؟

* بدأ المصريون عصرًا جديدًا يتسم بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان حيث أعطى عمرو بن العاص المصريين الأمن والأمان على أنفسهم وكنائسهم ولم يكره أحداً منهم على الدخول في الإسلام

١٨- ارتباط الإنسان بعمره من البشر بعلاقات متنوعة ؟

* أصبح يخضع بموجب ذلك لنظام محدد من الحقوق والواجبات

١٩- عدم التزام بعض الأفراد بالقواعد القانونية ؟

* يتم توقيع الجزاء المناسب عليهم

٢٠- عدم احترام بعض الأفراد لقواعد الأخلاق ؟

* يترتب عليه سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها

١- يؤثر العطاء النباتي على درجة الحرارة ؟

* حيث يمنع اشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الارض لذلك تقل درجة الحرارة في الغابات والمناطق المعروضة عن المناطق المكشوفة

٢- تختلف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية ؟

* حيث هناك مناطق غزيرة المطر مثل المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء

* مناطق متوسطة المطر مثل المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط في أوروبا

* مناطق نادرة المطر مثل الصحراء الكبرى في شمال أفريقيا

٣- يوجد ارتباط بين الرياح ومناطق توزيع المطر ؟

* حيث يختلف توزيع كمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية نتيجة اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها

٤- يتميز الإقليم الصحراوي الحار بحرارة مرتفعة صيفاً نهاراً، وبرودة شديدة شتاءً ليلاً ؟

* حيث ان المدى الحراري اليومي والسنوي في الإقليم الصحراوي الحار كبير

٥- حدوث اختلال للنظام البيئي نتيجة إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات ؟

* حيث اختلفت انواع كثيرة من الحيوانات والطيور * ارتفاع درجة حرارة الارض

٦- تساهم البراكين في تشكيل سطح الارض ؟

* حيث تؤدي الى تكوين العديد من الجمر البركانية والهضاب البركانية

* زيادة خصوبة تربة الاراضي القريبة من البركان

٧- الصخور المنصهرة في باطن الارض مصدر للاخطار الباطنية ؟

* حيث يؤدي تحركها في باطن الارض لحدوث الزلازل، ويؤدي نفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية الى حدوث البراكين

٨- تتعدد أشكال أخطار المياه ؟

* حيث من امثلة اخطار المياه حدوث الفيضانات والسيول والانهارات الجليدية وما يترتب عليهم من اضرار بالغة بحياة البشر والمناطق التي يعيشون فيها

٩- الفيضانات لها دور في الحفاظ على التوازن البيئي ؟

* حيث تقوم بتغذية خزانات المياه الجوفية

* إزالة النفايات من مجاري المياه والانهار وصرفها الى البحار والتخلص منها

١٠- للفيضانات آثار متناقضة على المياه ؟

* حيث تؤدي الى تلوث المياه مما يؤدي الى انتشار الاوبئة والامراض

* وايضا تؤدي الى تغذية خزانات المياه الجوفية وإزالة النفايات من مجاري المياه والانهار وصرفها

الى البحار والتخلص منها

١١- تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري ؟

* حيث تقوم بترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة

* وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تنشب والتشجيع على زراعتها

* ادارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية

* زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري

١٢- قد يحدث التصحر لاسباب ليس للانسان دخل فيها ؟

* حيث هناك اسباب طبيعية للتصحر مثل تناقص كميات المطر وزحف الكثبان الرملية على الاراضي

الزراعية

ثانياً الدريج

١- احتلت الام في مصر القديمة مكانة مهمة في الاسرة ؟

* حيث كانت تشرف على شئون بيتها وتربية اطفالها ومساعدة زوجها في بعض الاعمال

* وكان لها حق الورثة، والشهادة، والتعاقد، وبيع والشراء

٢- أحب المصريون القدماء التزين ؟

* حيث استخدموا العقود، والاقراط، الاساور، العطور، الامشاط، الحنة، الكحل، الخواتم

٣- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدا وكفاحاً ؟

* حيث كانوا يلجسون الى بعض الاساليب للترويح عن انفسهم مثل رياضة الصيد والالعاب الرياضية

والموسيقى والغناء

٤- تعددت الاعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء ؟

* حيث كانوا يحتفلون بالمواكب والمواسم والاعياد المهمة مثل عيد الربيع وعيد راس السنة وعيد الإله امون وعيد جلوس فرعون على العرش وعيد النصر وعيد الفريضان وعيد البذر وعيد الحصاد

٥- تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية ؟

* حيث ظهر ذلك في اختياره لمجموعة من رموز توجد في الطبيعة مثل انسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدمها في الكتابة الهيروغليفية

٦- كان لرجال الدين دور في تطوير الكتابة المصرية القديمة ؟

* حيث استخدموا نوع من الكتابة يسمى الكتابة الهيروغليفية وكتبوا بها على اوراق البردي

٧- ترك لنا المصريون القدماء تراث غنياً من الادب شاهدنا على ابداعهم ؟

* حيث تعدد وتنوع الادب عند المصريين القدماء مثل الادب الديني و الادب القصصي والادب التهذيبي وادب المديح

٨- برع المصريون القدماء في تطبيق اصول وقواعد الحساب في حياتهم ؟

* حيث استطاعوا من خلاله قياس مساحة الارض الزراعية عن طرق وحدات القياس "القدم والذراع"

* تقدير كمية المحاصيل الزراعية * معرفة مواسم الزراعة * تنظيم مياه النيل

* تنظيم المعاملات التجارية * حصر غنائم الحروب * تسجيل رواتب الموظفين والجنود

٩- برع المصريون القدماء في مجال الطب ؟

* حيث توصلوا الى تشخيص الامراض وطرق علاجها

* معرفة التخصصات المختلفة مثل اطباء العيون والاسنان والامراض الباطنية والجراحة

* معرفة التحنيط للحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في البعث والخلود

١٠- نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء ؟

* حيث توصلوا الى صناعة الالوان والاصباغ والعقاقير ولادوية من الاعشاب

١١- بلغ فن النحت في مصر القديمة درجة كبيرة من الاتقان ؟

* حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة ومثال على ذلك

تمثال ابو الهول

١٢- تطور بناء المقابر في مصر القديمة ؟

* في المرحلة الاولى كان حفرة تحت سطح الارض تتوارى فيها جثث الموتى

* المرحلة الثانية اصبحت حجرة او حجرتين تحت سطح الارض وفوقها مصطبة

* المرحلة الثالثة ظهر الهرم المدرج المكون من ٦ مصاطب مثل هرم زوسر المدرج

* المرحلة الاخيرة " الهرم الكامل " مثل اهرامات الجيزة الثلاثة

١٣- براعة المصريين القدماء في العمارة ؟

* حيث ظلت المقابر "الاهرامات" والمعابد التي بناها المصريون القدماء من الاحجار باقية تظل تشهد

على براعتهم في فنون العمارة

١٤- استطاع الاسكندر الاكبر القضاء على جيوش الفرس التي واجهته حتى دخل مصر ؟

* حيث حارب الفرس وهرمهم في اسب الصغرى وسوريا وفينيقي

١٥- سعى الاسكندر الاكبر لارضاء المصريين ؟

* حيث حرص على اظهار احترامه للديانة المصرية فقام بزيارة معبد الاله بتح في منف واقام

مهرجاناتا رياض على الطريقة الاغريقية

* كما قام بزيارة معبد الاله امون في واحة سيوة وقدم القرابين ولقب بابن الاله امون

١٦- قام الحكم البطلمي في مصر على اساس الحكم المطلق ؟

* حيث اعتبر الملك البطلمي نفسه ملكا فرعونيا والها

* صاحب مصر وسيد رعيته المطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة

١٧- اقام البطالمة العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية ؟

* مثل مدينة نقرطيس في محافظة البحيرة حاليا

١٨- مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين ؟

* المرحلة الاولى تبدأ من بطليموس الاول حتى بطليموس الثالث، وهي مرحلة القوة والازدهار في

جميع المجالات

* المرحلة الثانية تبدأ من بطليموس الرابع حتى كليوباترا السابعة وهي مرحلة الضعف والانحيار

وسقوط دولتهم في النهاية

١٩- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم ؟

* حيث ازدهر بها العديد من العلوم مثل الفلك والجغرافيا والطب والجراحة

* توصل علماءها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل دوران الأرض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الأرضية

٢٠- أدرك البطالمة أهمية العقيدة في حياة المصريين ؟

* اعترفوا بالديانة المصرية ديت رسمياً للبلاد * اضافوا صفة لتقليد لحكامهم

* اهتموا بإنشاء العديد من المعابد مثل معبد الإله حورس في دلفي ومعبد الإلهة ايريس في جزيرة فيلة

٢١- مرت علاقة روما بدولة البطالمة في مصر بعدة مراحل ؟

* المرحلة الأولى علاقة ود وتبادل تجاري، حيث كانت مصر قوية في عهد البطالمة الأولى

* المرحلة الثانية فرض الحماية، حيث بدأت روما تتدخل سياسياً في شؤون مصر باعتبارها القوة العظمى في العالم

* المرحلة الثالثة تدخل سياسي وحتلال عسكري، حيث بدأت روما تتدخل في شؤون مصر سياسياً وعسكرياً حتى سيطرت عليها عام ٣٠ ق.م

٢٢- اهتم الرومان بشؤون الري والزراعة ؟

* حيث اصلحوا شبكات الري وتطهير الأنهر والقنوات واعدوا بناء الجسور

٢٣- أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية ؟

* حيث شيدوا البوابات، وأقواس النصر، والحمامات العامة، والمسارح، والمعابد التي كان بعضها على الطرازين الإغريقي والروماني والبعض على الطراز المصري

٢٤- كان المجتمع المصري أثناء الحكم الروماني مجتمعاً طبقياً ؟

* حيث انقسم المجتمع إلى أربع طبقات هي

(أ) طبقة الرومان وهي الطبقة العليا وتولوا جميع الوظائف العليا

(ب) طبقة لإعريق وحصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب

(ج) طبقة اليهود وحصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان

(د) طبقة المصريين وكانوا يعاملون معاملة سيئة من الرومان مما اثار كراهيتهم للرومان وقيامهم

بثورات ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي

٢٥- اختلفت نظرة الرومان عن البطالمة تجاه الصناعة المصرية ؟

* حيث لم يتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطالمة بل تركوها في ايدي الافراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية

٢٦- تعرض المسيحيون في عهد دقلديانوس لاعتف اضطهاد ؟

* حيث دمرت الكنائس واحرقت الكتب السماوية والدينية

* كثر عدد الشهداء حتى سمي عهده بعصر الشهداء

٢٧- لعبت الاديرة دورا ثقافيا هاما عندما ضعف دور مدرسة الإسكندرية ؟

* حيث اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة

٢٨- تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر ؟

* حيث اعطى عمرو بن العاص المصريين الامن والامان على انفسهم وكنائسهم واموالهم ولم يكره احدا منهم على الدخول في الإسلام

٢٩- تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصري على كيفية التواصل مع افراد مجتمعه وحل المشاكل ؟

* حيث تهتم به وتتيح الفرص امامه لممارسة الأنشطة التي تساعد على فعل سلوكيات مميّزة من خلال تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع الآخرين وتحديد المشكلات والمشاركة في حلها

٣٠- تتعدد الحقوق التي يحصل عليها الإنسان في المجتمع ؟

* حيث لديه حقوق سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية ودينية

٣١- تطور القانون على مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل عصر ؟

* حيث مر منذ نشأته بأربع مراحل

أ) مرحلة القوة في العصور البدائية

ب) مرحلة التقاليد الدينية حيث أصبح الدين مصدر كل شيء بما في ذلك القانون

ج) مرحلة التقاليد العرفية حيث وضع الإنسان قواعد تنظم العلاقات بين افراد المجتمع

د) مرحلة التدوين حيث اكتشف الإنسان الكتابة وتم تدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس

السؤال السابع : ما العلاقة بين

١- درجة الحرارة ودائرة الاستواء ؟

* ترتفع درجة الحرارة كلما قُربنا من دائرة الاستواء وتقل كلما ابتعدنا عنه شمالا وجنوبا

٢- درجات الحرارة والضغط الجوي ؟

* يؤدي اختلاف درجات الحرارة الى اختلاف مناطق الضغط الجوي، وهناك علاقة عكسية بينهم، فالمناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوي منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوي مرتفع

٣- الضغط الجوي، والرياح ؟

* يؤدي اختلاف مناطق الضغط الجوي الى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الانواع

٤- الرياح العكسية الغربية واقليم غرب أوروبا ؟

* تسقط الامطار طوال العام في اقليم غرب أوروبا بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية

٥- شكل الغطاء الورقي للغابات الصنوبرية، والثلوج ؟

* الغابات الصنوبرية اشجار دائمة الخضرة، غطوها الورقي مخروطي الشكل حتى لا تتراكم فوقها الثلوج

٦- النبات الطبيعي، ومستويات الحرارة والمطر ؟

* تتعدد أنواع النبات الطبيعي حسب تباين درجات الحرارة على سطح الارض واختلاف كميات المطر

٧- البراكين، والتربة الزراعية ؟

* تؤدي البراكين الى زيادة خصوبة تربة الاراضي القريبة من البركين

٨- الزلازل والمدن الساحلية ؟

* من الآثار الناتجة عن حدوث الزلازل هي حدوث موجات بحرية رلزالية تعرف باسم تسونامي تدمر المدن الساحلية بأكملها

٩- الانهيارات الجليدية، والفيضانات ؟

* من الآثار السلبية للانهيارات الجليدية حدوث الفيضانات

١٠- الاعاصير، وتآكل السواحل ؟

* من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الاعاصير ارتفاع امواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر "تآكل" السواحل

١١- أسباب التصحر، وحدث الاحتباس الحراري ؟

* من اسباب التصحر التي تسبب حدوث الاحتباس الحراري هو قطع الاشجار وازالة الغطاء النباتي

١٢- إزالة الغابات، وبعض الأخطار البيئية ؟

* يؤدي إزالة الغابات إلى بعض الأخطار البيئية مثل التصحر و الاحتباس الحراري و ارتفاع درجة حرارة الأرض

١٣- الطبقة الاجتماعية وشكل السكن عند المصريين القدماء ؟

* كانت مساكن عامة الشعب تتميز بالبساطة وتكونت من حجرة واحدة أو حجرتين، بينما مساكن الأغنياء كانت أكثر اتساعاً تحيط بها الحدائق الجميلة، جدرانها محلاة بالرخام والنقوش، بينما قصر فرعون تميز بالفخامة والاتساع

١٤- خصائص المجتمع المصري القديم و حياة الاستقرار ؟

* حرص المصري القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم لهذا كانت حياتهم مستقرة يسودها الود

١٥- الكهنة، والكتابة المصرية القديمة ؟

* استخدم الكهنة نوع من الكتابة هي الكتابة الهيروغليفية والتي عرفت بخط رجال الدين وكانت تكتب على ورق البردي

١٦- اخناتون، والأدب المصري القديم ؟

* كانت أشيد اخناتون مثال على الأدب الديني في مصر القديمة وهي أناشيد وصلوات يحيي بها اخناتون الإله آتون الذي رمز له بقرص الشمس

١٧- علم التحنيط، وفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء ؟

* عرف المصريون التحنيط وذلك من أجل الحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والخلود

١٨- اهتمام المصريين القدماء بالفلك، والزراعة ؟

* اهتم المصريون القدماء بالفلك وتوصلوا إلى تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزمنية

١٩- المعتقدات الدينية، وبقاء المعابد المصرية إلى الآن ؟

* بنى المصريون القدماء المعابد من الأحجار لتظل باقية إلى الآن بسبب إقامة الشعائر وتقديم القرابين للالهة في بعضها، وإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفي في البعض الآخر

٢٠- وضع مصر السياسي، وترحيب المصريين بالاسكندر ؟

* رحب المصريون بالاسكندر بسبب اعتقادهم بأن الاسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي انتهك حرية الديانة المصرية وفرض عليهم الضرائب

٢١- الحضارة الإغريقية، وبناء مدينة الإسكندرية ؟

* كان الإسكندر الأكبر يهدف من بناء مدينة الإسكندرية ان تكون مركزا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم

٢٢- بطليموس الاول، وقوة مكانة مصر الثقافية في عهده ؟

* حيث اسس بطليموس الاول اول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم، واهتم بتزويدها بالكتب الاصلية باللغات المختلفة مثل اليونانية والفينيقية والهندية، في جميع انواع العلوم ولغون والادب والمعرفة

٢٣- جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي، وتقدم المبادئ العلمية ؟

* توصل علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي الى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل دوران الارض حول الشمس وتقدير محيط الكرة الارضية

٢٤- الحكم الروماني، ونظم الإدارة في مصر ؟

* قسم الرومان مصر الى ثلاثة اقسام هي مصر السفلى ومصر الوسطى ومصر العليا

٢٥- مصر، وانتشار الرهبنة في العالم ؟

* نشأت الرهبنة في مصر ثم انتشرت في انحاء العالم المسيحي

٢٦- قسطنطين، واضطهاد الرومان للمسيحيين ؟

* اوقف الامبراطور قسطنطين عند توليه الحكم اضطهاد المسيحيين واعلن سياسة التسامح مع المسيحيين واعترف بالمسيحية واقر المبادئ الاساسية للدين المسيحي

٢٧- مجلس النواب، ومصادر القانون ؟

* من مصادر القانون التي يستمد منها احكامه هو التشريع والذي يتم بواسطة مجلس لنواب

٢٨- الحقوق، وشخصية الانسان ؟

* تشكل الحقوق ركن اساسي في بناء شخصية لإنسان لان اذا حصل الإنسان على حقوقه كاملة فمن ذلك يعني انه سيكون قادر على العيش في حياة كريمة في اطار اجتماعي مناسب

السؤال الثامن : اكتب كلمة صواب او كلمة خطأ امام كل عبارة مع تصويب الخط ان وجد

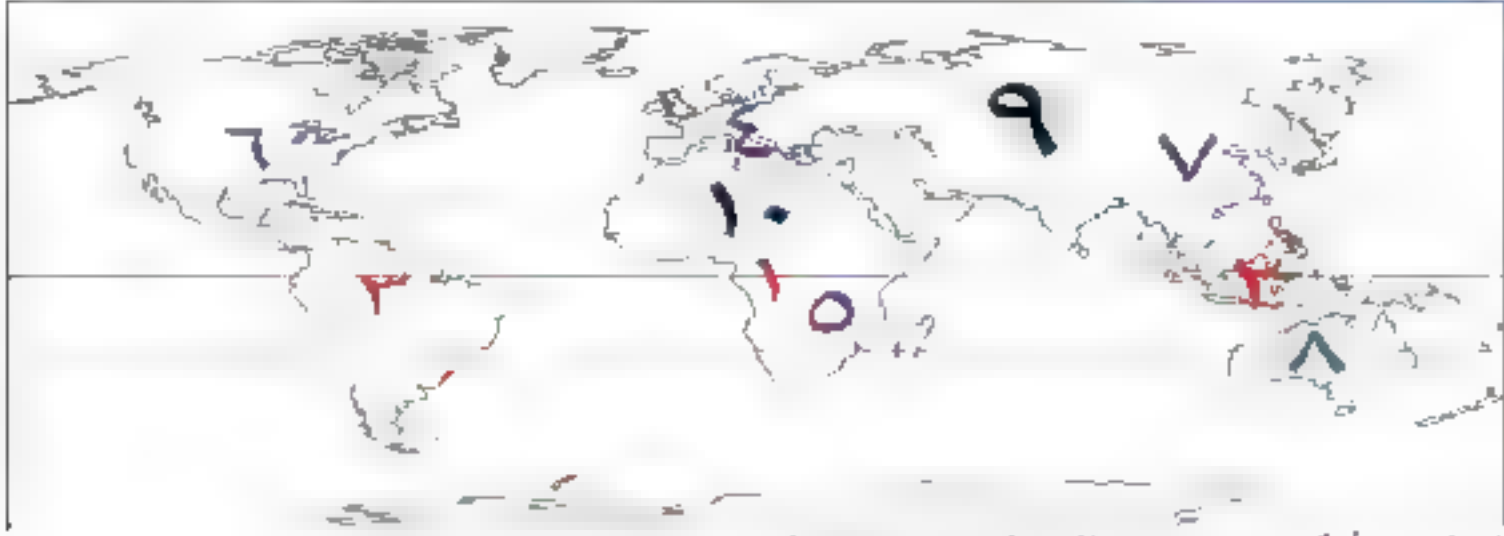
١- يحدث نسيم البر ليلاً نتيجة انخفاض حرارة اليابس مقارنة بالماء (صواب)

٢- تعتبر رياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة التي تهب على مصر (خطأ) الرياح المحلية

٣- تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر (خطأ) نادرة المطر

- ٤- تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجو في الدائرتين القطبتين الشمالية والجنوبية (صواب)
- ٥- تعتبر الحرارة أكثر العناصر تأثيراً في تغير حالة المناخ (صواب)
- ٦- يوجد الإقليم المناخي الجبلي في شرق قارة أمريكا الجنوبية (خطأ)
- ٧- تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المناخي الموسمي (خطأ)
- ٨- يرتبط تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية بالموقع بالنسبة لدوائر العرض (صواب)
- ٩- تنمو الحشائش المعتدلة في فصل الصيف القصير وتموت في فصل الشتاء (خطأ)
- الباردة "التندرا"
- ١٠- يعد الفلين من أهم أشجار الغابات الصنوبرية (خطأ)
- البحر المتوسط
- ١١- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية (صواب)
- ١٢- يشعر الإنسان بحدوث كل أنواع الزلازل (خطأ)
- لا يشعر بالزلازل الضعيف
- ١٣- يتركز معظم البراكين في العالم في أكبر المحيطات مساحة (صواب)
- ١٤- تحدث الاخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان فيها (خطأ)
- يتدخل الإنسان فيها
- ١٥- تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر (خطأ)
- مقياس ريختر
- ١٦- كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه (صواب)
- ١٧- الانهيارات الجليدية من أخطار المياه (صواب)
- ١٨- تقام السدود في مناطق الودية الجافة لمواجهة خطر السيول (صواب)
- ١٩- تساهم عملية تدوير المخلفات بطرق علمية في الحد من حدوث حرائق الغابات (صواب)
- ٢٠- يعد الاحتباس الحراري أحد الاخطار الطبيعية التي لا دخل للإنسان بها (خطأ)
- الاطار البيئية
- ٢١- تسبب ملوحة التربة باستخدام طرق الري التقليدية حدوث التصحر (صواب)
- ٢٢- الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية من أسباب الدفء الكوني (خطأ)
- من أسباب التصحر
- ٢٣- كان عمال الزراعة والحرفيون والرعاة يمثلون الطبقة الأولى في مصر القديمة (خطأ)
- الطبقة
- الرابعة
- ٢٤- مارس الأطفال في مصر القديمة كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات (خطأ)
- لعبة إخفاء الوجه
- ٢٥- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان (صواب)
- ٢٦- من أمثلة الأدب القصصي قصة البحار الغريق (صواب)

- ٢٧- كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أعلى إلى أسفل (صواب)
- ٢٨- الادب التهذيبي هو أدب يمجّد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب (خطأ) ادب المديح
- ٢٩- من امثلة المعابد الجنائزية معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحري (صواب)
- ٣٠- كانت المساكن في مصر القديمة تبنى من الطوب اللبن (صواب)
- ٣١- مقبرة الملكة اياح حثب من المقابر التي توضح براعة الرسم على الجدران (خطأ) الملكة نفرتاري
- ٣٢- كان الهدف الاساسي من بناء الاسكندر مدينة الإسكندرية التقرب من المصريين (خطأ) تكون عاصمة لدولته
- ٣٣- حصل الاسكندر الاكبر على بعض ألقاب ملوك الفراعنة في مصر (صواب)
- ٣٤- كانت مدينة منف مركز إشعاع حضاري في عصر البطالمة (خطأ) الإسكندرية
- ٣٥- استخدم البطالمة المقايضة في المعاملات التجارية (خطأ) العملات المعدنية
- ٣٦- عرفت الحضارة باسم الحضارة الهيلينية (صواب)
- ٣٧- قسم مانيتون تاريخ مصر القديمة الى ثلاثين أسرة (صواب)
- ٣٨- وقعت معركة اكتيوم البحرية على السواحل الشرقية لبلاد اليونان (خطأ) السواحل الغربية
- ٣٨- ظهر تنوع الفن المصري والفن الروماني في العمارة المصرية بعصر الرومان (صواب)
- ٣٩- احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة (صواب)
- ٤٠- دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم (خطأ) القديس مرقس
- ٤١- بعد الاتيا أنطونيوس من اوابل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية (خطأ) الرهبنة الفردية
- ٤٢- سمي عصر الإمبراطور نبرون بعصر الشهداء (خطأ) بقلديانوس
- ٤٣- المواطن الصالح هو الشخص الذي يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه (خطأ) التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه
- ٤٤- من دعائم إعداد المواطن الصالح ان يكون متعاوناً مع الآخرين (صواب)
- ٤٥- من امثلة الحقوق الاجتماعية الحق في التعليم (صواب)
- ٤٦- القواعد القانونية غير ملزمة لكل افراد المجتمع (خطأ) ملزمة
- ٤٧- يطلق على مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع اسم قواعد الدين (خطأ) قواعد الاخلاق



* تشير الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ للمناطق عريضة امطر

* تشير الأرقام ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ للمناطق متوسطة لمطر

* تشير الأرقام ٨ ، ٩ ، ١٠ للمناطق نادرة المطر



رقم (١) يشير الى الرياح التجارية

رقم (٣) يشير الى الرياح القطبية

رقم (٥) يشير الى الرياح القطبية

رقم (٢) يشير الى الرياح الموسمية

رقم (٤) يشير الى الرياح العكسية

خريطة ٣ (الأقاليم الحارة والمعتدلة الدافئة)

* يدل الرمز // على مناطق الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي

* يدل الرمز π على مناطق الإقليم المداري

* يدل الرمز © على مناطق الإقليم الموسمي

* يدل الرمز Δ على مناطق الإقليم الصحراوي الحار

* يدل الرمز ✓ على مناطق إقليم البحر المتوسط

* يدل الرمز \diamond على مناطق الإقليم المعتدل الدافئ " لصيني "

* يدل الرمز ¥ على مناطق إقليم الصحاري المعتدلة

خريطة ٤ (الأقاليم المعتدلة الباردة، والباردة)

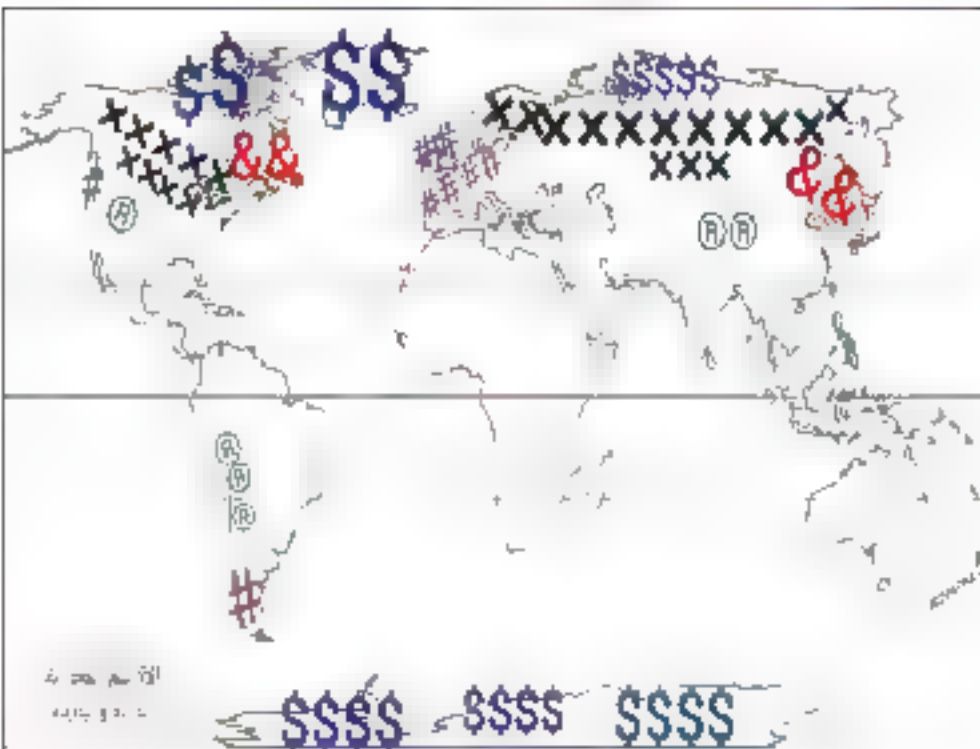
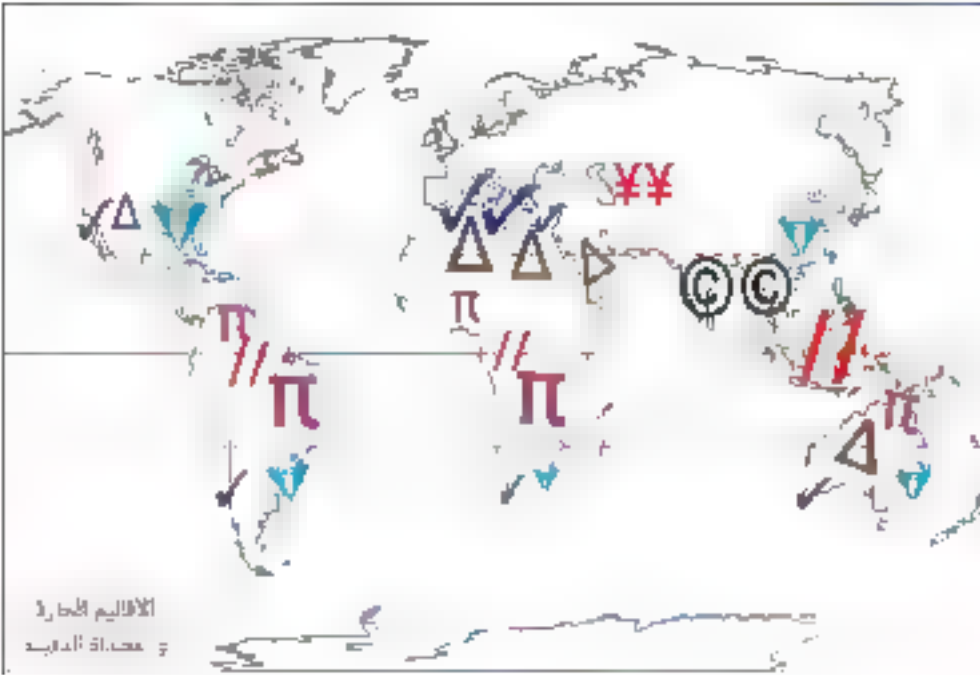
* يدل الرمز # على مناطق إقليم غرب أوروبا

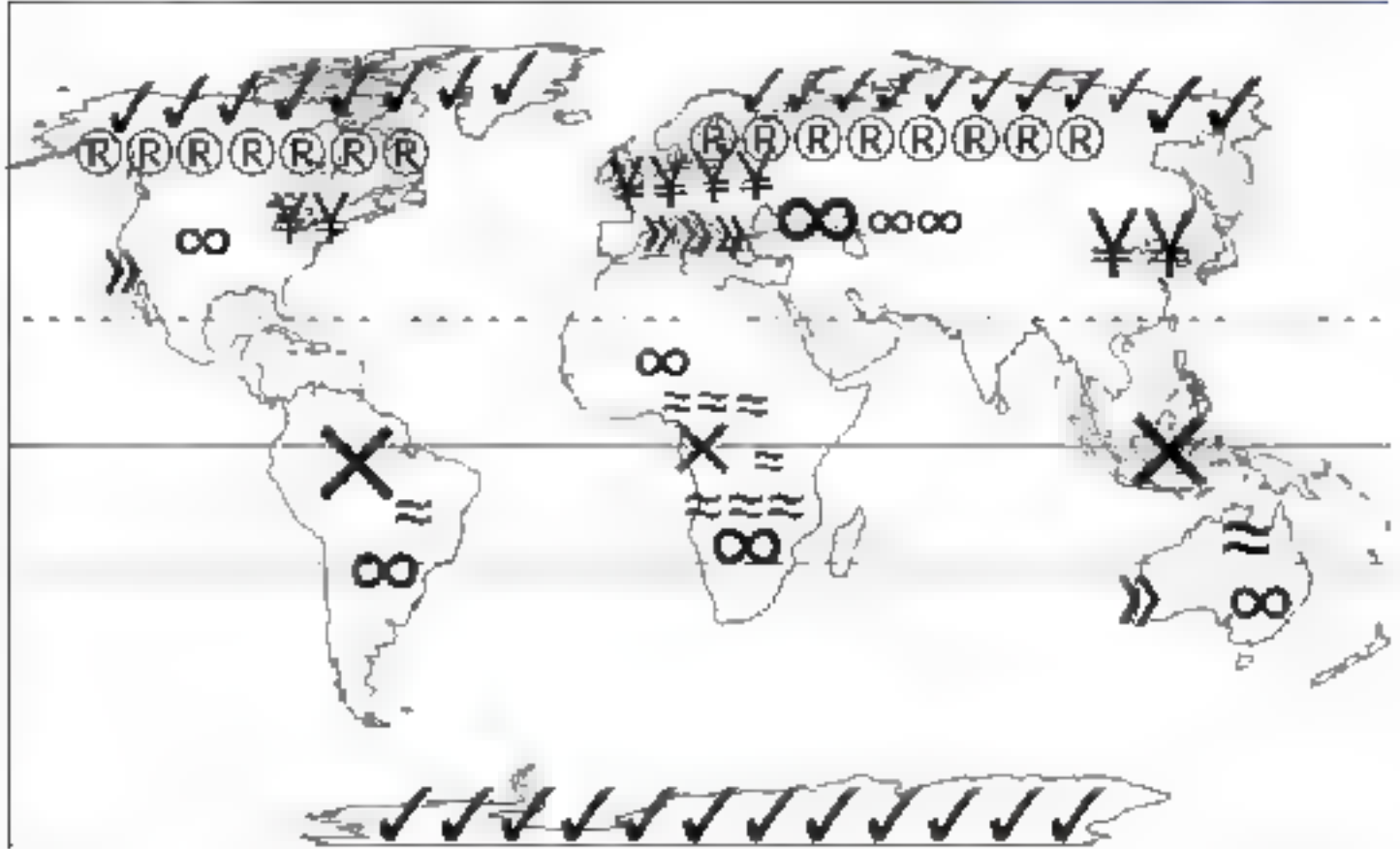
* يدل الرمز & على مناطق الإقليم المعتدل البارد شرق القارات

* يدل الرمز xx على مناطق الإقليم القاري البارد

* يدل الرمز \$ على مناطق الإقليم البارد "التندرا"

* يدل الرمز R على مناطق الإقليم الجبلي





تشير علامة X إلى الغابات الاستوائية

تشير علامة » إلى غابات لبحر المتوسط

تشير علامة Y إلى الغابات النفضية

تشير علامة (R) إلى الغابات الصنوبرية

تشير علامة ≈ إلى الحشائش الحارة "الساافانا"

تشير علامة ∞ إلى الحشائش المعتدلة "الاستبس"

تشير علامة ✓✓ إلى الحشائش الباردة "التندرا"



تشير علامة XX الى الأماكن المحتملة لوقوع لرلازل

تشير علامة (R) الى أماكن وقوع البراكين

يشير رقم (١) الى منطقة تكثُر بها الزلازل والبراكين في الفرق الاخود لافريقي العظيم

يشير رقم (٢) الى منطقة زلازل وبراكين غرب قارة أمريكا الشمالية

يشير رقم (٣) الى دائرة عرض رئيسية دائرة الاستواء

يشير رقم (٤) الى منطقة وقوع براكين في جنوب قارة أوروبا

يشير رقم (٥) الى محيط يحتوي أكثر من ٧٥ من براكين العالم النشطة المحيط الهادي

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ .

- ١ ترتفع درجة الحرارة كلما ابتعدن عن دائرة الاستواء شمالا وجنوبا (✗) (تتغير درجة الحرارة)
- ٢ العلاقة بين الضغط الجوي ودرجة الحرارة علاقة طردية (✗) (علاقة عكسية)
- ٣ ما يتكونه يوميا في استرة الجوية هو حالة المناخ (✗) (حالة الطقس)
- ٤ تتغير الحرارة فوق قمم الجبال (✓)
- ٥ تتميز المناطق القريبة من المستنقعات المائية بالبرودة شتاء (✗) (بالدفء في الشتاء)
- ٦ هم البروايا من الرياح المحلية (✗) (البومية)
- ٧ تعد الكواكب مصدر الضوء والحرارة للأرض (✗) (الشمس)
- ٨ يؤثر الموقع بالنسبة لخطوط العرض في درجات الحرارة (✗) (دوائر العرض)
- ٩ الرياح التجارية تهب من دائرة عرض (٣٠) شمالا وجنوبا وتصل إلى دائرة الاستواء (✓)
- ١٠ الرياح القطبية تهب من القطبين إلى أدنى عرض القطبين شمالا وجنوبا (✓)
- ١١ يتكون ضغط مرتفع على اليابس قرب الماء حدوث تسميم البحر (✗) (ضغط منخفض)

السؤال الثاني : اشرح الجمل الآتية :

- ١ يصبغ على الأمطار العربية التي تسقط على المناطق الاستوائية أمطار تعاكسة
- ٢ رياح الهبوب من الرياح المحلية التي تهب على السواحل
- ٣ يختلف الضغط من مكان لآخر نتيجة اختلاف درجة الحرارة
- ٤ يحدث تسميم البحر خلال فترة الليل بسبب يحدث تسميم البحر خلال فترة النهار
- ٥ نتيجة اختلاف الضغط يتحرك الهواء على شكل رياح بصورة أفقية

السؤال الثالث : مع تفصيل :

- ١ حدوث بعض التغيرات المناخية العامة (التحضر والتغير في الوقت المناخي) بسبب الفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا الصارة بالبيئة وإساءة استخدامها
- ٢ وجود تلوث أعلى قمة جبل كينيا (يغطي الثلوج قمم الجبال العالية بالمناطق القارة)
- ٣ بسبب ارتفاع جبل كينيا * لأنه كلما ارتفعنا ١٥ متر عن سطح البحر تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية
- ٤ يعتبر المناخ من أهم عناصر البيئة
- ٥ لأن اختلاف المناخ يؤدي إلى اختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض
- ٦ تصح الأرض نظام يسي صالح يعيش به الإنسان والحيوان والنبات في علاقة متكاملة ومتواركة
- ٧ تعد العواصف من أهم عناصر البيئة
- ٨ لأنها تؤثر في باقي عناصر المناخ الأخرى (الضغط الجوي - الأمطار - الرياح)

تكميلا مصر

5. ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء
 - لأن أشعة الشمس تكون عمودية عند دائرة الاستواء
6. انخفاض درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء
 - لأن أشعة الشمس تكون مائلة
7. تغير الليل والنهار الموسمية اتجاهها صيفاً وشتاءً
 - بسبب اختلاف درجات الحرارة وبالتالي اختلاف الضغط الجوي بين اليابس والماء صيفاً وشتاءً
8. انخفاض درجات الحرارة معظم أيام السنة عند الدائرتين القطبيتين
 - لأن أشعة الشمس تكون مائلة عند القطبين طوال العام
9. تسمية الرياح الموسمية بهذا الاسم
 - لأن الرياح تغير اتجاهها موسمياً بين الصيف والشتاء
10. حدوث نسيم البحر ليلاً ونسيم البحر نهاراً
 - بسبب اختلاف درجات حرارة اليابس والماء المتجاورين الماء يبرد ليلاً والنهار في النهار ترتفع درجة حرارة الهواء على اليابس فيرتفع إلى أعلى
 - في الليل الهواء فوق الماء يبرد عن اليابس فيرتفع إلى أعلى
11. سقوط الأمطار التضاريسية في المناطق الجبلية
 - بسبب صعود الهواء الساخن المحمل بخمليته إلى حيث تلت الجبال
 - يبرد الهواء ويتكاثف
12. سقوط الأمطار التضاريسية
 - بسبب اصطدام الرياح السحب بخار الماء بالجبل
 - يتكاثف بخار الماء ويبرد (يؤدي إلى سقوط المطر)
13. سقوط الأمطار العاصرية
 - بسبب لقاء هواء ساخن محمل بخار الماء مع هواء بارد
 - يبرد الهواء ويتكاثف ويسقط أمطار
14. سقوط الأمطار
 - يحدث نتيجة (حركة الرياح على سطح الأرض - تسخين المياه)
 - تحمل أبرد بحار الماء الناتج عن تسخين الماء إلى أعلى
15. تختلف كمية الأمطار على سطح الأرض
 - بسبب اختلاف (أنواع الرياح - اتجاه الرياح - أنواع المطر)
16. سقوط الأمطار العرقية على جنوب شرق آسيا
 - بسبب هبوب الرياح الموسمية الضعيفة الممطرة القادمة من المحيط الهندي
17. المناطق القريبة من المستطعات المائية تتميز بارتفاع درجة الحرارة في الصيف وانخفاضها في الشتاء
 - لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها

تكميلا مصر

١٨ المنطقة الاستوائية من المناطق القارية المطر

- بسبب ارتفاع درجة الحرارة طول العام تعمل على تسخين المياه
- يبرد الهواء ويتكاثف فتسقط الأمطار التصاعدي عليها حول العام

(تقل درجة الحرارة في الغابات في السطوح)

٢٩ تقل درجة الحرارة في مناطق الغابات والمناطق المزدوجة

- لأن كثافة الغطاء النباتي يجمع وصول أشعة الشمس إلى الأرض مباشرة
- * تقل درجة حرارة الشمس

(بسبب العوامل التالية)

٢٠.١.٢٠ ارتفاع درجة الحرارة على سطح الأرض رغم أن مصدرها واحد

* الغطاء النباتي

* التصريص

احتلاف عوالم السحاب بالنسبة لدوائر العرض

القرب والبعد عن المسطحات المائية

* طول وقصر النهار

(حينما يطول النهار يرتفع الحرارة)

٢١ ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف

• بسبب طول النهار

• لأن الأرض تتلقى كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي

(حينما يقصر النهار تنخفض الحرارة)

٢٢ انخفاض درجة الحرارة في فصل الشتاء

• بسبب قصر النهار

• لأن الأرض تتلقى كمية قليلة من الإشعاع الشمسي

٢٣ يتحرك الهواء أفقياً على سطح الأرض على شكل رياح

- بسبب اختلاف الضغط الجوي
- * حيث يتحرك الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض

٢٤ تطلق الرياح التجارية من موجات الضغط العالي التي تعبر عليها

• لأنها تهب من مناطق أقل حرارة إلى مناطق أعلى حرارة

٢٥ الرياح العكسية تعمل على تدفئة الجبال التي تعبر عليها

• لأنها تهب من مناطق أكثر دفئاً إلى مناطق أقل حرارة

٢٦ الرياح الموسمية الشتوية تكون جافة

• لأنها تهب من اليابس إلى الماء

٢٧ الرياح الموسمية الصيفية تكون ممطرة

• لأنها تهب من الماء إلى اليابس

٢٨ الرياح القطبية تؤدي إلى برودة الجبال التي تعبر عليها

• لأنها تأتي من منطقة القطبين، مناطق حديدية باردة

٢٩ هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض

- بسبب اختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض
- أدى إلى تحرك الهواء بصورة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح

٣٠ احتمال درجة الحرارة في الجبال القريبة من المسطحات المائية جافاً ومعتدلاً

- لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفاً وشتاءً

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية

١. يؤخذ اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض

- المناطق التي تكون فيها درجة الحرارة مرتفعة تكون ذات ضغط جوي منخفض

- المناطق التي تكون فيها درجة الحرارة منخفضة تكون ذات ضغط جوي مرتفع

١. توجد علاقة عكسية بين درجة الحرارة والضغط الجوي
 - لأن كلما انخفضت درجة الحرارة يرتفع الضغط الجوي
 - كما ارتفعت درجة الحرارة ينخفض الضغط الجوي
٢. اختلاف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية
 - المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء تكون غزيرة المطر
 - الصحراء الكبرى في شغل أفريقيا تكون مناطق نامية المطر
 - المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للمحيط المتوسط في أوروبا متوسطة المطر

السؤال الخامس : صف الظواهر الموجودة في العبارات التالية

١. أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بفعل كبير
 - أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير
٢. تحرك الرياح من مناطق الضغط المنخفض إلى مناطق الضغط المرتفع
 - تحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض
٣. من أنواع الرياح المائدة رياح الشمال ورياح الجنوب
 - من أنواع الرياح المحلية رياح الخماسين ورياح الهبوب

السؤال السادس : ما العلاقة بين

١. الضغط الجوي والرياح
 - تحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض في صورة أفقية
٢. المناخ والنظام البيئي الذي يعيش به الإنسان
 - تنوع المناخ يؤدي إلى اختلاف أشكال الحياة
 - أدى ذلك إلى وجود نظام بيئي صالح يعيش به الإنسان والحيوان والنباتات
٣. الغطاء النباتي ودرجة الحرارة
 - الغابات والمناطق المروعة تقل فيها درجة الحرارة
 - الأراضي المكشوفة (بلا غطاء نباتي) ترتفع فيها درجة الحرارة
٤. التضاريس ودرجة الحرارة
 - تقل درجة الحرارة فوق المرتفعات
 - كلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح البحر تقل درجة الحرارة بدرجة ١°
٥. طول النهار ودرجة الحرارة
 - طول فترة النهار يؤدي إلى تلمس الأرض كميات كبيرة من أشعة الشمس
 - يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة
٦. موجات الحرارة ومناطق الضغط الجوي
 - كما انخفضت درجة الحرارة يرتفع الضغط الجوي
 - كما ارتفعت درجة الحرارة ينخفض الضغط الجوي

تكنولوجيا مصر

السؤال السابع ، اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

- ١ وصف حالة الجو في فترة رمية قصيرة يوم أو عدة أيام من حيث (الحرارة الضغط الرياح الأمطار) (الطقس)
- ٢ متوسط حالة الجو في فترة رمية طويلة من حيث (الحرارة الضغط الرياح الأمطار) (المناخ)
- ٣ الهواء المنحرف على سطح الأرض أفقياً من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض (الرياح)
- ٤ رياح تهب باتجاهها موسمي بين الصيف والشتاء مثل منطقة جنوب شرق آسيا) وسبب الأمطار الغزيرة (الرياح الموسمية)
- ٥ رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض (الرياح الملائمة)
- ٦ رياح تهب من مناطق محددة ذات تأثير محلي فقط مثل رياح الخماسين في مصر والهبوب في السودان (الرياح المحلية)
- ٧ رياح محمية محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع (رياح الخماسين)
- ٨ رياح تهب نتيجة الاختلاف في حرارة اليابس والماء المتحورتين أثناء النهار والليل (مسيم البر والبحر)
- ٩ أمطار تساقط نتيجة التصادم بين هواء بارد مع هواء ساخن (المطر الإعصاري)
- ١٠ أمطار تساقط نتيجة صعود الهواء الساخن من سطح الأرض المحملة بخار الماء بالجبل (المطر التضاريسي)
- ١١ أمطار تساقط نتيجة صعود الهواء الساخن من سطح الأرض المحملة بخار الماء ويسقط مطر غزير (المطر التصاعدي)

السؤال الثامن ، ما المتغير الذي توضحه علم

١. النوسم في استخدام التكنولوجيا الفارقة في البيئة

• أدى إلى حدوث تغيرات مناخية مثل

• ارتفاع درجات الحرارة

٢. اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض

• أدى إلى تنوع الحياة على سطح الأرض ، النبات الطبيعي والحيوان

• أدى إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض

٣. قصر النهار في فصل الشتاء

• أدى إلى انخفاض درجات الحرارة

٤. طول النهار في فصل الصيف

• أدى إلى ارتفاع درجات الحرارة

٥. اختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض

• أدى إلى تحرك الهواء بصورة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح

٦. اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار

• أدى إلى حدوث مسيم البر وسيم البحر

٧. هبوب الرياح الموسمية السيفية في منطقة جنوب شرق آسيا

• يؤدي ذلك إلى سقوط الأمطار الغزيرة الصيفية

٨. هبوب رياح الخماسين في مصر

• أدى إلى الأضرار بصحة الإنسان وأسات

* لأنها رياح محملة بالرمال والأتربة

تكميلا مصر

٩. اختلاف الرياح واتجاهاتها وأنواع المطر
 - أدى ذلك إلى اختلاف كمية الأمطار
 ١٠. تغيير الرياح اتجاهها أثناء الصيف والشتاء
 - أدى ذلك إلى هبوب الرياح الموسمية الصيفية الممطرة والشتوية الجافة
 ١١. صعود الهواء، الحمل ببخار الماء إلى أعلى في المناطق الاستوائية
 - أدى إلى حدوث الأمطار التصاعدية
 ١٢. اسطدار الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال والمنحدرات
 - يصعد الهواء المحمل ببخار الماء إلى أعلى
 - يؤدي إلى حدوث الأمطار التضاريسية
 ١٣. تقابل كتلة هوائية باردة مع كتلة هوائية ساخنة عملة ببخار الماء
 - يصعد الهواء الساخن إلى أعلى
 - يصاحب المطر رعد وبرق
- * يتكاثف بخار الماء ويبرد ، يؤدي إلى سقوط المطر (
- * يبرد الهواء ويتكاثف ويسقط المطر
- * أدى إلى حدوث الأمطار الاعصرية

المقال التاسع : أغت الامانة المسطر في مصر

١. الفرق بين الطقس والمناخ يمثل في
 ٢. من أنواع الرياح اندالمة الرياح
 ٣. لهب الرياح من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا متجهين إلى الدائرتين القطبيتين ، التجارية القطبية المكسية (
 ٤. يوحد تأثير نسيم البحر والبحر على المناطق
 ٥. يصاحب سقوط الأمطار الإعصرية
 ٦. من المناطق نادرة الأمطار
 ٧. من المناطق الغيرة المطر
 ٨. تختلف كمية الإشعاع الشمسي التي يتلقاها كوكب الأرض حسب
 ٩. تقل درجة الحرارة في مصر مقارنة بدولة كينيا بسبب
 ١٠. يرتبط سقوط الأمطار بكافة أنواعها ب.....
 ١١. تنتشر المناطق نادرة انمطر في العالم ومن أمثلتها
 ١٢. تتعرض مصر لسقوط أمطار في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح ، الموسمية - القطبية - التجارية - البحرية (
 ١٣. يسقط المطر التصعدي في قارة
 ١٤. يسقط كل أنواع المطر في قارتي
- الموقع الجغرافي - الغطاء النباتي - البحر المتوسط - مظاهر سطح (
- تقل درجة الحرارة في مصر مقارنة بدولة كينيا بسبب
- موقعها الفلكي - موقعها الجغرافي - عامل الارتفاع - تعرضها لرياح القطبية (
- الرياح - التضاريف - الغطاء النباتي - التضاريف (
- (غرب أوروبا - وسط أفريقيا - بحر اسبانيا - جنوب أوروبا
- الموسمية - القطبية - التجارية - البحرية (
- (آسيا - أستراليا - أوروبا - أمريكا الشمالية
- اسرائيل وأفريقيا - أوروبا وأمريكا الشمالية - آسيا وأفريقيا - أوروبا وآسيا (

تكنولوجيا مصر

السؤال الخامس عشر : قارن بين : * الرياح الدائمة والرياح الموسمية من حيث (المفهوم المناطق التي تهب عليها)

أوجه المقارنة	الرياح الدائمة	الرياح الموسمية
المفهوم	<ul style="list-style-type: none"> • هي تهب من مناطق الضغط المنخفض • تهب الرياح طوال العام بانتظام 	<ul style="list-style-type: none"> • هي رياح تهب اتجاهها موسمي بين الصيف والشتاء • مثل عسقة جنوب شرق آسيا ، نسب الرياح ، الأمطار الغزيرة
المناطق التي تهب عليها	<ul style="list-style-type: none"> • الرياح القطبية • تهب من القطب الشمالي والقطب الجنوبي • تصل إلى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية 	<ul style="list-style-type: none"> • رياح موسمية صيفية • رياح معتدلة لأنها تأتي من الماء إلى اليابس
	<ul style="list-style-type: none"> • الرياح العكسية • تهب من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا • تصل إلى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية 	<ul style="list-style-type: none"> • رياح موسمية شتوية • رياح حارة لأنها تأتي من اليابس إلى الماء
	<ul style="list-style-type: none"> • الرياح التجارية • تهب من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا • تصل إلى دائرة العرض ٦٠ 	

• الرياح التجارية والرياح العكسية من حيث (المناطق التي تهب عليها) - أثرها على المناطق التي تهب عليها

أوجه المقارنة	الرياح التجارية	الرياح العكسية
المناطق	<ul style="list-style-type: none"> • تهب من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا • تصل إلى دائرة العرض ٦٠ 	<ul style="list-style-type: none"> • تهب من دائرة عرض ٣٠ شمالا وجنوبا • تصل إلى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية
التأثير	• تعمل على تنظيم درجة الحرارة بتهابات التي تهب عليها	• تقوم بتدفئة الجهاب التي تهب عليها

• نسيم البحر والبر من حيث (وقت حدوث الأسباب)

أوجه المقارنة	نسيم البحر	نسيم البر
وقت حدوث	• في الليل	• في النهار
الأسباب	<ul style="list-style-type: none"> • الهواء فوق الماء أدفأ من هواء اليابس • يخف وزب الهواء (يرتفع الهواء إلى أعلى) • يحل محله هواء بارد يأتي من اليابس 	<ul style="list-style-type: none"> • درجة الحرارة تسخن الهواء على اليابس • يخف وزبه (يرتفع الهواء إلى أعلى) • يحل محله هواء بارد يأتي من البحر

• الأمطار الساعدية والأمطار التجارية من حيث (المفهوم المناطق التي تسقط عليها)

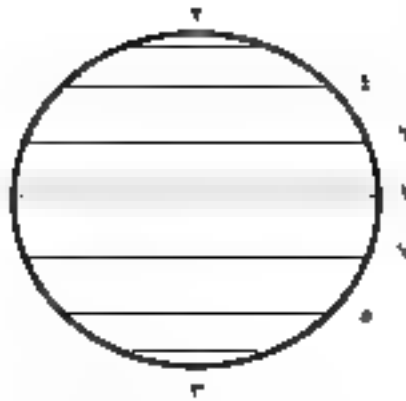
أوجه المقارنة	الأمطار الساعدية	الأمطار التجارية
المفهوم	<ul style="list-style-type: none"> • صعود هواء يحمل بخار الماء إلى طبقات الجو العليا • يبرد الهواء في طبقات الجو العليا ويسقط أمطار 	<ul style="list-style-type: none"> • اصطدام الهواء المحملة بخار الماء بحاجل • يصعد الهواء يحمل بخار الماء إلى أعلى ثم يسقط أمطار
المناطق	• يسقط في المناطق الاستوائية	• يسقط على سواحل البحار

وليد نصري ٨٤٦١٨ ٠١٢٣٦ الملامم مدفوعة على صحة العين باسم وليد نصري ،

الحرفاء السياسية الصف الثالث الثانوي الدراسات الاحتمالية الصف الاول والثاني والثالث الإعدادي

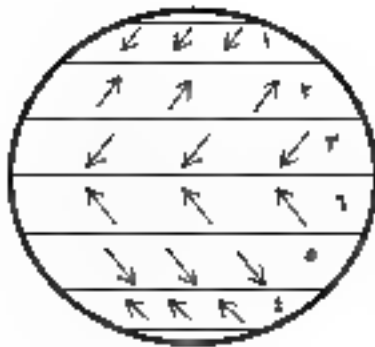
تكميلا مصر

السؤال الثاني عشر - ١. لاحظ الشكل التالي واكتب ما تدل عليه الأرقام



- ١ دائرة عرض (الاستواء) ذات سمك ينخفض درجتها صفر
- ٢ منطقة القطب الشمالي ذات سمك مرتفع درجتها ٩٠
- ٣ منطقة القطب الجنوبي ذات سمك مرتفع درجتها ٩٠
- ٤ الدائرة القطبية الشمالية ذات سمك ينخفض درجتها ٦٦.٥
- ٥ الدائرة القطبية الجنوبية ذات سمك ينخفض درجتها ٦٦.٥
- ٦ سما وراء مدار السرطان ذات سمك مرتفع درجتها ٣٠
- ٧ سما وراء مدار المعدي ذات سمك مرتفع درجتها ٣٠

٢. لاحظ الشكل التالي واكتب ما تدل عليه الأرقام



- ١ رياح نفسية شمالية شرقية
- ٢ رياح عكسية جنوبية غربية
- ٣ رياح نجاوية شمالية شرقية
- ٤ رياح نفسية جنوبية شرقية
- ٥ رياح عكسية شمالية غربية
- ٦ رياح نجاوية جنوبية شرقية

السؤال الثالث عشر ماذا يحدث إذا

- ١ وصلت الرياح النفسية إلى مصر
 - أدى إلى انخفاض درجة الحرارة في مصر
- ٢ استمر الإنسان في إساءة استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة
 - حدوث تغيرات مناخية مثل ارتفاع درجة الحرارة
 - انتشار الجفاف والتصحر
 - حدوث الأعاصير
- ٣ كانت مصر تقم بين ماكرتو عرض ١٠ شمالاً وجنوباً
 - أصبحت مصر تقع في المنطقة الاستوائية
 - ارتفاع الحرارة سوال العام وسقوط المطر طول العام
 - لم يختلف المناخ على اليابس والماء أثناء الليل والنهار
 - لم تحدث نسيم البر والبحر
- ٥ كانت الرياح الموسمية العيفية تهب من اليابس
 - كانت تصح رياح حافة لا تسقط المطر
- ٦ تشابه المناخ على سطح الأرض
 - عدم تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض
 - عدم تنوع المحاصيل الزراعية والنباتات الطبيعية والحيوان

تكميلا مصر

السؤال الرابع عشر أجبر عن الأسئلة التالية

١. المناطق الجبلية المرتفعة بالمنطقة الاستوائية تنخفض بها موجات الحرارة كلما اتجا تنموذ بخفض جوي منخفض فصر ذلك
 - لأن كلما ارتفع ١٥٠ متر عن سطح البحر تقل درجة الحرارة درجة مئوية
 - لذلك نجد المناطق المرتفعة بالمنطقة الاستوائية منخفضة الحرارة
 - المنطقة الاستوائية شديدة الحرارة فجد أنها يسودها الصعد المنخفض
 ٢. حدد الاسم الغير مناسب في كل مجموعة
 - الرياح التجارية - رياح الخماسين - الرياح القطبية - الرياح العكسية
 - الحرارة - الضغط الجوي - البيات الطبيعي - الأمطار
 - أيدسة الجبال - التالية (سقوط الأمطار طوال العام بالمنطقة الاستوائية)
 - بسبب صعود الهواء الساخن المحمل بخدر الماء إلى طبقات الجو العليا
 - يبرد الهواء ويتكاثف
- " يسقط على شكل أمطار غزيرة (تصاعدية)

تكميا مصر

وليد نصري ٨٤٦١٨ ٠١٢٣٦

الدرس الثاني (الأقاليم المناخية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصميم الخطأ

١. أمطار الإقليم الاسواني وشبه الاسواني من النوع التصاعدي (✓)
٢. إقليم السافانا أمطاره طوال العام (المطر في الصيف) (✗)
٣. نهر سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءا من إقليم البحر المتوسط (الشمالية فقط) (✗)
٤. تميزت إقليم المناخية المعتدلة الدفينة بين دائرتي عرض ٤٥ - ٦٠ شمالا وجنوبا (المعتدلة الباردة) (✗)
٥. المدى الحراري الموسمي والسوي كبير في الإقليم الصحراوي الحار (✓)
٦. يمتد الإقليم المداري (السافانا) بين ١٠ - ١٨ شمالا وجنوبا (✓)
٧. يمتد إقليم المداري (التشوبي) بين دائرتي عرض ٦٠ - ١٠ شمالا وجنوبا (✓)
٨. يمتد الإقليم الموسمي من دائرتي عرض ١٠ شمال إلى ١٠ جنوب (الاستوائ وشبه الاستوائ) (✗)
٩. تتمد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة بين دائرتي عرض ٣٠ - ٤٥ شمالا وجنوبا (✓)
١٠. يظهر الإقليم المناخي الصحراوي الحار في النصف الشمالي والجنوبي في قاره افريقا (✓)
١١. يشابه الإقليم المناخي الصيني مع إقليم ساحل البحر المتوسط الخصائص المناخية شتاء (✓)
١٢. تخفف قاره أوروبا عن الإقليم المناخي الصيني بسبب وقوعها شرقا (✓)
١٣. تسمي معظم مساحة بلاد الحبيب مصر إلى إقليم المناخ المتوسط (الصحراوي الحار) (✗)
١٤. يستر الإقليم المناخي المداري في قارتي افريقا وأمريكا الجنوبية (✓)

السؤال الثاني : اعمل الجمل الآتية :

١. تعتمد الأسس التي تصنف عليها الأقاليم انمناخية إلى تشابه درجة الحرارة وكمية المطر
٢. يتميز الإقليم الصحراوي بأن أمطاره ناعمة
٣. الإقليم الجلي وإقليم التندرا يمثلان الأقاليم الباردة والقارية
٤. يمتد إقليم عاص الصحاري المعتدلة باطل القارات بالأقاليم المعتدلة الدفينة

السؤال الثالث : مع نصهر :

١. قيام العلماء بتصميم سلم الأرض إلى أقاليم مناخية

• لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض

٢. سقوط الأمطار السيلبية في الإقليم الموسمي

• بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية المصفرة

٣. الارتفاع للشميد في الحرارة حيفا في الإقليم الصحراوي

• لوقوعه بين دائرتي عرض ١٨ إلى ٣٠ شمال وجنوب دائرة الاستواء

* نهب من انصطحات الغالية

* يقع ضمن الأقاليم الحارة

تجيا مصر

تجيا مصر

وليد نصري ٨٤٦١٨ ١٢٣٦٠

٤. تلوم عناصر المناخ بين الأقاليم المناخية المختلفة وغم وانوعها في نفس موائل العرش

• بسبب اختلاف موقعها الجغرافي شرق أو غرب أو داخل القارات

٥. التفاوت الكبير في درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية

• لأن المدى الحراري اليومي والسوي كبير

٦. ارتفاع الحرارة طول العام بالأقاليم الاستوائية وشبه الاستوائية

بسبب سقوط أشعة الشمس عمودية على الدائرة الاستوائية طوال العام

٧. سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا

• بسبب قوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية

اعتبار الإقليم القاري ضمن الإقليم الجاري

• لأن الغيوم الحبية تكون شديدة سروده

* يعني التحليل محدثات الحد

السؤال الرابع: اكتب كل شهر البقية الجبل التالية:

١. مناطق متصلة أو منفصلة عن سطح الأرض ولكنها متشابهة في الخصائص المناخية
٢. الفرق بين متوسط درجات الحرارة بين الصيف والشتاء
٣. الفرق بين متوسط درجات الحرارة الصيف والشتاء
٤. الاسم الذي يطلق على الإقليم الجاري أو القاري

(الأقاليم المناخية)

(المدى الحراري اليومي)

(المدى الحراري السنوي)

(إقليم للتصنيف)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يسمى إقليم السافانا إلى الأقاليم المناخية ... (الباردة - الباردة - المعتدلة - الدافئة)
٢. يمتد الإقليم ... جنوب شرق آسيا (غرب أوروبا - المعتدل - السارد - الموسمي - الصيفي)
٣. يمتد الإقليم ... بين دائرتي عرض ٤٥ - ٦٠ غرب القاراب (غرب أوروبا - السارد - البحر المتوسط - الصيفي)
٤. يتميز الإقليم الصيفي بسقوط الأمطار ... (الصحراوي - الصيفي - شتاء - في الجريف)
٥. يتميز إقليم مناخ ... يشده البرودة في الشتاء وسقوط الثلوج (الصحراوي - الصيفي - غرب أوروبا - الموسمي)
٦. يمتد الإقليم ... بين ١٨ - ٣٠ شمالا وجنوبا (الصحراوي - الصيفي - السافانا - الصيفي)
٧. تسقط الأمطار بكمية متوسطة على إقليم ... (الصحراوي - الصيفي - البحر المتوسط - الصيفي)
٨. يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتي عرض ٣٠ - ٤٥ في ... القاراب (شرق - غرب - شمال - جنوب)
٩. يسمى الساحل الشمالي بمصر إلى المنطقة المناخية ... (المدارية - الموسمية - المعتدلة - الساردة - المعتدلة - الدافئة)
١٠. تقل الأمطار في إقليم اسافانا كلما بعدد عن ... (مدار الجدي - مدار السرطان - دائرة الاستواء - القطبين)
١١. يعرف الإقليم المعتدل انديء شرق القاراب باسم الإقليم ... (الصحراوي - الحار - الموسمي - السافانا - الصيفي)
١٢. يظهر الإقليم الصحراوي الاستوائي في مناطق مفصلة بقارة ... أمريكا الجنوبية - استراليا - أفريقيا - آسيا
١٣. تختمي الأقاليم المناخية المعتدلة الساردة في نصف الكرة الشمالي من قارة ... (أفريقيا - أمريكا الشمالية - آسيا - أوروبا)

تكنولوجيا مصر

السؤال السادس : ما التناوع المحترقة على

١. تنوع المناخات المناخية في العالم

- أدى ذلك الى تنوع أشكال الحياة على سطح الارض
- تنوع المحاصيل الزراعية والنبات الطبيعي والحيوان
- وجود تكامل بين دول العالم

٢. ارتفاع التضيق في الحرارة بالاقليم الاستوائي وشبه الاستوائي

- أدى الى ارتفاع الحرارة والرطوبة طول العام
- تساقط الأمطار حول العام

٣. وقوع جنوب شرق آسيا ضمن مناخ الإقليم الموسمي

- ارتفاع الحرارة وأبرطوبة وسقوط الأمطار صيف والبرودة شتاء
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية و الشتوية

٤. وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية

- أدى ذلك الى سقوط الأمطار طول العام

٥. وقوع إقليم الهند في نطاق عرض ٦٠ ٩٠ شمالا وجنوبا

- الصيف قصير - فتر معتدل
- الشتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلج

٦. هبوب الرياح الموسمية الغربية بالاقليم الموسمي

- أدى الى سقوط الأمطار الصيف

السؤال السابع : ماذا يحدث اذا

١. وصلت الرياح القطبية الباردة الى مصر

- يحدث انخفاض في درجات الحرارة
- سقوط الثلوج

٢. وقعت مصر بين دائرتي عرض ٦٠ ٩٠ شمالا وجنوبا

- أصبحت مصر ضمن الإقليم اسارد , الهند
- الصيف قصير - شتاء طويل شديد البرودة سقوط الثلوج

٣. وقعت مصر بين دائرتي عرض ١٠ شمال وجنوب دائرة الاستواء

- أصبحت مصر ضمن الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي
- ارتفاع الحرارة حول العام وأمطار طول العام

٤. أصبحت درجات الحرارة متقاربة في فصل الشتاء والصيف

- يقل مدى الحرارة السنوي

٥. كانت مصر تقم بين دائرتي عرض ٥ ٢٥ شمالا

- من دائرة ٥ الى دائرة ١٠ تصبح مصر ضمن الإقليم الاستوائي , حرارة مرتفعة ومطر طول العام
- من دائرة عرض ١٠ الى ١٨ تصبح مصر ضمن الإقليم المداري (حرارة مرتفعة حول العام ومطر في الصيف)
- من دائرة عرض ١٨ الى ٢٥ تصبح مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار (حرارة مرتفعة نهارا ومنخفضة ليلا - شمس نادر)
- الساعات حتى دائرة ١٠ تكون غابات استوائية
- الساعات من دائرة ١٠ الى ١٨ تكون حشائش السافانا
- الساعات من دائرة ١٨ الى ٢٥ تكون سافانا صحراوية

تكميلا مصر

٨. ماذا يحدث إذا تشابه مناخ مصر مع مناخ جنوب شرق آسيا ؟

- سوف تصبح مصر ضمن الإقليم الموسمي
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية وأنشوية على مصر
- تشابه المناخ على سطح الأرض

• لن تتوسع أشكال الحياة على سطح الأرض

* بن لوحد الأقاليم المناخية

السؤال الثامن : اذكر الأقاليم المناخية التي تتسم هذه المصارف

١. شمال شرق مصر : الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي (الإقليم الموسمي)
٢. يقع جنوب شرق مصر : الرياح الموسمية الصيفية وأنشوية
٣. يقع شرق القارات : مناخ طوالت العام حار صيفا ودافئ شتاء
٤. يقع غرب القارات : مناخ طوالت العام دافئ صيفا ومعتدل بارد شتاء
٥. إقليم مناخي يشمل شمم والمصحبات العليا

السؤال التاسع : ما العلاقة بين (إقليم شرق أوروبا والرياح العكسية الغربية)

- تسقط الأمطار في إقليم غرب أوروبا بسبب الرياح العكسية الغربية

السؤال العاشر : حدد الأقاليم المناخية التي تتسم هذه المصارف المناخية التالية

١. ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طول العام والأمطار الغزيرة طول العام (الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي)
٢. ارتفاع درجة الحرارة طول العام وأمطار صيفية تقل كلما بعدد عن دائرة الاستواء (الإقليم المداري (السافانا)
٣. حار رطب ومعتدل صيفا - بارد شتاء (الإقليم الموسمي)
٤. حراره مرتفعة جدا صيفا خاصة في النهار وبرودة شديدة في الليل وأمطاره نادرة (الإقليم الصحراوي الحار)
٥. حار صيفا دافئ شتاء : أمطار طول العام غزيرة صيف (الإقليم المعتدل الدافئ ، (السيلي)
٦. حار حاف صيف دافئ معتدل شتاء (إقليم البحر المتوسط)
٧. معتدل صيفا بارد شتاء : أمطار طول العام ويقع شرق القارات (المعتدل البارد شرق القارات)
٨. دافئ معتدل صيفا قارس البرودة قليل المطر في الشتاء ويقع داخل القارات (إقليم المناخ القاري البارد)
٩. شتاء شديد البرودة تسقط فيه الثلوج وصيف قصير بارد (إقليم البارد - التندرا)
١٠. شتاء بارد حاف صيف قليل المطر يقع داخل القارات (إقليم الصحاري المعتدل)

تكنولوجيا مصر

السؤال الخامس عشر : حدد أوجه التشابه والاختلاف بين

• الإقليم الاستوائي والمعتدل

أوجه المقارنة	الإقليم الاستوائي	الإقليم المعتدل
أوجه الشبه	• يقع ضمن الأقاليم المناخية الحارة • ارتفاع الحرارة طوال العام	• يقع ضمن الأقاليم المناخية الحارة • ارتفاع الحرارة طوال العام
أوجه الاختلاف	• أمطار غزيرة طوال العام • يقع من ١٠ شمال إلى ١٠ جنوب دائرة الاستواء	• المطر في فصل الصيف • يقع من ١٠ شمال وخطوط دائرية الاستواء

إقليم مناخ أوروبا والإقليم المعتدل البارد شرق القارات

أوجه المقارنة	غرب أوروبا	المعتدل البارد شرق القارات
أوجه الشبه	• يقع بين دائرتي ٤٥ و ٦٠ شمال وجنوب • المطر طوال العام	• يقع بين دائرتي ٤٥ و ٦٠ شمال وجنوب • المطر طوال العام
أوجه الاختلاف	• يقع غرب القارة • الصيف دافئ - الشتاء معتدل بارد	• يقع شرق القارة • الصيف معتدل - الشتاء بارد

• الإقليم الاستوائي والإقليم المعتدل البارد شرق القارات

أوجه المقارنة	الإقليم الاستوائي	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات
أوجه الشبه	• المطر طوال العام • ارتفاع الحرارة طوال العام	• المطر طوال العام • الصيف معتدل - الشتاء بارد
أوجه الاختلاف	• يقع من ١٠ شمال إلى ١٠ جنوب دائرة الاستواء	• يقع بين دائرتي ٤٥ و ٦٠ شمال وجنوب

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ

١. تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيئي (✓)
٢. تستخدم حشائش الأساس كمراعى طبيعية وتربى عليها الماشية والأغنام (✓)
٣. الغابات الصوبية تنمو في المناطق المعتدلة الدافئة (✗) (المناطق الباردة)
٤. تنمو الغابات في مناطق باردة مساحات الغابات (✗) (يقل التلوث)
٥. تتميز أشجار غابات البحر المتوسط بأنها تنقص أوراقها صيفا (✗) (دائمة الخضرة)
٦. تتميز الغابات المعتدلة بأنها تنقص أوراقها في فصلي الشتاء والخريف (✓)
٧. من الأشجار التي تنمو في جبال الفيس والريون (✓)
٨. الغالب القطنى من الحيوانات آكلة الغابات الصوبية (✓)

السؤال الثاني : اذكر الجمل الآتية

١. تتميز أشجار غابات البحر المتوسط بأنها دائمة الخضرة الغابات
٢. تظهر الحشائش النادرة (التندرا) خلال فصل الصيف
٣. تنمو الغابات الاستوائية على جانبي دلتا النيل
٤. تنمو أشجار غابات البحر المتوسط والغابات الصوبية في آب شجرهم دائمة الخضرة
٥. من أنساق الصحراوية أنبى ينحصر الجفاف المغزل لذي يمد حدوده إلى مسوى المياه الجوفية
٦. يكثر إقليم حشائش السافانا هيفلة حيوان طبيعية
٧. النوع الوحيد من الغابات غير دائمة الخضرة يتمثل في الغابات الغابات
٨. الحشائش المعتدلة تعرف باسم الاستس بينما الحشائش الحارة تعرف باسم الغابات

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. تنمو الغابات في المناطق المعتدلة النادرة (الاستوائية - المعتدلة - الصوبية)
٢. يتميز أوراق أشجار الغابات الصوبية أنها (مخروطية - تنقص أوراقها صيفية - متشابكة الأضراس)
٣. تنمو حشائش السافانا في المناطق شمال وجنوب الغابات الاستوائية (الباردة - المعتدلة - الدافئة)
٤. تنمو حشائش الاستس في الفرات (شمال - جنوب - وسط)
٥. تنمو حشائش في المنطقة القطبية (انقطاع - التندرا - السافانا - الاستس)
٦. من أنواع الحشائش كل ما يأتى ما عدا (السافانا - البيلوط - التندرا - الاستس)

تكنولوجيا مصر

تكنولوجيا مصر

وليد نصرى ٨٤٦١٨ ١٢٣٦٠

السؤال الرابع بم تفصّر

١. أهمية الغابات بالنسبة للبيئة

(دلل للغابات أهمية اقتصادية وبيئية)

- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات عن طريق امتصاص ثاني أكسيد الكربون
- الحفاظ على استقرار النظام البيئي مثل (الحرارة والحيوان والماء)

٢. فوائد النباتات الطبيعية وتنوعه على سطح الأرض

- بسبب لتعديل عناصر المناخ مع التربة

٣. أهمية الغابات

- هي مصدر الأخشاب والعديد من الثمار * تحافظ على استقرار النظام البيئي * توجد بها الحيوانات والطيور
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات عن طريق امتصاص ثاني أكسيد الكربون

٤. إزالة الغابات واستغلالها

- الاستغناء من الأخشاب

٥. اختراكم الخلل في الغابات الطبيعية

- لأن أشجار الغابات المضطربة قد يخرطها الشكل

(أهد صفة العبارة تنوع النباتات الطبيعية على سطح الأرض)

- تنوع النباتات الطبيعية على سطح الأرض
- بسبب لاختلاف كميات المطر

٦. أهمية الغابات على سطح الأرض

- تعتبر مراعى طبيعية للحيوانات

* تساعد على زيادة الثروة الحيوانية

٧. تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية

- لأنه يعيش بها حيوانات أكلة العشب مثل (الغزال - البرف - البقرة)

- لأنه يعيش بها حيوانات أكلة اللحم مثل (الأسود - النمر - الصيغ)

٨. تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم

- لأنها تفتقر الأوراق في فصل (الشتاء - الخريف)

٩. عدم وجود حياة نباتية في إقليم التندرا

- بسبب قصر طول فصل الصيف

١٠. تدرج طول حشائش السافانا

- بسبب اختلاف كمية المطر

١١. أهمية الاقتصادية لحشائش التندرا

- لأنها حشائش قصيرة لينة

١٢. أهمية الاقتصادية لحشائش السافانا

- لأنها تعتبر حديقة حيوان طبيعية

- بها حيوانات أكلة اللحم مثل (الأسود - النمر - الصيغ)

* بها حيوانات أكلة العشب مثل (الغزال - البرف - البقرة)

* تعتبر مراعى طبيعية

* تربي عليها الأغنام والماعز

تكميلا مصر

14. تصاح حشاش الاسفنج كمراعي طبيعية للحيوانات
- لأنها حشاش قصيرة ليسه تصليح لرعى الاغنام والماشية
- 15 نمو البقول والتين الشوكي والعبار في المناطق الصحراوية (تتعمل للنباتات الصحراوية الجفاف وقسوة المناخ)
- لأن هذه الانواع لتحص الحشاش قسوة المناخ
 - المخيل له جذور ضوينة للحصول على المياه الحولية
16. الغابات الاستوائية ليست اعلى جمات العالم حرارة
- لأن الغابات الكثيفة تمنع وصول اشعة الشمس الى سطح الأرض مباشرة
 - تسميه الغابات المطورية بالغابات المعروطة
 - لأن أوراق أشجارها على شكل مخروطي حتى لا يتراكم عليها الحديد

السؤال الخامس: اتم بـ (صحيح) خطأ

1. الغابة هي ارض مغطاة بنباتات من الساب الصمغى
 2. الزان من الساب الصحراوية التي لها قدرة على تخريب المياه
 3. نعتري الاسفنج تصاحب وحشاش بيضاء اسم
 4. الغابات المنخفضة أوراقها مخروطية الشكل
- (الصواب)
(التين الشوكي والعبار)
(الخطأ)
(المطورية)

السؤال السادس: ماذا يحدث اذا

1. ازال الانسان كل الغابات من على سطح الأرض
 2. كانت اشجار البحر المتوسط لا تتعمل الجفاف
 3. استمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية
 4. كانت مصر تقيم عدد دائرة عرض الاستواء من حيث النبات الطبيعي والحيوان
- سوف يزيد التلوث والإخلال بالنظام البيئي بشكل كبير
 - سوف ترتفع درجة حرارة الأرض
 - أصبحت الأشجار غير دائمة الخضرة
 - اختفاء الغابات
 - اختفاء عدد دائرة عرض الاستواء من حيث النبات الطبيعي والحيوان
 - سوف تنمو بها الغابات الاسوائية
 - سوف يتواجد بها الفردة والبرواحف والطيور المودة
- سوف تختفي أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات
سوف يهرب الاشجار بسب قلة سقوط المياه

السؤال السابع: ضع خط تحت القسم الذي لا يعتمد للمجموعة ثم حدد إلى أي أنواع الأقاليم المناخية تنتمي المجموعة

1. الكاكاو المدهوحى المحطط الطوبير
 2. المخيل التين الشوكي القبلي الصبر
 3. الغزال الصبي الزراف الزره
 4. الابل الغله الوعول الحرداب
 5. الطيور القطط السحاب الزراف
- (الإقليم الاستوائي)
(الإقليم الصحراوي الحار)
(الإقليم المداري الحار)
(الإقليم الصحراوي البارد)
(إقليم الغابات المنخفضة)

تكنولوجيا مصر

السؤال الثامن : قارن بين الأقاليم النباتية بدمو كل من

١. الكاكاو ، الموهو حصى المحدث
 ٢. الزان والبطوط
 ٣. الصوبر والثريين
 ٤. أشجار الخيل التي تنمو في النصار
 ٥. الرمان والعلين
 ٦. الخشب
- (إقليم الغابات الاستوائية)
(إقليم الغابات النفضية)
(إقليم الغابات الصوبية)
(إقليم النباتات الصحراوية)
(إقليم غابات البحر المتوسط)
(إقليم الشجيرات الباردة المتعددة)

السؤال التاسع : قارن بين الأقاليم النباتية بدمو كل من

١. موزة تنمو في إقليم الغابات
 - أنصبة لهم من الغابات معيدة في تقي الهواء من ثاني أكسيد الكربون
 - هي مصدر هام للغذاء والعلف
 - قطع الغابات سوف يؤدي إلى ارتفاع في درجات الحرارة والاختلال بنظام البيئة
 ٢. موزة تقوم بزراعة غابات شجرية
 - أقول لهم انه من جيد سيعود على السكان بالفائدة
 - يؤدي إلى الحفاظ على التوازن البيئي
- * يقل نسبة التلوث

السؤال العاشر : قارن بين الأقاليم النباتية التي موسمتها تكون الحيوانات التالية

١. الوعل - الجردان - الأيل - الرواحف
 ٢. الرواحف - القردة - الطيور المنومة
 ٣. الزب (الكريمو)
 ٤. الطيور - الساحب - القطط
 ٥. الماشية والأغنام
 ٦. الثعالب القسية
 ٧. (الغزلان - الزراف - الفيلة) (الأسود - المصور - النصار)
 ٨. الأغنام والنعار
- (إقليم النباتات الصحراوية)
(إقليم الغابات الاستوائية)
(إقليم الشجيرات الباردة المتعددة)
(إقليم الغابات النفضية)
(إقليم شجيرات الاستبحر)
(إقليم الغابات الصوبية)
(إقليم شجيرات المعتدلة)
(إقليم غابات البحر المتوسط)

السؤال الحادي عشر : ما النتائج المترتبة على

١. إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات (دال بوجود تأثير سلبي لبعض الأنشطة الاقتصادية على النظام البيئي)
 - أدى إزالة الأساس مساحات من الغابات إلى الإخلال بالنظام البيئي
 - ارتفاع درجة حرارة الأرض
 ٢. كثافة أشجار الغابات الاستوائية
 - أدى إلى تواجد العديد من الزواحف والقردة والطيور الملونة
- * اختفاء أنواع من الطيور والحيوانات
* زيادة التلوث البيئي

تجيا مصر

وليد نصرى ٨٤٦١٨ ٠١٢٣٦

* بقاء الأشجار لفترات طويلة

* ارتفاع درجة حرارة الارض

* ريده سه انتلوث

تجيا مصر

٣. تعمل اشجار عابات البحر المتوسط الجفاف

• أصبحت اشجارها دائمة الخضرة

٤. تغيير الإنسان مكيفات النظام البيئي

• اختفاء أنواع من الطيور والحيوانات

٥. تنوع درجات الحرارة واختلاف كمية المطر

• أدى إلى تنوع السات الطبيعي والتنوع الحيواني

٦. التغيرات الاستوائية

• أدى إلى استقرار النظام البيئي وقلة التنوع

* أدى إلى الاستعداد من أشجار انقطاع والناهو حسي والتكاثر

• أدى إلى وجود أنواع الحيوانات (القردة والزواحف والطيور الملونة)

السؤال الثالث عشر : اكتب ما تشع به الجبل التالية

١. سات يعمودوب تدخل لافان مع عناصر المناخ مع التربة

٢. ارض بها تحمبات شجرية صلبة وكثيفة ومتشعبة

٣. ساتب طبيعية اقل حجما وطولا من الاسفل بسبب كثرة الامطار

٤. ارض خافتة شبه خالية من السات الطبيعي

٥. عابات كثيفة تنمو على جانبي دائرة الاسواء

٦. غابات تنمو في اقليم اسحر المتوسط

٧. غابات تنمو في المناطق المعتدلة اسارده

٨. غابات تنمو في المناطق الباردة

٩. حدثش قصيره يسه نمو في المناطق المعتدلة

١٠. حدثش تنمو في المناطق المدارية شمال وجنوب انديا الاسوائية

١١. طحالب وحدثش سريعة النمو - تنمو في فصل الصيف بالاقليم اسارده

(الغابات الطبيعية)

(الغابات)

(الصحاري)

(الصحراء)

(الغابات الاستوائية)

(غابات البحر المتوسط)

(الغابات النفضية)

(الغابات السهبية)

(الاستبر)

(الساكنات)

(الصحاري الباردة - الثلج)

السؤال الرابع عشر : اكتب

١. بالرغم من قسوة المناخ في الاقليم الصحراوي الا انه تعتمد به العناصر الحيوية

• حيث يوجد ساتات تحمل الحفاف عش (اسخيل النين الشوكي الصار)

• يوجد حيوانات مثل (الابل النعل - الحردان الزواحف)

تكنولوجيا مصر

تكنولوجيا مصر

وليد نصرى ٨٤٦١٨ ١٢٣٦٠٠

السؤال الخامس عشر :

١. قارن بين حشائش السافانا - الاستبس .

أوجه المقارنة	السافانا	الاستبس
التنوع المصاحي	المدارى الموسمي	البحر المتوسط الصيفي
الحشائش	حشائش طويلة لترج في الطول	حشائش قصيرة بيمه

مميزات البحر المتوسط : الغابات الخضراء

أوجه المقارنة	البحر المتوسط	الغابات
الساكنات	أشجار دائمة الخضرة	الزنان السوط
الحيوانات	الزيتون الفلين الأغنام - الماعز	قطط - ساحب - طيور

السؤال السادس عشر : ما العلاقة بين

٣. عناصر المناخ وهو الفيات الطبيعية

- الحرارة العالية والأمطار البرية تساعد على نمو الغابات
- الحرارة المعتدلة والأمطار الأقل تساعد على نمو الحشائش
- الحرارة المرتفعة وندرة الأمطار تساعد على نمو السافانا الصحراوية

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

١. تتمثل أخطار باطن الأرض في الأعاصير والزلازل (✗) (البراكين والزلازل)
٢. تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم البراكين (✗) (تسونامي)
٣. تحدث البراكين في المناطق الشرقية من قارة إفريقيا وحوض قارة أوروبا (✓)
٤. تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها (✓)
٥. يمكن التنبؤ بالزلازل والتحدث من أضرارها (✗) (لا يمكن التنبؤ بالزلازل)
٦. يحدث الزلازل بسبب وجود ضعف في القشرة الأرضية (✗) (البراكين)
٧. لا يمكن منع حدوث الزلازل ولكن يمكن التخفيف من أضرارها (✓)
٨. تتركز البراكين حول المحيط الهندي (✗) (الهند)

السؤال الثاني : اذكر الحمل الآتية :

١. لكل زلزال مركز نشأ منه الزلزال
٢. من أهم مناطق توزيع الزلازل سواحل المحيط الهادي شرق آسيا وغرب الأمريكتين
٣. لبعض الكوارث الطبيعية فوائد عظيمة فهي تخلق البحار الجديدة
٤. تحدث البراكين في مناطق الضعف من القشرة الأرضية مثل الأحود الأفريقية العظيم
٥. من مناطق تركز البراكين المحيط الهادي من قارة أفريقيا حيث الأحود الأفريقية العظيم

السؤال الثالث : اذكر الآلية الصحيحة مما بين الأقواس :

١. انقضاء انصباب من سلوكيات التعامل عند حدوث (الزلازل) البراكين (الأعاصير السيول)
٢. تنتشر الهزات الأرضية من مركز الزلزال بصورة (الزلازل) البراكين (الأعاصير - السيول)
٣. تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض من أسباب حدوث (الزلازل) البراكين (الأعاصير - السيول)
٤. تصف الزلازل حسب (قوة تدميرها) رسوب (خطورتها - سرعتها)
٥. من أشهر مناطق الزلازل والبراكين آسيا (غرب) (أفريقيا) (أوروبا) (أمريكا الشمالية)
٦. تكثر الزلازل في السلاسل الجبلية الأتوائية في قارتي آسيا و... (أفريقيا) (أوروبا) (أمريكا الشمالية)
٧. حرر هواي في المحيط الهادي من أهم مراكز تركز (الزلازل) الأعاصير (البراكين)

السؤال الرابع : مع تصحيح

١. الأرض ليست مستقرة كما يتصور للبعض
- لأن باطن الأرض بها مواد منصهرة ومتحركة
٢. حدوث الموجات البحرية تسونامي
- بسبب حدوث الزلازل

- وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية (يؤدي إلى تصدعها وتشققها)
- انزلاق الصخور القشرة الأرضية فوق بعضها (تسبب الاحتكاك ، على طول خط الصدع)
- تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض

٤. حدوث البراكين

- توجد مناطق صعبة في القشرة الأرضية
- توجد مواد منصهرة في باطن الأرض يخرج عنها غازات
- لتجميع الغازات وتنفجر وتخرج من مناطق الضعف في القشرة الأرضية
- تتركز البراكين والزلازل في شقوق إفريقيا
- بسبب وجود ضعف في القشرة الأرضية حيث (الإخدود الإفريقي العظيم)

٥. وجود آثار ضارة للبراكين

- تكوين الحرر والبراكين الجارية
- للزلازل أهواء كبيرة
- تدمير أنطرق والكناري والحدود
- حدوث انكسار في القشرة الأرض
- أهدية أنتاج مياه كيميائية ممتدة أثناء حدوث الزلازل
- حتى نقل من أخطار الزلازل وتحمي أنفسنا
- للبراكين أضرار كبيرة
- تدمير المنازل والمصانع
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان
- تتركز الزلازل في وسط آسيا وجنوب أوروبا
- حيث وجود الحدال الإنشوائية
- يطلق علم سواحل المحيط العامي حلقة النار
- لأنها يتركز بها أكثر من ٧٥ ٪ من البراكين النشطة في العالم

المؤال الخامس : أكتنر ما نشير إليه العمل التالية :

١. دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه ويسبب خسائر كبيرة في الممتلكات والشر
٢. هزات أرضية سريعة وسلاحة تناب القشرة الأرضية في فترات منقطعة وقد تكون صعبة أو عيمة
٣. مقياس يستخدم في قياس سدة الزلازل
٤. اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطحها
٥. منطقة انكسار وضعف في القشرة الأرضية
٦. الحدائق التي تحيط بسواحل المحيط الهادي حيث يتركز بها ٧٥ ٪ من براكين العالم
٧. موجات بحرية زلزالية لص ارتفاع الأمواج إلى ثلاثين متر فوق سطح البحر

تكنولوجيا مصر

تكنولوجيا مصر

١٢٣٦٠٨٤٦١٨
١٢٣٦٠٨٤٦١٨

السؤال السادس : ما العناصر المحترقة على

١. الزلازل العنصر فوق بعضها مسببة احتكاكا على طول خط الصدع

• أدى الى حدوث الزلازل

(حدوث الزلازل)

٢. تعرض منطقة لظاهرة الزلازل

• تدمير أنطرق والكاري والسفن

* تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية

٣. حدوث انكسار في القشرة الارضية

* حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامي)

(حدوث موجات المد الزلزالية)

٤. موجات تسونامي

• يؤدي الى ارتفاع الأمواج الى ٣٠ متر ونسرب الشواطئ

* تدمير المدن الساحلية

* اقتلاع الأشجار

• يؤدي الى تحريف معالم الشواطئ

٥. موجات الزلازل

• الأضرار المادية

* تدمير البنية التحتية والمحاصيل الزراعية

* تلوث مصادر المياه السطحية

• تدمير المنازل والمباني

• الإضرار بصحة الإنسان والحيوان

• الأضرار البيئية

* زيادة خصوبة التربة القريبة من المراكيز

• تكوين الحرر والهباب البركاني

السؤال السابع : اجب عن الفسلة التالية

١. ما اهم السلوكيات التي يمكن اتباعها عند حدوث الزلازل

• عدم التراجع في الخروج من المبنى

* الابتعاد عن النوافذ والشرفات

• اطفاء المصابيح

* التحسب اسفل المصعد في المبنى

* عدم استخدام المصعد

٢. اذكر تصنيف الزلازل حسب قوة تدميره

• زلازل , ضعيف - قوي - مدمر - شديد التدمير)

السؤال الثامن : ما العلاقة بين

٣. الزلازل والأمواج البحرية

• تؤدي الزلازل الى حدوث موجات بحرية (أمواج) زلزالية تعرف باسم تسونامي

• تصل ارتفاع الأمواج الى ٣٠ متر

* نصرب الأمواج الشواطئ

٤. المراكيز وضعف القشرة الأرضية

• تواجد الغازات الناتجة عن المواد المنصهرة في داخل الأرض

• تخرج من مناطق الضعف في القشرة الأرضية على شكل براكيز

٥. المراكيز والزلازل والمواد المنصهرة وأماكن حدوث

• من أسباب البراكين والزلازل تحرك المواد المنصهرة داخل الأرض

• من مناطق حدوث الزلازل والبراكين , الاختدود الأفريقي العظيم * سواحل المحيط الهندي)

وليد نصري , ١٢٣٦٠٨٤٦١٨ (العلام مرفوعة على صحة العين باسم وليد نصري ,

الحرفاء السياسية الصف الثالث التاموي الحرفاء الاحتمالية الصف الاول والثاني والثالث الإعدادي

تكنولوجيا مصر

السؤال التاسع قانون بين

الزلازل والبراكين من حيث (الآثار الضارة - الأسباب - مناطق التواجد)

أوجه المقارنة	الزلازل	البراكين
الأسباب	<ul style="list-style-type: none"> • وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية يؤدي إلى تصدعها ، • انزلاق الصخور القشرة الأرضية فوق بعضها • تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض 	<ul style="list-style-type: none"> • توجد مناطق ضعيفة في القشرة الأرضية • توجد مواد منصهرة في باطن الأرض يسج عنها غازات • تتجمع الغازات وتنفجر وتخرج من مناطق الضعف في القشرة الأرضية
الآثار المترتبة عليه	<ul style="list-style-type: none"> • تدمير الطرق والكهربي والمدن • تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية • حدوث انكسار في القشرة الأرضية • حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامي) 	<ul style="list-style-type: none"> • الآثار السلبية • تدمير المنازل والمنشآت • تدمير الغطاء النباتي وانخفاض الإنتاج الزراعي • الإضرار بصحة الإنسان والحيوان • تلوث مصادر المياه السطحية • الآثار الإيجابية • تكوين الحجر والهيكل البركاني * ريده خصوبة التربة القريبة من البراكين
الأماكن	<ul style="list-style-type: none"> • منطقة تحيط بسواحل المحيط الهندي غرب الأمريكيتين شرق آسيا • منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الأتوائية (أسب أوروبا) • منطقة ممتدة مع الأخاديد (مثل الأخاديد الأفريقي العظيم) 	<ul style="list-style-type: none"> • مناطق تحيط بسواحل المحيط الهادي (يسمى حافة النار) • مناطق يوجد في المحيط الهادي مثل (جزر هاواي) • مناطق في جنوب شرق أوروبا على البحر المتوسط • المناطق التي تقاربه إفريقيا

وليد نصري ، ٨٤٦١٨ ١٢٣٦ - العلامة مرفوعة على صفحة العيس باسم وليد نصري

الحرفاء السياسية الصف الثالث الثانوي الدراسات الاجتماعية الصف الاول والثاني والثالث الإعدادي

السؤال الأول : ضع علامة (✓) (أخطار العاصفة العنيفة) (أخطار الفيضان) (أخطار تسونامى)

١. حمى المد العالي مصر من أخطار السيول (×)
٢. لكثرة الانهيارات الحديدية هي النوح العربى (×)
٣. بناء السدود يحمى من أخطار المصانع والسيول (✓)
٤. من أشهر الأعاصير التي عرفها العالم إعصار تسونامى المدمر في الولايات المتحدة ١٢ ٢ (×)
٥. كما أدت سرعة جريده الماء (×)

السؤال الثاني : بم تنص ؟

١. مميزات المخاطر (بسبب)
 - دونه النوح
 - العواصف والأعاصير
 - سقوط الأمطار بغزاره
 - انهيار السدود
٢. مميزات السيول
 - بسبب تجمع مياه الأمطار في الأودية الصغيرة الحافة فوق المرتفعات
 - اندفاع هذه المياه بكمية هائلة
٣. مميزات الفيضانات
 - تسبب تراكم الثلوج بشكل كثيف على جانب الجبل
 - تصل سرعة الكتل الحديدية إلى ٢٠٠ كم في الساعة
٤. للجليد فوائد سياحية
 - يرتبط الجليد برياضة التزلج على الجليد في المناطق الباردة
 - تعتبر رياضة مهمة تجذب السياح
٥. للرياح آثار إيجابية وأخرى سلبية
 - الآثار السلبية منها : هدم المباني * اقتلاع الأشجار * حجب الشمس في المناطق
 - الآثار الإيجابية : تكون الرياح مصدرا للخير في بعض الأحيان
٦. مميزات الأعاصير
 - ٢. لان الهواء السرد يدور حول مركز ساكن من الهواء الدافئ
 - ٨. تسبب الأعاصير الممطرة بغزارة
 - لأنها تنشأ فوق المحيطات في المناطق المدارية
 - ٩. عدم تعرض مصر لخطر الفيضانات حاليا
 - بسبب بناء عصر السد العالي
 - ١٠. إقامة السدود في مناطق أحيائية الجافة
 - للحماية من خطر السيول
 - ١١. خطر التربة والمخاطر حول القرى والمدن
 - لنقل مياه السيول بعيدا عن المباني والتمشيط والأراضي الزراعية

تكنولوجيا مصر

وليد بصري ١٢٣٦ ٨٤٦١٨

تكنولوجيا مصر

السؤال الثالث ، اكتب ما تحقير اليه الجمل التالية ،

- ١ ريده في مسوب المياه عن معدله الطبيعي في الانهار ويحظى على اليبس (الفيضانات)
- ٢ امتار غريده فعالية تجمع في الاودية المرتفعة وتدفع يشده نحو المناطق المنخفضة (السيول)
- ٣ تراكم الثلج بشكل كثيف على حواصب الحال وينتحر ابي اسفل بسرعة في شكل كتل (الانسيار الجليدي)
- ٤ كارثة تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بعض الفيضانات (المجاعة)
- ٥ رياضة تحبب السائح في المناطق المارده (التزلج على الجليد)
- ٦ غمرات حاروية عميقة نشأ فوق المحيطات لم تدفع نحو اليابس (الاعاصير)
- ٧ قوم بتعديده خراباب المياه الجوفية وارانها الفيضانات من محاري الأنهار (الفيضانات)
- ٨ من اشهر الانهار العظيم التي عرفها العالم حدث في ابوابات المنحده ١٢ ٣ (إسار ساندو)

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي ،

- ١ مموث الغصياراة البيدي
 - تدمير المباني والطرق والمشات
 - قتل العديد من البشر
 - حدوث الفيضانات
- ٢ مموث الغصياراة
 - الآثار الإيجابية للفيضانات
 - (مثل الفيضانات لها مورا في الحفاظ على التوارن البيدي)
 - تعدية خراباب المياه الجوفية
 - الآثار السلبية للفيضانات
 - حدوث حالات وفاة
 - حدوث المعادات نتيجة تلف المحاصيل الزراعية
- ٣ زيادة مسوب مياه القهار فوق مستور خفاتها
 - حدوث الفيضانات
 - (تلف المحاصيل الزراعية وإحلالها)
 - زيادة حالات وفاة
 - انتشار الأوبه والأمراض بسبب تلوث المياه
- ٤ بقاء السد العالي
 - أدى الى حماية مصر من خطر الفيض
 - مموث السيول (أمر إلى)
 - تدمير المباني والمشات
 - تلف المحاصيل الزراعية وتحويل التربة
 - موران الهواء لبارد حول مركز ساخن من الهواء المقف
 - أدى الى حدوث الأعاصير
 - مموث الأعاصير (أمر إلى)
 - قتل الآلف من البشر
 - ارتفاع أمواج البحر
 - الإضرار بالممتلكات
 - طغيان الماء على اليابس
 - حدوث الفيضانات
 - نحر السواحل

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوس :

- ١ يمكن التحكم في اختطار أسبوس من خلال إنشاء
(السدود الفاطر الرياحات)
- ٢ تعد من أخطار المياه
(الانهيارات الجليدية أسبوس - الفيضان - كل من هبتا)
- ٣ من أسباب الفيضانات
(ذوبان الجليد - البراكين التصحر الزلازل)
- ٤ من الأخطار الطبيعية التي تكون مصدرها أرياح
(الأعاصير - المراكب الفيضانات الزلازل)
- ٥ تنشأ العواصف عادة فوق انمحيطات بالمناطق
(البحرية - القطبية - الشمالية - الجنوبية)
- ٦ في مناطق
(المرتفعات - المنخفضات - الاحواض)

السؤال السادس : اشرح الأسئلة التالية

- ١ كيف يمكن التحكم في مخاطر السيول
• بناء القنن من الجيد بعيدة عن محاري ومصبات الاودية الحافة
• حفر نزع وتصريف للمياه نقل مياه أسبوس بعيدا عن الأراضي الزراعية والنباتات والفسدي
• عمل سدود في مناطق مخرجة الحافة

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا

- ١ تعرضت منطقة العربيه للانهيارات الجليدية
• لتدمير المباني والطرق والنباتات
• قتل العديد من البشر
• حدوث الفيضانات
- ٢ لم تبني مصر السد العالي
• ظلت مصر تتعرض لخطر الفيضان
• بفيضان القرى والمدن عند مجازي ومصبات الاودية الجافة
• سوف تتعرض المدن والقرى لأخطار السيول

السؤال الثامن : ما العلاقة بين

- ١ الأعاصير وتأكل السواحل
• يؤدي حدوث الأعاصير إلى ارتفاع أمواج البحر وتلفها على اليابس
• حدوث بحر وتأكل السواحل
- ٢ السد العالي والفيضانات
• تم إنشاء السد العالي حتى يحمي مصر من خطر الفيضان
• الفيضانات وحدوث المجاعات
• تؤدي الفيضانات إلى اغراق الأرض الزراعية وتلف المحاصيل الزراعية
• يؤدي ذلك إلى حدوث المجاعات
- ٣ الجليد والسباحة
• يستخدم الجليد في ممارسة السباح رياضة الترحيق على الجليد
• تحدث المناطق الجليدية السباح
- ٤ الأعاصير والفيضانات
• تحدث الفيضانات بسبب الأعاصير
- ٥ الفيضانات والانهيارات الجليدية
• تحدث الفيضانات نتيجة الانهيارات الجليدية

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصميم الخطأ

١. تعد الغابة جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي وتسهم في استقراره (✓)
٢. يمكن أن يسيطر على حرائق الغابات في مده بسيطة (✗) (فترة مدّة طويلة)
٣. يعد الاحتباس الحراري أحد الأخطار الطبيعية التي لا دخل للإنسان فيها (✗) (الإنسان دخل بها)
٤. الاحتباس الحراري يؤدي بدوره جليد القطبين (✓)
٥. يمكن أن تسبب نوعاً من أنواع التصحر (✓)
٦. تحدث الاحتباسات البشرية لأسباب بشرية فقط (✗) (طبيعية وبشرية)
٧. تعد السيول من أخطر أخطار الغابات بينما حرائق الغابات من أخطار الريح (✗) (حرائق الغابات من أخطار البيئة)
٨. حرائق الغابات من أخطار البيئة المدمرة (✓)

السؤال الثاني : مع تفصيل

١. ظهور الأخطار البيئية

- بسبب تدخل الإنسان في الطبيعة
- أدى إلى حدوث تغيرات في المناخ
- الفرط الإنسان في استخدام التكنولوجيا انعصره للبيئة
- أدى إلى ارتفاع درجات الحرارة وانتشار الحفاف والتصحّر

٢. أهمية الغابات

- لأنها من أهم الثروات الطبيعية مصدر الأخشاب والثمار والحيوانات
- هي جزء من النظام البيئي (تساعد على استقرار النظام البيئي)
- تساعد على التخلص من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون

٣. تعد حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية

- لأن من الصعب السيطرة على حرائق الغابات
- قد يتسبب في تدمير الغابة وتدمير الغابات

٤. أسباب حدوث حرائق الغابات

- أسباب طبيعية (الرق والصواعق)
- أسباب بشرية (عمليات القطع بدون احتياطات امتداد الحريق)
- (التخلص من المخلفات بطرق الحرق)

٥. أسباب التصحر

- أسباب طبيعية (تناقص كمية المطر (الحفاف)
- أسباب بشرية
- قطع الأشجار
- تملح التربة بسبب طرق الري التقليدي
- الرعي الجائر الغير منظم
- (رصف الكنترب الرملية على الأراضي الزراعية)
- الاستغلال المفرط للأرض الزراعية

٦. حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري (بسبب)

- انبعاث الغازات الدفيئة من الأنشطة البشرية وخاصة الأنشطة الصناعية
- عمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة
- قطع وإزالة الغابات
- حرق الغابات

٧. غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية

- يسبب ظاهرة الاحساس الحرارى * نسب فى ارتفاع درجات الحرارة
- يؤدي ذلك الى ارتفاع مسوب مياه البحر والمحيطات وغرق السواحل

السؤال الثالث: اكتب ما تشير اليه العمل التالية :

١. تدهور القدرة الانتاجية للأراضى الزراعية
 ٢. ارتفاع (الرياحى) فى درجة حرارة المنطقة أسفل من الغلاف الجوى القوية من سطح الأرض
 ٣. من أهم الثروات الطبيعية وتعد جزءاً من النظام البيئى وتعمل على استقراره
- (التصحر) (الاحتباس الحرارى) (الغابات)

السؤال الرابع: اكتب النتائج السلبية على كل مما يأتى :

١. ظاهرة الاحتباس الحرارى
 - ارتفاع مسوب درجة حرارة العالم
 - ارتفاع مسوب مياه البحر والمحيطات
 - تغير فى باقى عناصر المناخ (الرياح - الأمطار)
 ٢. استخدام طرق الري التقليدية فى الأراضى الزراعية
 - يؤدي ذلك الى تملح اترية وتدهور
 ٣. عمليات الطمر مود الأغصان بالاحتياطيات داخل الغابة
 - يؤدي الى امتداد الميران الى الأنهار وحدوث حرق الغابات
 ٤. التخلص من المخلفات بالعرق
 - حدوث حرائق الغابات
- * ذوبان الجليد ونقل مساحات الجليد عند القطبين
- * غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية
- * تناقص قدرتها على الإنتاج ظاهرة التصحر
- * حدوث الاحتباس الحرارى يسبب حرق الغابات

السؤال الخامس: اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوس :

١. من الأخطار البيئية (التصحر - الاحتباس الحرارى - حرق الغابات - كل ما سبق)
٢. يؤدي البرق والصواعق الى حدوث (الزلازل - البراكين - السيول - هوائى الغابات)
٣. تملح الأرض من اسباب التربة (خصوية - تصحر - حاد انتاج)
٤. إدارة المخلفات بطريقة علمية فصل من (الابحاث العراوى - السيول - التهيرات الجليدية)

السؤال السادس: ماذا يبحث اذا

١. استمرار ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحرارى)
 - يؤدي الى ذوبان الجليد عند القطبين
 - غرق أسواحل وبعض المدن الساحلية
 ٢. انخفاض درجة حرارة العالم
 - ويده مساحات المناطق الجليدية عند القطبين
 - التغير فى باقى عناصر المناخ
- * ارتفاع مسوب مياه البحر والمحيطات
- * التغير فى باقى عناصر المناخ
- * انخفاض مسوب المياه فى اسرار والمحيطات
- * التقليل من تأثير الاحتباس الحرارى

٣. استمر البحث الفازات البنية

• حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري

٤. اختلفت جميع القابات في العالم

• صعوبة التخلص من الملوثات

• القضاء على التنوع البيولوجي والحيواني

٥. تطور الاسكان من المظلات بطريقة علمية

• تطوير يودي الى التميز من ظاهري حراري القابات والاحتباس الحراري

• المحافظة على النواص المبي

السؤال السابع : اذكر

• الاختصار الطبيعية والاضطراب البيئية

المقارنة	الاضطراب الطبيعية	الاضطراب البيئية
سبب الحدث	• عوامل طبيعية مثل الجفاف	• عوامل طبيعية مع تدخل الإنسان فيها
الاضطراب والحوادث	• لها اثر سلبية لا يمكن	• لها خصائص سلبية فقط (كوارث) في الحاضر والمستقبل

السؤال الثامن : اوجز عن الاسئلة التالية

١. ما هو المجهود المبذول للتغلب على مشكلة الاحتباس الحراري

- ترشيد استهلاك الطاقة
- وقف إزالة الغابات
- إدارة المخيمات بطريقة علمية تقلل الانبعاث الحراري
- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد من الانبعاث الحراري

٢. ما مقترحاتك للتغلب على مشكلة التصحر

- تحديد المناطق التي تتعرض للتصحر ومعرفة أسباب التصحر وعلاجها
- توفير مياه الري لتعويض نقص الأمطار
- عدم إزالة الغطاء النباتي
- زراعة الأشجار لوقف جفاف التربة
- استخدام أسلوب الري المستعمل
- عدم إجهاد التربة

٣. وهل الله الإنسان الطبيعة فتدخل الإنسان في الطبيعة بناء وتدمير مرة وتدمير مرة أخرى

- ما رأيك في العبارة السابقة ولماذا ؟
- عبده صحيحة لأن الله خلق الأرض الزراعية فقام الإنسان بزراعة الأرض بمحاصيل التي تمنح الإنسان
- خلق الله الغابات حرة من أنظمة المبي وسبب في استقراره فقام الإنسان بقطع الغابات
- لم يبد هذا في زيادة نسبة التلوث البيئي واختفاء الحيوانات والطيور
- تدخل الإنسان فقام بالتسبب في الأخطار البيئية (مثل التصحر حرائق الغابات الاحتباس الحراري)

تكنولوجيا مصر

تكنولوجيا مصر

وليد نصري ٨٤٦١٨ ٠١٢٣٦

السؤال التاسع : ما العلاقة بين :

3. الصناعة والاحتباس الحراري

- استخدام الطاقة الغير نظيفة في الصناعات تعمل على امتصاص انبعاث الدفينة
- عدم التخلص من مخلفات الصناعة بطريقة علمية وانبعاث الغازات الصادرة منها
- يؤدي ذلك الى حدوث الاحتباس الحراري

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية

1. الثروات الجوفية من النظم البيئي ونساهم في استقراره

- تعتبر البترول من اهم الثروات الطبيعية
- تكون ثاني اكسيد الكربون
- * تساعد الارض على التخلص من الملوثات
- * مصدر هام للأخشاب

لطيف التحيات بالنجاح والتفوق

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ

- ١ حصلت المرأة في مصر القديمة على حقوقها السياسية فقط (✗) (بماعة حقوقها)
- ٢ كان المصري القديم يحيط أسرته بكل عناية ويحرص على اسعاد زوجته (✓)
- ٣ نشربه مساكن المصريين القدماء من حيث اساء والأثاث (✗) (تختلف حسب ظروف المعيشة)
- ٤ الخشب من أدوات الرينة عند المصريين القدماء (✓)
- ٥ كان المصريون مصرى المثل في الضخامة الاتساع (✓)
- ٦ أعاد المصري القديم على ناول وحسين خلال اليوم (✗) (ثلاث وجبات)
- ٧ الترم المصري القديم كان الريادة فكان لا يدخل البيوت إلا بعد الاستندان (✓)
- ٨ من الأعياد المصرية في مصر القديمة عيد النصر (✓)
- ٩ من الأعياد السياسية في مصر القديمة عيد جلوس الفرعون على العرش (✓)
- ١٠ عرف المصري القديم الباطني الفردية فقط (✗) (الأنعام الفردية والجماعية)
- ١١ عرف المصري القديم العاء بالهوية وبسبب موسى (✓)
- ١٢ كان الأبناء يقومون بمساعدة الوالدين في أعمالهم ويقومون برعاية قبور الوالدين بعد الوفاة (✓)
- ١٣ لم يعرف المصري القديم غسل الأيدي قبل الأكل (✗) (عرف غسل الأيدي)

السؤال الثاني : اعمل الجمل الآتية :

- ١ من الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الصيد السنارة (الفخ) والسهاب
- ٢ من الآلات الموسيقية التي استخدمها المصري القديم الطبول والعزف
- ٣ من الأعياد الاجتماعية في مصر القديمة عيد الربيع وعيد رأس السنة
- ٤ تولى الأب في الأسرة المصرية رعاية أفراد الأسرة وتوفير احتياجاتهم
- ٥ من حقوق الإباء على الأبناء الطاعة
- ٦ كانت مسرل الأغنياء واسعة تحيط بها الحدائق
- ٧ قام المصري القديم بحفظ ملابس في سناديق خشبية

السؤال الثالث : بم تفص

١. كان المجتمع المصري قديما هرميا على ومدته وتماسكه
٢. لا وحدة المجتمع وتماسك أفراد المجتمع هو سبب في التمدد والازدهار
٣. اختلف الثلاث من منزل آخر
٤. على حسب ظروف معيشة كل أسرة
٥. حرص الآباء على تعليم أبنائهم في مصر القديمة
٦. حتى يكون لهم شأن في المجتمع
٧. حتى يمد الأبناء المجتمع

تكنولوجيا مصر

٤. اختلاف الملابس في مصر القديمة (دلال اختلاف الملابس في مصر القديمة اختلاف طبقات المجتمع)

• بسبب اختلاف طبقات المجتمع

• كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان

• كانت ملابس الفرعون والأغنياء تصنع من الحرير المطرز بالذهب والفضة

٥. كان المصري القديم يعامل زوجته بكل ذوق واحترام

• لأن الزوجة كانت تحتل مكانة كبيرة في الأسرة

• كاتب يشرف على شؤون البيت (تربية الأبناء - الترتيب - التنظيف - الطهي)

(تمتعت الأم بمكانة مهمة في مصر الفرعونية)

٦. اعتلت المرأة في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة

• لأنها كانت تشرف على تربية الأبناء

• تقوم بالأعمال المنزلية (الطهي والتنظيف)

• تساعد زوجها في بعض الأعمال

• لها حق في (الوراثة - الشهادة - التعاقد - البيع والشراء)

٧. يرمز المصري القديم في فنون الترميز

• لأنهم استخدموا الآلات الموسيقية مثل العزمار والطبول

٨. تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء

• بسبب تعدد المعتقدات الموروثة من المصريين القدماء

السؤال الرابع: دلال على صحة العبارات التالية

١. تميز مسكن المصري القديم بالبساطة

• كان يتم بناؤه بالطوب أسس

• كان يتكون من حجرة أو حورتين

• كان يتكون من طابق واحد أو طابقين

٣. كانت حياة المصري القديم مستقرة بسبب الهدوء

• لأن المصريين أقدماء ظفروا العدالة والمساواة

• عدم التفرقة بين الناس أمام القانون

٣. كان المصري القديم يهتم بأسرته بكل عناية

• كان يحرص على إسعاد زوجته ولا يزارعها

• كان يساعد زوجته في المنزل

• يهتم بزوجته بالرفق والحنان

• يقوم بتوفير حاجات الأسرة

• يقوم بحماية الأسرة

٤. تنوعت وسائل الترفيه والتسلية عند المصريين القدماء

• مارس المصريون الألعاب الرياضية مثل المصارعة والمصارعة

• مارس المصريون الموسيقى (أهم الآلات العزمار والطبول)

• عرف المصريون العناء الفردي والجماعي بالموسيقى وغير موسيقى

• مارس المصريون رياضة الصيد مثل (الحمام - أسماك - الغزلان - الأسود)

(تعدد طبقات المجتمع المصري القديم)

٥. كان المجتمع المصري القديم مجتمعاً طبقياً

• حيث تكون من عدة طبقات وهي

• الطبقة الأولى (الفرعون وأسرته)

• الطبقة الثانية (الوزراء - كبار الكهنة - الحكام الإقليم)

• الطبقة الثالثة (صغار الموظفين - النحدر - أصحاب الحرف المصنوع)

• الطبقة الرابعة (عمال الزراعة - الحرفيون - الرعاة)

تكنولوجيا مصر

٦. كان الأبناء ياربون بإبائهم وبعد موتهم في مصر القديمة
 - كان الأبناء يحرصون على التموي في ادراسة
 - كانوا يقومون برعاية قبورهم بعد وفاتهم
٩. قامت العلاقة بين الزوجين في مصر الفرعونية على مبدأ التعاون
 - الزوج يساعد الزوجة في اعمال انسيب
 - المشاركة في تربية الأبناء
١٠. لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جد وكفاح
 - لان انماهم من القدماء تحولوا إلى بعض الأساليب لترويج عن انفسهم
 - عن طريق الفسحة والترفيه مثل الألعاب الرياضية
 - كان للاعبين الأجرة المبررة القيمة مكانه عالية
٧.
 - هو رب وزعي الأسرة
 - لأنه كان يوفر حياة للأب
٨. لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال
 - شملت الألعاب العراء على الفسحة فترات الترفيه
 - شملت الألعاب الأطفال مثل لعبة حصا والتموي - اخفاء النوحه
٩. تعددت الأعياد والمناسبات عند المصريين القدماء
 - عيد الربيع وعيد راني السنة
 - عيد حموس الفرعون على العرش
 - عيد حصر
 - عيد الفيضان النهر الحصاد
 - عيد الاله آمون
١٠. تعددت مراحل طريقة تناول المصري القديم طعامه
 - كان انمصري القديم يساؤل الطعام على الحصريه
 - ثم استخدم اموائد العرمنعة ذات المقاعد التي يحس عليها
١١. اختلف المسكن في مصر القديمة
 - (بم تنوع اختلف المسكن في مصر القديمة)
 - (ما العلاقة بين الطبقة الاجتماعية وشكل المسكن عند المصريين القدماء)
 - بسبب اختلاف طبقات المجتمع
 - منازل عامة الشعب كانت لسي من الصوب اللبن
 - منازل الأغنياء أكثر اتسع احسن حالا
 - قصر فرعون كان ضخم ومتمتع
 - كان يتكون من طابق أو طابقين
 - كانت تحيط بالمنازل الحدائق الخضران بها الفوش والحدائق

السؤال الخامس: أكتب ما تشير إليه العبارات التالية

١. العادات والتقاليد التي كانت تمارسها جميع طبقات الشعب انمصري في المأكل والملبس (الحياة الاجتماعية)
٢. مجموعة من الافراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة (الطبقة الاجتماعية)
٣. رب الأسرة وراعيه وله حق الطاعة والاحترام (الاب)
٤. الفئات التي يتكون بها المجتمع انمصري القديم (الطبقات)

تكميا مصر

تكميا مصر

وليد نصري ٨٤٦١٨٠٢٣٦٠

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كان على قمة المجتمع المصري القديم وأسره (الكاهن أنورير الكاتب - الفرعون)
- ٢ تفتت المرأة المصرية بكثير من الحقوق منها (ابورالة - شهادة - البيع والشراء - التعاقد - كل ما سبق)
- ٣ كانت ملابس عامة الشعب في عصر القديمة تصنع من (الفلين الكتان الحرير - الصوف)
- ٤ من أدوات الصيد عند المصريين القدماء (عصا الرماية - الحربة - الشاك - كل ما سبق)
- ٥ عمل الزراعة والحرفيون احتلب المرتبة بين طبقات المجتمع (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٦ كانت ملابس أغنياء تصنع من الحرير المنسود من (بلاد بونت فينيقية الرافدين - الهند)
- ٧ من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء (الربيع القمصان - أمون - مصر)
- ٨ مدرس المصري القديم رياضة (المصارعة - المصارو - رفع الأثقال - كل ما سبق)
- ٩ مدرس الأطفال في عصر القديمة ياضيا مثل (الطوق والعصا إخفاء الوجه - كل ما سبق)
- ١٠ من الأعياد الاقتصادية التي احتفل بها المصري القديم عيد (الحصاد القمصان الدر - كل ما سبق)
- ١١ من ألعاب الدكاء التي مارسها قدماء المصريين (الشطرنج - التختيب - كل ما سبق)
- ١٢ من أنواع الفناء التي عرفها المصريون قديما (الشعبي - الديني - الوطني - كل ما سبق)

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١. تقدير المجتمع للمرأة المصرية القديمة

• أصبح لها الحق في (الوراثة - الشهادة - التعاقد - البيع والشراء)

٢. تفتت ظروف المعيشة بين طبقات المجتمع المصري القديم

• أصبح هناك اختلاف في (المسكن - الملابس - الأثاث)

٣. شغل المصريين القدماء بالأعياد والاحتفالات

• أصبح بهم أعياد كثيرة يحتفلون بها مثل

• عيد الربيع وعيد رأس السنة

• عيد حبوس الفرعون على العرش * عيد مصر

* عيد الآلهة أمون

٤. حرص المصريون القدماء على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون

• أدى إلى استقرار حياة المصريين

* كانت الحياة يسودها النور والحب

السؤال الثامن : قارن بين (مساكن عامة الشعب - مساكن الأثرياء - مساكن الفرعون)

مساكن عامة الشعب	مساكن الأثرياء	مساكن الفرعون
• لميرت بالساطرة	• أحسن حال وأكثر الساعات	• كان قصر
• كان يسكن من الطوب اللبن	• الحدران معجلاه بالزخارف	• كان صخيم ومسح
• يتكون من طابق أو طابقين وحجره أو حترتين	• تحيط به الحدائق الحمينة	

وليد نصري ٨٤٦٠٨ ٠١٢٢٦ المازم مرفوعة على صفحة الفيس باسم وليد نصري

الحرفي الثالث الثانوي الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي

تكميلا مصر

واجبات الام والاب حقوق الام والاب

المقارنة	الاب	الام
• الواجبات	• رعاية لاسره • توفير احتياجات الاسره	• الاشراف على شئون بيتها , طهي وتنظيف • مساعدة الزوج • تربية الأبناء
• الحقوق	• له الطاعة والتقدير • به الاحرام من الروحه والأبناء	• بها حق الوراثة والشهادة • بها حق التعاقد في البيع والشراء

السؤال التاسع : اجاب بحد في

1. عاب وقواعد الحضارة عند المصري القديم

• كانت من الاحبار والعادات والتقاليد الحسة

3. دور الام في المجتمع المصري قديما

• كانت الام لها دور عظيم في الاسره المصريه القديمه لانها

• تقوم بتربية الابناء حتى يتكفوا ابائهم والحيث بمجتمع

• تقوم بمساعدة زوجها حتى تفي بواجباته المنزليه

* تقوم بالأعمال المنزليه , الطهي والتنظيف

السؤال العاشر : صوب ما نحتاجه خط

1. التصويب على قطع خشية من العاب الأطفال

2. عصا الرماية والحربة من الأدوات المستخدمة في الزراعة

3. كانت ملابس الاغنياء والفرعوب في مصر القديمه تصنع من الكتان

4. بي انصري القديم مسكنة من البحارة

5. كتاب المصري القديم يساوي طعمه في بداية الامر على المنفعة

6. مصر الأطفال في عصر الفرعونية كثيرا من الألعاب مثل قاذفات الكره

(العاب رجال)

(قو العبد)

(الدبر)

(الطوب اللبن)

(المعبر)

(ماوسد المرأة)

السؤال الحادي عشر : ماذا يحدث اذا

1. لم يتحضر أفراد المجتمع بعاداته وتقاليده

• تفككت المجتمع

* عدم تقديم وأردم المجتمع

تجيا مصر

تجيا مصر

ولد مصرى ٠١٢٣٦٠٨٤٦١٨

السؤال السابع : ما الدروس المستفادة

١. الحياة العائلية في مصر الفرعونية

- لابد ان يسود الحب والاحترام المبادل بين الاب و الام
 - احترام الأبناء للوالدين
 - الحرص على تعليم الأبناء حتى يعود بالتمتع على المجتمع
٢. اما عرف المصري القديم زراعة اشجار التوت وتربية حودة القر
- تؤكل ثم انتاج الحرير
- * لم يتم استيراد الحرير من فينشيا

السؤال الثامن : اكتب عن المسئلة التالية

١. اهم مكونات الاثاث المصري في مصر القديمة

- كانت استوار من خشب الاسره والوسائد انصعد - صديق خشية يحفظ الملابس
 - كانت بها مخبأ و اوتية للملابس والميه
٢. اهم اموات الزينة على المصريين القدماء
- استخدم المصريون القفود - الخراف - الاسود - العصور - الامشاط - الحبه - الكحل - الخواتم

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ

- ١ تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة في مصر القديمة (✓)
- ٢ من أنواع الأدب القصصي قصة المحار الفريق وقصة سوحي (✓)
- ٣ من أنواع الأدب التهذيبي تعاليم الحكيم بتاح حبيب والحكيم ابي (✓)
- ٤ يمتد الأدب الأدبي أعمال الفرعون ويشيد بصله (✗) (أدب المهيم)
- ٥ تشبه لغة الهيروغليفية من أعلى إلى أسفل - من اليمين إلى اليسار (✓)

السؤال الثاني : اظهر العمل الآتية :

- ١ نصوص الاشرام من الأدب للعباد
- ٢ تقوم الكتابة الهيروغليفية على استخدام الرموز
- ٣ يصور الأدب التهذيبي ونأيا الفرعون لاسه

السؤال الثالث : بم نذكر

١ ترك لنا المصريون القدماء تراثا زينا من الأدب فاعادا على إبداعاتهم الأدبية

• لأنه تناول قصص المصريين القدماء التي كانت تروى شفويا في الديرة

٢ ازدهار الحياة الفكرية والثقافية في مصر القديمة

• بسبب العوامل الطبيعية مثل الموقع المميز لمصر - المناخ المعتدل - النيل

• ساعدت هذه العوامل على كشف طاقة المصري القديم في الإبداع

• في كافة المجالات (الثقافية - الفكرية - الكتابة - الأدب)

٣ سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس

• لأنها كانت تمش على حدران المعابد * تسجل بها النصوص الدينية

٤ سميت الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين

• لأن الكهنة كانوا يستخدمونها في الكتابة على أوراق البردي

٥ سميت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي

• لأنها كانت تستخدم في جميع نواحي الحياة العامة

٦ إبداع المصري القديم في مجال الأدب (تعدد أنواع وأغراض الأدب المصري القديم)

• بسبب تنوع قصصا انصوري القديم (السياسية والاجتماعية وأندية)

٧ أهمية الأدب المصري القديم

• يشهد الأدب انصوري القديم على الفضل المصرية القديمة مثل الفضل السياسية الاجتماعية الدينية

٨ أهمية نصوص الأقوام بالنسبة للمصري القديم

• لأنها كانت عوناً للميت في الحياة الأخرى

٩. ابتكار المصريين القدماء الكتابة

* تدوين أهم الأحداث في حياتهم

• للتعبير عن أفكارهم ومعتقداتهم

١٠. وضع الكتابات الدينية مع الميت

• لمساعدته الميت في الحساب

١١. اهتمام المصري القديم بالأدب الشعبي

• لأنه أدب الحكم والصانع والسلوك والتربية والخلق

• يتناول تعاليم والتوصيات التي تهدف إلى الموعظة وأصح

السؤال الرابع: اشرح ما تشير إليه العمل التالية.

(الكتابة الهيروغليفية)

١. كلمة يودية تكتب بالخط المقدس وهو الخط الرسمي للدولة

(الكتابة الهيروغليفية)

٢. كتابة استخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق الردي وسميت بخط رجال آنديس

(الديموطيقية)

٣. كتابة تستخدم في جميع نواحي الدولة وتسمى بالخط الشعبي

(الكتابة القبطية)

٤. كتابة تمثل آخر رحلة الأخيرة من الكتابة المصرية القديمة

(البردي)

٥. كانت تستخدم القدماء المصريين في صناعة الورق

(أدب القصص)

٦. أدب يقدم القصص الحقيقية أو الخرافية التي تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية

(الأساطير الدينية)

٧. هي قصص خيالية غير واقعية تهدف لتعبئة العقول

(أناشيد أمواتون)

٨. كان يحيى بها أمواتون آلهة أتوب، قرص الشمس

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كتاب دينية كانت تكتب على أوراق الردي وتوضع مع الميت (نصوص الأهرام - كتاب الموتى - الأساطير)

٢. عن الأدب الديني أسطوره

(أناشيد أمواتون - قصص سوحى - تعاليم بنجاح حنب - الصوفان)

٣. اشتقت الكتابة من الكتابة الديموطيقية

(الكتابة القبطية - الكتابة الهيروغليفية - الهيروغليفية)

٤. من الأدب الديني

(أناشيد أمواتون - قصص سوحى - تعاليم بنجاح حنب - أناشيد أمواتون)

٥. الأدب الذي يعد أعمال موسرت الثالث أدب

(القصص - النصوص - النصوص - أنديس)

٦. الأدب الذي يعد أعمال موسرت الثالث أدب

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على

١. استخدام الكتابة الهيروغليفية على جدران المعابد

• سميت بالخط المقدس

٢. استخدام الكتابة الديموطيقية في جميع نواحي الحياة

• سميت بالخط الشعبي

٣. استخدام الكلمة الكتابة الهيروغليفية

• سميت بخط رجال الدين

٤. درس المصري القديم على تركه لمساعد الميت في قبره

• أدى إلى وضع كتاب الموتى مع الموتي

تكميلا مصر

٥. تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة
- استخدم المصري (إنسان حيوان ذات طيور) ، أدى إلى ظهور أسطورة الهيرغليفية
٦. اثر العوامل الطبيعية (المواقع المتميز - المناخ المعتدل - بحر النيل) على الثقافة في مصر
- أدى إلى ازدهار الحية الثقافية والفكرية في مصر القديمة
 - ساعدت العوامل الطبيعية المصري القديم في الكشف عن طاقته الإبداعية في جميع المجالات

السؤال السابع : ما يبحث اذا ،

١. لم يتم اكتشاف الكتابة قديما

- لم يستعمل المصري القديم كتابة ما توصل اليه من حصاره في مختلف المجالات
- لم يتخيل من قبل تاريخ المصري القديم وحضارتهم

السؤال الثامن من أكواد

١. لم نقش على حدران المقابر وهو الخط الرسمي للدولة
٢. دولت الحية بعد الموت وبهذه الميت والحدود
٣. دولت الحكم والسلوك والتربية والحدود
٤. قمت بمسحيد أعمال الفرعون وأشد بصفاته
٥. عكست بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها الشعب
- (الكتابة الهيروغليفية)
- (أدب الديني)
- (أدب التهذيبي)
- (أدب الميم)
- (أدب القصص)

السؤال التاسع قارئ بين (تصور الأرواح وكتاب الموتى) من حيث الاختلاف والتشابه

تصور الأرواح	كتاب الموتى
• هي تصور سجلت على حدران الأهرام	• من كتابات مصرية على ورق الردي
• تكون عون للميت في الحياة الأخرى	• كانت توضع مع الميت لتساعده في الحساب
• من الأدب الديني	• من الأدب الديني
• توضع مع الميت عون له	• توضع مع الميت عون له

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية

١. تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة في الكتابة
- حيث استخدم المصري (إنسان الحيوان ذات الطيور) في الكتابة الهيروغليفية
٢. إبداع المصري القديم في مجال الأدب
- حيث ترك لنا تراثا من الأدب تمثل في
 - الأدب الديني مثل : كتاب الموتى - أناشيد أختاتون - الأساطير الدينية)
 - الأدب القصصي مثل (قصة سوحى - قصة البحار اعريق)
 - الأدب التهذيبي مثل (تعاليم الحكيم بتاح حنب - الحكيم إني)
 - أدب التهذيب مثل (تمهيد الملك سنوسرت الثالث)

وليد نصري ٨٤٦٠٨ ٠١٢٢٦) الماترم مرفوعة على صفحة القيس باسم وليد نصري ،

الحرفي الثالث الثانوي الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي

تكميا مصر

تكميا مصر

وليد نصرى ٨٤٦٨-١٣٣٦هـ

١. كان لرجال الدين موراً في تطوير الكتابة المصرية القديمة (

• حيث استخدم رجال الدين اللغة الهيروغليفية في النقش على حدران المعابد والمقابر

• ثم استخدام اللغة الهيروغليفية في الكتابة على ورق البردي لتكون أكثر سهولة

٤. اصبحت أنواع متعددة من الأدب بالظفر التحليل المعرف قديماً (تمثل ذلك في)

• الأدب الديني في الأساطير القديمة مثل أسطورة ايريس وأوريس

• الأدب القصصي مثل النص الخرافية انجار العريق

٥. ظهر في عاصمة البحث والعلوم على المصري القديم في الأدب

• ظهر في نصوص الأهرام التي سجلت على حدران الأهرام لتكون عون للميت في الحياة الأخرى

• كتاب الموتى الذي وضعه مع الميت لمساعدته في الحساب

٦. تعددت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة

• حيث استخدم الورق المصنوع من نبات البردي (الحبر الأسود والأحمر) * الأقلام

٧. ترك لنا المصريون القدامى آثاراً من الأدب شاهدة على ابتاعهم الأدبية (أقدم المصري القديم في مجال الأدب)

(تحدد أعمار الأدب عند المصريين القدماء)

• تناول الأدب المصري القديم (السيرة الذاتية) الأدبية الدينية مثل

• الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المديح

السؤال الخامس عشر: أجب عما يأتي: (ما الدروس المستفادة من النصين التاليين)

١. لا تنفن من انتم ككحتو تزداة شرقا

• يجب علينا أن نؤمن بالأمانة وأن نرد الأمانات إلى أصحابها

• الأمانة تحمل المجتمع بهض ويمدم

* من الامانة تحمل الإنسان مخزعا في المجتمع

٣. ما اعظم الحق فإن قيمته خلدة

• لا بد أن نضام بالعدل والحق في حياتنا

* لا بد أن نضام بالعدل والحق في حياتنا

• لأن تضيق العدالة بين الناس يحسن المجتمع مستقرا وآما

السؤال السادس عشر: (أنت عظيم يا سيد وطنه)

١. إلى أي نوع من الأدب ينتمى الفقرة السابقة

• أدب المديح

٢. برهن على إيمان المصري القديم في مجال الأدب

(أقدم المصري القديم في مجال الأدب)

• (هو الذي يتناول حياة الإنسان بعد الموت)

• الأدب الديني

• (قصص واقعية وقصص خرافية) تكس بعض القصص في المجتمع

• الأدب القصصي هي تشعل

• (يصور النعاليم وأنوصيا التي يوحها أحد الحكماء إلى تلميذه أو المرعون إلى ابنه)

• الأدب التهذيبي

• (الأدب الذي كان يمد أعمال الفرعون)

• أدب المديح هو

السؤال السابع عشر: حدد الدروس المستفادة من الأدب التهذيبي

* أهمية المصالح في اسوك والتربية

• أهمية تهذيب أشء بالأخلاق الحميدة

وليد نصرى ٨٤٦٨-١٣٣٦هـ (المترجم مرفوعة على صفحة القيس باسم وليد نصرى)

الحرفي الثالث الثانوي الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ

١. استخدم انصوري القديم علم الحساب في معرفة كمية المحاصيل (✓)
٢. توصل العلم الحديث الى معرفة سر التحيط عند القدماء المصريين (✗) (لم يتوصل)
٣. كانت المساكن في مصر القديمة تبنى من الطوب اللبن (✓)
٤. كان هناك أثر باقية لمآذن وبيت المصريين القدماء (✗) (لا يوجد اثر)
٥. استخدم المصري القديم في الكيمياء على تحصيل حشيش الموتى (✗) (التقدم في الطب)
٦. كانت المعابد الجنائزية مكانا لتقديم فيه القرابين والشعائر للإلهة (✗) (معابد الآلهة)
٧. عرف المصري القديم تخصص في الطب (✓)
٨. عرف المصري القديم سر عن العلوم ما عدا علم الكيمياء (✗) (خاصة الكيمياء)
٩. تفوق المصري القديم في فن النحت (✓)
١٠. يعتبر معبد حتشبسوت بالدير البحري من المعابد الجنائزية في مصر القديمة (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل الآتية :

١. يعتبر المصري القديم أول من استخدم التقويم الشمسي
٢. قسم المصري القديم الفصول الزراعية الى ثلاث فصول لتناسب مع القدوة الزراعية
٣. بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن وعمرته من الأحجار
٤. احتفى المصري القديم على الأيام الخمسة الأخيرة من السنة أيام الصحرة
٥. استخدم المصري القديم القدم والفراع في قياس مساحة الأرض الزراعية
٦. استخدم المصري القديم نقش على الحجر على جدران المعابد

السؤال الثالث : اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. اهتم المصري القديم بالعلم القائم على (...) (التجربة - الحساب - التقويم - كل ما سبق)
٢. من دلائل براعة المصري القديم في الكيمياء اكتشاف (...) (الأصباغ - الألوان - العقاقير - كل ما سبق)
٣. بدأت المقابر عند القدماء المصريين بـ (...) (الهرم الكامل - الهرم المدرج - المقبرة - الحفرة)
٤. من المعابد الجنائزية التي أقامها رمسيس الثاني عند (...) (الكرنك - الأقصر - أبو سمبل - طيبة)
٥. من المعابد الجنائزية يقع بالدير البحري غرب الأقصر (...) (الكرنك - الأقصر - أبو سمبل - حتشبسوت)
٦. مروت مراحل بناء المقابر بـ (...) (مرحلتين - ثلاث مراحل - اربع مراحل - خمس مراحل)
٧. من معابد الإلهة (...) (ابوسمبل - الكرنك - الأقصر - كل ما سبق)

١. اهتمام المصريون القدماء بماء الملقبو
 - بسبب اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود
٢. بناء المصري القديم المعابد الجنائزية
 - لتقام فيها الصلوات وتلقونى الجسد على الصوفى
٣. برع المصري القديم السنه الى ثلاثة فصول
 - حتى تناسب مع الدورة الزراعية (فصل انضباب فصل الدر فصل الحصاد)
٤. اهتمام المصريون القدماء بالتمهيط
 - بسبب اهتمامهم فى الحفاظ على حيث مودهم * لاعتمادهم فى الميت والخلود
٥. بناء المصري القديم المعابد الجنائزية
 - لتقديم القرابين الى الالهة
٦. برع المصريون فى تمهيط السبيل
 - للحفاظ على حيث الجوفى * لإقامة الشعائر الدينية للالهة
٧. براعة المصريون القدماء فى علم المنجمه
 - لانهم عرفوا العریم والمستقبل والكثير من الاسكال الهندسية
 - بناء الأهرامات على مبادئ الخطوط الهندسية
٨. لم تعتمد بيوت مساكن المصريون القدماء كثيرا مع مرور الزمن
 - لأنها كانت تبنى من الطوب اللبن
٩. تمكن المصريون من معرفة مواقع النجوم والكواكب
 - بسبب تفوق المصريين القدماء فى علم الفلك
١٠. يهد معبد حتشبسوت من المعابد الجنائزية
 - لآب العرس من المعبد إقامة الصلوات والتفوس على المتوفى
١١. تقسيم المصري القديم السنه الى ثلاثة فصول
 - حتى تناسب مع الدورة الزراعية
١٢. براعة الفراعنة فى كل من التمهيط والعدون والعمارة
 - بسبب تفوق المصري القديم فى علوم الطب والعمارة والهندسة والنحت والرسم
١٣. سمود مقابر قدماء المصريين للزمن فى حين لم تعتمد مساكنهم
 - لآب مساكن المصريين كانت تبنى من الطوب اللبن * بينما المقابر كانت تبنى من الحجر
١٤. استخدم المصري القديم القدم والدرام
 - لقياس مساحة الأرض الزراعية
١٥. اهتمام المصريون القدماء بعلم الطب
 - لأنها كانت من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء
 - عرف المصري القديم تشخيص الأمراض طرق العلاج التخصصات - التحيط

تكنولوجيا مصر

السؤال الخامس : أتم بتصميم ما تحت خط

(تمثال أبو الهول)

(المعابد الجنائزية)

(مقابرهم)

١ من دلائل براعة المصري القديم في فن النحت العموم الأكبر

٢ أقام المصري القديم المعابد الإلهية لإقامة حقوس الحياه على أنموذ

٣ من إبداعات المصري القديم في فن التصوير بالألوان مقبرة حوتو

السؤال السادس : ماذا يحدث إذا

١. عدم المصري القديم البيوت من المعابد

• لم يوصل المصري القديم البيوت القدماء حتى الآن

٢. عدم المصري القديم معابد من الطوب اللبن

• لم يوصل المصري القديم معابد من الطوب اللبن حتى الآن

٣. لم يبنوا المصري القديم بالمين في مجال العلوم والمعابد

• لم يوصل المصري القديم إلى أسرار علم الطب والتحصين

٤. لم يتفوق المصري القديم في علم الفلك

• عدم معرفة مواقع الشمس والنجوم والكواكب

• عدم تقسيم السنة إلى ثلاث فصول لتتناسب مع الدورة الزراعية

٥. لم يعتقد المصري القديم بفكرة الله والخلق

• عدم قبالة بناء الأهرام

٦. لم يتوصل المصريون القدماء لمعرفة علم الكيمياء

• عدم توصل المصري القديم إلى صناعة الألوان والأصباغ والعقاقير والأدوية من الأعشاب

* لم يتمكن بناء المقابر من الحجاره

* عدم معرفة التقويم الشمسي

* عدم تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة مساوية

* عدم التوصل إلى علم تحصيل الحث

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على

١. براعة المصريون القدماء في علم الفلك

• أدى لتوصل المصريون القدماء إلى

• معرفة مواقع النجوم والكواكب

• تقسيم السنة إلى ثلاث فصول لتتناسب مع الدورة الزراعية

٢. براعة المصريون القدماء بالتحصين

• طلب حث موتهم بالية حتى الآن

٣. تفوق المصري القديم في الهندسة

• استطاع المصري القديم بناء الأهرامات والمعابد

٤. بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن

• أدى ذلك إلى عدم صعود المساكن المصريون القدماء لفترة طويلة

٥. برع المصريون القدماء في الطب

• توصلوا إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها

• معرفة التخصصات المختلفة مثل العيون - الأسنان الخاصة الجراحة ..

* معرفة التقويم الشمسي

* تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة مساوية

* لم يتمكن من معرفة سبب التحصين

* معرفة الأسس الهندسية من معرفة سبب التحصين

* معرفة علم تحصيل الحث

تكنولوجيا مصر

تكنولوجيا مصر

وليد نصري ٨٤٦٨٠١٢٣٦٠

• تقدم المصريون القدماء في علم العمارة والهندسة والفنون

• ترتب على ذلك ان تركوا لنا الكثير من الأهرامات والمعابد والتماثيل والتمائم والفسيفساء

• قائمة حتى الآن تشهد على براعتهم في العمارة والفنون

٧. إيمان المصري القديم بالبعث والخلود

• بناء المقابر • تحنيط حثث الموتى • وضع مع الحبة كل ما يحتاج اليه المتوفي من أدوات

٨. تقدم المصريون القدماء في علم الكيمياء

• تجميل المصري القديم (صبغة الألوان - الأصباغ - العقاقير والأدوية من الأعشاب)

المجال الثالث - مجال المعرفة العمارة والفنون

١. إيمان المصريون القدماء بموتهم بالعلم والفنون

• حيث انهم اهتموا بالعلم والفنون

• قاموا بتطوير كل الوسائل التي تساعد على الإبداع في جميع المجالات مثل (الهندسة الحساب الهندسة)

٢. براعة المصريون القدماء في علم الهندسة

• معرفة شكل النهرين والسفن وغيرها من الأشكال الهندسية • الدليل على ذلك الإهرامات

٣. برع المصري القديم في الطب

• عرفوا تشخيص الأمراض وطرق علاجها • عرفوا التخصصات في الطب (أسنان - باطن - جراحة)

• التوصل إلى تحنيط الموتى

٤. برع المصريون القدماء في علم الكيمياء

• عرف المصري القديم الألوان • الصبغة • تحنيط العظام والأدوية من الأعشاب

٥. برع المصري القديم في الفنون

• برع المصري القديم في نحت التماثيل مثل تمثال أبو الهول

• برع المصري القديم في الرسم على الجدران ولوحاتها مثل مقبرة حتشبسوت

٦. برع المصري القديم في العمارة

• حيث قاموا ببناء الكثير من الأهرامات والمقابر والمعابد

• استخدموا الحجر في البناء وما زالت قائمة وشاهدة على نفوذهم

٧. تعددت إسهامات المصريون القدماء في علم الفلك

(توصل المصريون القدماء إلى)

• معرفة مواقع النجوم والكواكب

• معرفة التقويم الشمسي

• تقسيم السنة إلى ثلاث فصول تناسب مع الدورة الزراعية

• تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية

• تحقيق نظام الشمس مرتين على وجه رمسيس الثاني

٨. برع المصريون القدماء في تطبيق أصول وقواعد الحساب في حياتهم اليومية

• استخدموا الحساب في

• قياس مساحة الأرض الزراعية • تنظيم مياه النيل • معرفة موسم الزراعة • تقدير كمية المحاصيل

• المعاملات التجارية • حصر غنائم الحرب • تسجيل رواتب الجنود والموظفين

تكنولوجيا مصر

وليد نصري ٨٤٦٠٨ ٠١٢٦٠٨٤٦٠٨

تكنولوجيا مصر

٩. بقلم البحث عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإحسان

• حيث نحت الكثير من التماثيل عند بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة

• من أشهر التماثيل (تمثال أبو الهول)

١٠. ابدع المصري القديم فن الرسم على الجدران

• حيث ظهر ذلك في الموشن المنحوتة على جدران المقابر

١١. طور بناء المقابر في مصر القديمة

• كانت المقبرة عبارة عن حفرة في الأرض لتواري فيها النحت

• ثم كانت حجرة أو حرتين تحت سطح الأرض فوقها مصطبة

• ثم كانت هرم مدرج مكون من ٦ عصابات

• ثم كان هرم كامل مثل الهرم الأكبر

السؤال التاسع : اكتب واشرح عن العمل التالية

١. نظام تقويم السنة المصريون القدماء وقسموا سنة إلى شهور وأيام

٢. حفظ أجسام سليما بعد الموت

٣. الأيام الخمس المسقية عن أيام بعد تقبيلة

٤. دار عبادة كان يستخدمه المصريون القدماء

٥. معابد كانت تقام بها الصلوات وتطوف الحائز على النصوص

٦. معابد كانت تقام فيها الشعائر والعبادة وتقديم القرابين للالهة

(التقويم الشمسي)

(التحنيط)

(أيام النسخ)

(المعبد)

(المعابد الجنائزية)

(معابد الآلهة)

السؤال العاشر : قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الإلهة

معابد الجنائزية	معابد الإلهة
• كانت تقام فيها الصلوات وتطوف الحائز على النصوص	• كان المصريون يقدمون فيها (القرابين - يقيمون الشعائر للالهة)
• مثال (معبد حشيشوت - معبد الرسيوم)	• مثال (معبد الكرنك - معبد الأقصر - معبد أبو سمبل)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) (أجمد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أجمد العبارة الخطأ . وم تسمى العبارة

١. استاء المصريون القساء من حكم الفرس لهم (✓)
٢. عمل الإغريق كخوذة مملوكة في مصر (✓)
٣. حزن الإسكندر الأكبر على اظهار كراهيته للديانة المصرية (✗) (الهندية)
٤. أطلق الإسكندر على الإسكندر لقب ابن الاله امون (✓)
٥. دانت الإسكندر في مركزا لمثل الحصاره الإغريقية (✓)
٦. الإسكندر الأكبر بسط مدينة الإسكندرية حتى تكون عاصمة لدولته (✓)
٧. أسولى الإسكندر مصر على مصر عام ٣٣٢ ق م (✓)
٨. ردم الاسكندر الميلى بين قرية البحرية وحريره فاروس لإقامة مدينة بور سعيد (✗) (الإسكندرية)

السؤال الثاني : املج الجمل الآتية

١. كانت مصر مطعما للبيبين والاشوريين واخير الفرس حتى جاء الإسكندر الكبير
٢. ولد الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا ببلاد اليونان عام ٣٥٦ ق م
٣. تولى الإسكندر الأكبر الحكم وعمره ٢٠ عاما
٤. زار الإسكندر الأكبر معبد الاله امون بواجهه سيوه
٥. زار الإسكندر الأكبر معبد الاله بتاح في منف
٦. بنى الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية بين قرية البحرية وحريره فاروس
٧. تولى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق م ودفن في مدينة الإسكندرية
٨. قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر بعدما فرغ من القضاء على نفوذ العرب الإغريق
٩. رحب المصريون بالإسكندر ليحررهم من الفرس

السؤال الثالث : املج العبارة الصحيحة وما بعد ناقول

١. استمدح الإسكندر مديريا عام ٣٣٨ ق م (الإسكندر الأكبر) بوليوس
٢. أطلق على الإسكندر الأكبر لقب اعظم (الفاتحين) - الزعماء - نقاد - بولس
٣. كان المصريون على علم بغاداب قبل محي الاسكندر (العرب) الهنود - الاشوريين - الفرس
٤. أسولى الاسكندر على مصر بعد هزيمة (البابين) - الاشوريين - الفرس
٥. عمل الإغريق في مصر خوذة (دامين) - بحرية - موقته - مرتزقة

تكميا مصر

تكميا مصر

وليد نصرى ٨٤٦٠٨ ١٤٣٦هـ

السؤال الرابع بم تفسر :

١. استيلاء الإسكندر على مصر في عام ٣٣٢ ق م
 - حتى يضمن لحيشه مصدرا غنيا من الغذاء
٢. وهب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر
 - ليحررهم عن الاحتلال الفارسي الذي أنهت حرية أندية
 - معرفتهم بعادات الإغريق لأنهم كانوا يعملون حوود مرترقة في مصر
٣. بناء الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية
 - (تأسيس مدينة الإسكندرية) (أهمية مدينة الإسكندرية)
 - حتى تكون عاصمة لدولته تحمل اسمه
 - تكون مقامة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط
٤. اتجاه بعض الدول في العصر القديم لاحتلال مصر
 - طمعا في الاستيلاء على ثروات مصر
٥. إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر
 - لأنه قام بغزو معظم جزاء العالم القديم
 - أسولى على مصر عام ٣٣٢ ق م
٦. كراهية المصريين لحكم الفرس
 - بسبب احتقارهم الديانة المصرية
٧. زيارة الإسكندر الكبير المعبد لآله آمون في واحة سيوة
 - لأنه كان يسعى لإرضاء المصريين
٨. معرفة المصريين للإغريق قبل قدوم الإسكندر الأكبر
 - لأن الإغريق كانوا يعملون حوود مرترقة في مصر
٩. إطلاق كلمة آمون للقب ابن الآله آمون على الإسكندر الأكبر
 - لأنه رأى معبد الآله آمون بواحة سيوة وقدم له القرابين
١٠. حرص الإسكندر الكبير على إظهار احتواجه للديانة المصرية
 - حتى يرضى المصريين
١١. تميز الإسكندر بالقدره على القيادة
 - لأنه غزا جميع أحواء العالم القديم

السؤال الخامس : أكتب ما تشير إليه العمل التالية :

- ١ اسم يطلق على بلاد اليونان القديمة
 - ٢ ساتر وحده إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق م وكان وائد الإسكندر الأكبر
 - ٣ رار معبد الآله آمون بواحة سيوة
 - ٤ غزا معظم العالم القديم ولقب بأعظم الفاتحين
 - ٥ قصى على تمرد المدن الإغريقية وهرم أهرس في اسيا الصغرى
- (الإغريق)
(فيليب المقدوني)
(الإسكندر الأكبر)
(الإسكندر الأكبر)
(الإسكندر الأكبر)

تكميلا مصر

(المرتفعة)

(حل القرعة)

٦. جود يعملون من اجل المال

٧. مدينة تقع شرق بور سعيد حارب عددها الاسكندر الفرس

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على

١. رغبة الاسكندر في نشر الحضارة الإغريقية في العالم

قام ببناء مدينة الإسكندرية لتكون قاعدة لشر الحصار الإغريقية

(استعداد الفرس الديانة المصرية القديمة)

٢. كراهية المصريين للفرس

* كراهية المصريين لحكم الفرس

رحيب مصريون بقدوم الاسكندر الأكبر ليخلصهم من الفرس

٣. زيارة الاسكندر المعبد آمون بواجبة سيوه

* كراهية المصريين

* لسه كهنة آمون يابن آمون

٤. كثرة غير المتورين

* اتجاه معظم الفرس القديم لاحتلال مصر

* مثل الليبيين والأتوبيين والعرب والرومان وأخيرا للفرس حتى جاء الإسكندر انقذوني

٥. عمل الإغريق بنوع مرتفعة في جبل

* عمل الإغريق بنوع مرتفعة في جبل

* معرفة المصريين بعادات الأثينيين

٦. غزو الاسكندر معظم العالم القديم

* لقب بأعظم املاحين

السؤال السابع : ماذا يحدث اذا

١. لم يتمكن الاسكندر القضاء على تمرد المدن الإغريقية

* عدم استطاعة محاربة الفرس والانتصار عليهم

* عدم تكوين امبراطورية كبيرة

٢. لم يحترم الاسكندر معتقدات المصريين

* اصبح مكروها بين المصريين

(انتم الاسكندر سياسة الفرس في التعامل مع المصريين)

٣. لم يزر الاسكندر معبد الاله آمون في سيوه

* لم يتقرب الى المصريين

* لم يتقرب الى المصريين

* كره المصريين للاسكندر وحكمة

٤. لم يلتزم الاسكندر على الفرس

* عاش المصريون في ظلم الفرس

* عدم استيلاء الاسكندر على مصر

السؤال الثامن : سبب ما تحت خطكم العبارات اثنائية

١. ولد الاسكندر في اقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق

(اليونان)

٢. تولى الاسكندر الحكم وهو في سن الاربعة عشر من عمره

(المصريين)

٣. وقعت مصر تحت سيطرته الرومان قبل محي الاسكندر الأكبر

(الفرس)

٤. اقام الاسكندر مدينة يلف لتكون مركزا لشر الحصار الإغريقية

(الإسكندرية)

١. هوس الإسكندر الأكبر على أنظمة احتواء الديانة المصرية
 - زار معبد الاله (بتاح) في منف
 - زار معبد الاله (آمون) في واحدة سيوه
٢. ظهرت براعة الإسكندر السياسية عند توليه الحكم
 - نجح في القضاء على تمرد المدن الإغريقية
٣. حقق الإسكندر انتصارات متتالية على الفرس
 - حارب الفرس في اسيا الصغرى سوريا فيقيا وهرهم
 - اهتم الإسكندر بالمحافظة رغم انشغاله بالفتوحات العسكرية
 - أنشأ مدينة الإسكندرية
٤. نجح الإسكندر في بناء امبراطورية واسعة
 - غزا معظم أجزاء العالم القديم
 - أسولى على مصر

* خلص مصر عنهم

* تكون مركز الحضارة الإغريقية في العالم

* هزم الفرس في اسيا الصغرى سوريا فيقيا

السؤال العاشر : هـ الإسكندر

٦. استولى الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق. م
 - قرار سليم لأن الفرس فرضوا على الشعب المصري ضرائب باهظة
 - لذلك رحب المصريون بقدوم الإسكندر يخلصهم من الفرس

* انتهاك الفرس حرية الديانة المصرية

الشخصيات

الشخصية	الاحداث
الملك بطليموس	<ul style="list-style-type: none"> • وجد اقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م
الإسكندر المقدوني	<ul style="list-style-type: none"> • ابن الملك فيليب المقدوني - تولى الحكم كان في سن العاشرة • غزا معظم العالم القديم (لقب بأعظم الفاتحين) هزم الفرس في اسيا الصغرى فيقيا سوريا • استولى على مصر ٣٣٢ ق.م - لقب بدين آمون - بنى مدينة الإسكندرية - • توفي الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق. م

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : مع تصميم الخط

١. استمر حكم البطالمة نحو ٧٠ عامًا تقريبًا (✗)
٢. ظلت مصر تسمى بالرخاء في عصر البطالمة حتى عصر بطليموس الثالث (✓)
٣. كانت جامعة القاهرة أكبر دار للعلم في العالم القديم (✗)
٤. أنشأ الملك بطليموس الثالث مكتبة الإسكندرية (✗)
٥. ظهرت مدينة سراسيم في عهد الرومان (✗)
٦. عرفت انحصاره الضمنية في عصر باسم انحصاره الهيستية (✓)
٧. كانت مدينة بونت مركز إشعاع حضري في عهد البطالمة (✗)
٨. استخدم البطالمة اللغة اليونانية لغة رسمية للملاد (✗)
٩. يسع ارتفاع مساره الإسكندرية ١٠٠٠ متر وتتكون من ثلاث طوابق (✓)
١٠. اعترف البطالمة بالديانة المصرية لأنها رسمية للملاد (✓)
١١. اضاف البطالمة صفة التقديس للحكومة (✓)
١٢. قسم البطالمة مصر الى اقاليم ومراكز وقرب (✓)
١٣. تعرضت المكتبة لتدمير عام ٤٨ في م (✓)

السؤال الثاني : اذكر خمسة الأعمال التالية

١. أسس دولة البطالمة (بطليموس الأول)
٢. تولى الحكم كأخبر ملوك دولة البطالمة (كليوبا وانرا الصابعة)
٣. مورخ مصري قسم التاريخ امصري الى ٣ أسره (مانيتون)
٤. لم الانتهاء في عهده من بناء مسرة الإسكندرية (بطليموس الثالث)
٥. من أشهر علماء مدينة الإسكندرية وصاحب قانون النطق (أرسيميدس)
٦. من أشهر علماء الإسكندرية ووضع لصول علم الهندسة (اقليدس)
٧. أنشأ مكتبة الإسكندرية (بطليموس الأول)

السؤال الثالث : مع تفصيل :

١. أراد بطليموس يجعل مصر دولة قوية سياسية واقتصادية (اهتمام البطالمة الأوائل بالحياة الاقتصادية في مصر)
• بهدف إقامة دولة قوية
• حتى لتطويع التأثير في العالم المحيطة بها
٢. انشأوا دولة البطالمة
• بسبب ريادة ثورات الشعب ضد البطالمة نتيجة ظلمهم واصطهادهم للشعب المصري
• بسبب ضعف الملوك ونزاعهم على الحكم
• ريادة رمود روما وندخلها في شوب عصر الداخلية
٣. عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينية
• لأنها كانت مزيج بين الحضارتين انصورية والإغريقية

تجيا مصر

تجيا مصر

١٢٣٦٠٨٤٦٨٠

٤. أقام البطالة العديد من معاهد الجناز يوم والمصادر

• لسر الثقافة الإغريقية في مصر

٥. تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قوامه

• لأنه الإسكندر الأكبر مات ولم يكن لديه وريث للحكم

٦. كان نظام الحكم بمصر في عهد البطالة حكما مطلقا

• لأن البطالة اعتبروا أنفسهم ملوكا فراعنة والهة

• على الشعب المصري طاعة الملوك

٧. ازدهار الزراعة بمصر في عهد البطالة

• قاموا بالزراعة محاصيل جديدة مثل (الرومان الزيتون التفاح)

• قاموا بإصلاح نظم الري (حفر الترع إقامة الحسور)

• استيراد النباتات الجديدة من الحيوانات

٨. أهمية مدينة الإسكندرية في عهد البطالة

• كانت مركز إشعاع الحضارة البطالة الهيلينية في العالم القديم

٩. شهر مكتبة الإسكندرية

• لأنها كانت أول مكتبة حكومية في العالم

• كانت هذه الكتب باللغات المختلفة من اليونانية والفارسية

١٠. اعتبر الملك البطالة بمصر الستم الأول

• بسبب احتكار البطالة معظم الصناعات مثل صناعة (انصوحات وخاصة الكتان الزيتون)

• ترك الملك للأقربان صناعة المنصوحات الصوفية

١١. تأسيس دولة البطالة في مصر

• لأنه الإسكندر الأكبر مات ولم يكن لديه وريث للحكم

• كانت مصر من نصيب بطليموس الأول

١٢. إنقضاء البطالة بملوك الإسكندرية

• لهدايا انفس وإرشادهم في أسرار

السؤال الرابع . اذكر الجمل التالية

١. أقام البطالة عدد العرا يوم لعاده هواميس وهو مريج من الديانيس المصرية والإغريقية

٢. بعد وفاة الاسكندر الأكبر لم تقسم إمبراطوريته وكانت مصر من نصيب بطليموس الأول

٣. حافظت البطالة على التقسيم الإداري بمصر حيث كانت تقسم إلى ٤٢ إقليم

٤. بدأ صهر أندولة انصحية مد عصر بطليموس الرابع حتى كلوبانتر السابعة آخر ملوك الدولة

٥. بنى البطالة في مصر مدنا تحمل أسماء إغريقية مثل بقرطيس بالبحيرة حاليا

٦. تعرف القرى في عهد البطالة باسم كوم

٧. احتكر البطالة صناعات الزيتون والمنصوحات المنصوعة من الكتان

٨. انت البطالة معدا جهر في أدفو ومعدا إريس في حبره قبله

وليد نصري ٨٤٦٠٨٤٦٦٠ الماترم مرفوعة على صفحة القيس باسم وليد نصري

الحرفي الثالث الثانوي الدراسات الاجتماعية الصف الأول والثاني والثالث الإعدادي

تكميلا مصر

السؤال الخامس : اكتب ما تشير اليه العمل التالية :

- ١ بناء مرتفع ينافى من طوابق عديدة يستخدم لارشاد السفن في البحر
- ٢ دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المتقدمة العلمية والادبية
- ٣ دار للمدونة كان يستخدمها المصريون القدماء والمطالمة والنوعان
- ٤ عمارة حديثة ظهرت في مصر على يد المطالمة
- ٥ مروج من الحصرتين المصرية والافريقية

- (عمارة الإسكندرية)
(الجامعة)
(المعبد)
(عمارة سوابيس)
(العمارة الفيكتورية)

السؤال السادس : اكتب المتغيرات على كل مما يأتي

وفاء الإسكندرية دون وريث

* كانت مصر من نصيب بطليموس الأول

• أدى إلى تقسيم امراطوريته بين قواده

٢. زيادة نفوذ البطالمة

• أدى إلى اندحارها في شمس مصر الداخلية

٣. كثرة ثروات المصريين من البطالمة

• أدى ذلك إلى انهيار دولة البطالمة في مصر

٤. اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة

• أصبحت مصر دولة قوية اقتصاديا تألها في دول العالم

• إدخال محاصيل جديدة مثل : القمح ، القطن ، الزيتون ، الخ

• إصلاح نظم الري (حفر الترع إقامة الحسور)

• استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

٥. إنشاء البطالمة جامعة الإسكندرية

• أصبحت أكبر دار للعلم في العالم القديم

• (الفلك ، الطب ، الجغرافيا ، الحراة)

* حيث اخرجها الكثير من العلوم مثل

• توصل علمها إلى الحدائق العلمية مثل : دوران الارض حول الشمس ، تقدير محيط الكرة الأرضية)

٦. امر البطالمة أهمية العقيدة في حياة المصريين

• جعلوا الديانة المصرية الدين الرسمي للدولة

• بناء معبد حورس وأوزير

* أضافوا صلاواتهم لآلهتهم

* ظهور عبادة سر

السؤال السابع : اذكر علم صفة العمل التالية :

١. كان بطليموس يهتم إلى إقامة دولة قوية سياسيا واقتصاديا

• في مجال الاقتصاد اهتم بتقوية مصر في مجال الزراعة والصناعة والتجارة

• في مجال السياسة اعصر نفسه إلى وكان يحكم حكما مطلقا

* حافظ على التقسيم الإداري لمصر

٢. تقدم البطالمة في فنون العمارة

• إنشاء عمارة الإسكندرية إحدى عجائب الدنيا السبع

تجيا مصر

تجيا مصر

وليد نصرى ٨٤٦١٨ ٠١٢٣٦

٣ حافظ البطالة على النظام السياسي والقناري للفراغ

- حافظ البطالة على نظام الحكم الفرعوي القائم على الحكم المطلق للملك
- حافظ البطالة على التقسيم الإداري لمصر ٤٢ اقليم

٤ حرص البطالة على تحقيق وحدة ثقافية

- إنشاء المنشآت العلمية والثقافية التي ساهمت في النهضة العلمية * مثل (جامعة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية)
- ترك البطالة ساعات قليلة يمارسها المصريون

• الهياكل المصنعية احتكر الصناعة مثل (الريوت والمنسوجات خاصة الكتان)

• السماح للمصريين بممارسة بعض الصناعات القلبية مثل المنسوجات الصوفية

كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم (ما رأيكم في دور جامعة الإسكندرية في العالم القديم)

• حينما أريها الكبر في العوم مثل (الصناعات الطب - الجراحيا الجراحة)

• ظهر بها مجموعة من العلماء مثل (أقليدس - مانيون - أرشيدس)

• توصل علمها إلى العلم العلمي مثل (دوران الأرض حول الشمس - تقدير محيط الكرة الأرضية)

٧ ساهمت جامعة الإسكندرية في معرفة عدد من العقائد العلمية العامة

• توصل علمها إلى العقائد العلمية مثل (دوران الأرض حول الشمس - تقدير محيط الكرة الأرضية)

٨ قام الحكم البطال على أساس العلم والمعرفة

• حيث كان الملك النظمي يعتمد على العلماء في الحكم

• على الرعاية وأحب الناعة

٩ اهتم البطالة بعمارة المعابد القديمة في حياة المصريين

• حيث أصافوا صفة التمديد لحكامهم

• أعرفوا بالديانة المصرية دينا رسميا لسلاسل

• اهتموا بإنشاء العديد من المعابد مثل (معبد حورس في الفيوم - معبد حورس في جيزة)

١٠ اهتم البطالة بنظام الري (قاموا بالأعمال للنائية)

• شق أنهر وأنصوات

• أدخل أدوات جديدة في مجال الري مثل (الساقية)

١١ اهتم البطالة بالتجارة ومصر

• حرص الرقابة على الأسواق الداخلية

• استخدام العملة المعدنية (الذهب والفضة) في التجارة

١٢ حافظ البطالة على اهتمامهم للثقافة الإغريقية

• لا يهتم شحوا هجرة الإغريق إلى مصر

• أقامه العديد من معابد الحمامير والمسرح لشر الثقافة الإغريقية

• حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية

* حرص الرسوم على التجارة الداخلية

* إقامة مدن تحمل أسمائهم مثل (نقية)

تكميلا مصر

10 مرت دولة البطالة في مصر بمصر

- المرحلة الأولى هي كلفة المحلات (السياسية الاقتصادية - الاجتماعية الثقافية المعاصرة)
- تبدأ من عهد بطليموس الأول إلى عهد بطليموس الثالث
- المرحلة الثانية مرحلة الصف والانهيار
- تبدأ من عهد بطليموس الرابع حتى نهاية عهد كليوباترا السابعة عام 3 ق م

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1. ظهرت عبادة جديدة في عهد البطالة مثل عبادة .
2. محارب الجرم القديم أنشأ البطالة في مصر (جندرية الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد فيله)
3. اعتمد البطالة في المعاصي الهامة على (انصريون - المصريين - الإغريق - الرومان)
4. ازدهرت صناعة في مصر في زمن البطالة (الورق - الزجاج - المنسوجات - الخزف)

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا:

1. لم يهتم البطالة بالعلم والثقافة .
- عدم بناء جامعة الإسكندرية
- عدم ظهور العلماء في مختلف العلوم
7. كان الإسكندر الأكبر له وريث عندما مات .
- لم يحد بطليموس الأول حكم مصر
8. لم يهتم البطالة بالزراعة
- لم تصبح مصر دولة قوية اقتصاديا ولها تأثير في العالم
- * عدم التوصل إلى الحقائق العلمية
- * عدم بناء مكتبة الإسكندرية
- * عدم قيام دولة البطالة في مصر
- * عدم ازدهار الزراعة في مصر

الشخصيات

الشخصية	الحدث
بطليموس الأول	<ul style="list-style-type: none"> كان من اخلص حراس الإسكندر - مؤسس دونه الطالمة - انشاء مكتبة الإسكندرية بداية انشاء مناره الإسكندرية
بطليموس الثالث	<ul style="list-style-type: none"> الم بناء مناره الإسكندرية - اخر الملوك الأقوياء في عهد أندوية الطالمة
بطليموس الرابع	<ul style="list-style-type: none"> بداية صنع دولة الطالمة
أقليدس	<ul style="list-style-type: none"> وضع اصول علم الهندسة
ماتريون مؤرخ مصري	<ul style="list-style-type: none"> قسم تاريخ مصر إلى ٣٠ أسرة
أرسيميدس	<ul style="list-style-type: none"> صاحب قانون المنعك

البناء	الأهمية
إنشاء المعابد	<ul style="list-style-type: none"> معبد (حورس في دلفي - معبد (اريس) في جزيرة قيله - معبد (السرايوم)
المبانيات	<ul style="list-style-type: none"> ظهرت عمارة جديدة (سرايس)
منارة الإسكندرية	<ul style="list-style-type: none"> احدي عجائب العالم القديم
المدن	<ul style="list-style-type: none"> (ليراطيس) في محافظة البحيرة
المعابد	<ul style="list-style-type: none"> (انصرح - الحمدريوم)

الدرس الثالث (مصر تحت حكم الرومان)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ

- ١ لم تستطع الإمبراطورية الرومانية السيطرة على مصر في بداية ظهورها (✓)
- ٢ كانت العلاقات قوية بين الحضارة والامبراطورية الرومانية في المرحلة الأولى (✓)
- ٣ انتصر انطونيوس على اكتافيوس في معركة اكتيوم البحرية (المعكس) (x)
- ٤ قسم الرومان مصر الى ثلاث اقسام ادارية مصر العليا مصر الوسطى - مصر السفلى (✓)
- ٥ جعل المصريون على بعض الاميازات نيحة لقرينهم من المستعمر الروماني (جعل اليهود) (x)
- ٦ كانت مدينة ممس في مصر مركز للثقافة في عهد الرومان (الإسكندرية) (x)
- ٧ حاولت كليوباترا منع اكتافيوس ضد انطونيوس (تحالفت كليوباترا مع انطونيوس) (x)
- ٨ اصبحت مصر في عهد الحكمة مزرعة تزود روما بالقمح (في عهد الرومان) (x)
- ٩ احتلت الاسكندرية امركز الثاني في الثقافة في عهد الرومان بعد مدينة صقلية (بعد مدينة روما) (x)
- ١٠ نصح اليهود في عصر الرومان منهم من دفع الضرائب (تمنع الاغريق) (x)
- ١١ اتبع الرومان سياسة الاحتشاد في مصر (تركب العناعات للأفراد) (x)
- ١٢ استطاع الدولة الرومانية السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط (✓)
- ١٣ خصصت مصر لإشراف اكتافيوس ماسر (✓)
- ١٤ كانت المعابد الرومانية تحمل انطرار (المصري) (✓)

السؤال الثاني : اكمل الجمل التالية

- ١ بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت مصر حروب أهلية
- ٢ انتصر اكتافيوس على انطونيوس في معركة اكتيوم البحرية عام (٣٠ ق م)
- ٣ تمكن الرومان من السيطرة على مصر بعد معركة اكتيوم البحرية عام (٣١ ق م)
- ٤ قسم الرومان مصر الى ثلاث اقسام
- ٥ استخدم الرومان اللغة اللاتينية في الجيش
- ٦ جعل الرومان مصر مزرعة تزود روما بالقمح
- ٧ اهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط من الرومان مدينة الإسكندرية

السؤال الثالث : املن تصحيم الاعمال التالية

- ١ حكم الحرة اشرفي من الامبراطورية الرومانية (انطونيوس)
- ٢ دعب انطونيوس الى رباره مصر وتزوجها (كليوباترا) (التعابمة)
- ٣ حكم البحر العربي من الامبراطورية الرومانية (اكتافيوس)
- ٤ انتصر على انطونيوس وكليوباترا في معركة اكتيوم البحرية (اكتافيوس)
- ٥ اهدى كليوباترا واباءها بعض الاقاليم التي فتحها في اشرف (انطونيوس)
- ٦ سكان الامبراطورية الرومانية ادين حكموا مصر بعد الفصاء على الحضارة (الرومان)

تكميلا مصر

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. حدثت معركة اكتيوم البحرية على السواحل الغربية لمصر (النام - اليونان - الهند - المغرب)
٢. من أشهر انتماءات الرومانية إلى شيد هذا الرومان في مصر (الكرنك - الأقصر - دندرة - إقناصر النهر)
٣. حرم الرومان من الاشتراك في حكم مصر (المصريين - الناطقة - الرومان - اليهود)
٤. استخدم الرومان اللغة كلغة رسمية للملاد (الفرعونية - السفانية - اللاتينية - القبطية)
٥. كانت طمة تمثل الطبقة الغنية في مصر زمن حكم الرومان (الغريق - الرومان - المصريين - اليهود)
٦. اختير الطبقة ... في عهد الرومان (العباء - الدنيا - الوسطى - العبية)
٧. قامت ثورة الرعاة والملاحين ضد الرومان في القرن الميلادي (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
٨. كانت مدينة مركز ثقافة في عهد الرومان (صف - الميا - الإسكندرية - القاهرة)

السؤال الخامس بم تفسر

١. تضرر الرومان الدينامية في مصر تم عبر البطالمة
 - * بسبب ضعف دولة البطالمة
٢. توتر العلاقات بين أغسطس وملك مصر
 - * بسبب رواج أنطونيوس كليونيل
 - * بسبب قيام أنطونيوس بإقامة احتفالات في مصر بدل من روما
٣. تطور أحوال العالم المصري في عهد الرومان (مصر)
 - * التطور الصناعي الكبير
 - * أصبحت العديد من الصناعات في أيدي مصرية
٤. عدم تغير الحياة الاجتماعية بمصر في عهد الرومان
 - * بسبب كان في مصر إحساس متعددة من غير المصريين
٥. أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط
 - * بسبب الأرذنان الذي عم الإمبراطورية الرومانية
٦. كراهية المصريون للرومان
 - * بسبب حرمان الرومان المصريين من الاشتراك في الحكم
 - * كان الرومان يعاملون المصريين معاملة سيئة
٧. حرص الرومان على وضع حاميات عسكرية قوية في مصر
 - * للدفاع عن البلاد
٨. جعل اليهود على الحديد من الامتيازات في عهد الحكم الروماني لمصر
 - * بسبب تقرب اليهود من المستعمر الروماني
٩. ثورة الرعاة والفلاحين المصريين ضد الرومان
 - * لأن الرومان كانوا يعاملون المصريين معاملة سيئة
١٠. إرسال ملوك الرومان القمم المصري إلى روما
 - * لتوزيع القمم على الشعب الروماني
 - * حتى يكسب ملوك روما تأييد الشعب الروماني

تكميلا مصر

11. لعبت الإسكندرية دورا ثقافيا وعلميا هاما في عصر الرومان
 - احتلت المرتبة الثانية بعد روما في شرفون العلم والثقافة
 - استمرت الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء الأبحاث العلمية
12. زدهار التجارة الداخلية والخارجية في عصر الرومان
 - بسبب استقرار الأمن
 - ارتفاع مكانة الإسكندرية ، أصبح ميناء تجاري هام

السؤال السادس : النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

1. معركة اكتيوم البحرية عام 31 ق م
 - انتصار كتافيوس
 - أصبح مصر ولاية رومانية منذ عام 30 ق م
2. مقتل يوليوس قيصر في مصر
 - شهد روما الحرب الأهلية
3. إهداء أنطونيوس لكتيوبا ترايا لماركوس أنطونيوس (الذي فتحها في الشرق)
 - توترت العلاقات بين (أنطونيوس) و (كتافيوس)
 - قيام معركة اكتيوم البحرية ، 31 ق م
 - انتصار كتافيوس وأصبح مصر ولاية رومانية
4. معاملة الرومان للمصريين
 - قام المصريون بالنزوات ضد الرومان مثل (ثور العرعة والفلاحين في الغرب الثاني الميلادي)
5. الغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء الحكم الروماني
 - ازدهار التجارة داخل وخارج مصر في عهد الرومان
 - أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري شرق البحر المتوسط

السؤال السابع : قارن بين كلا من :

1. نظام الحكم في مصر تحت الحكم الروماني ونز العهد البطلمي

الحكم الروماني	العهد البطلمي
• حرم الرومان المصريين من الاشتراك في الحكم	• الملك المظلم يعمر صاحب مصر - بعد الرعية
• خصص مصر لإشراف كتافيوس مباشرة	• اعسروا أنفسهم موكا فراعنة واليه على الشعب اطاعتهم
• وضع أنروغان الحاميات العسكرية قوية للدفاع عن البلاد	• اعتند البطالمة على الإغريق في نوبى المصاحب للبحر المتوسط والبلاد

2. نظام الإمارة في مصر تحت الحكم الروماني ونز العهد البطلمي

الحكم الروماني	العهد البطلمي
• قسموا مصر الى ثلاث مناطق	• كانت مصر مقسمة الى 43 إقليم (حافظ البطالمة على التقسيم)
• مصر السفلى مصر الوسطى مصر العليا	• كان الإقليم مقسم الى مراكز كان ان مراكز تقسم الى قرى (تسمى كوم)
• اليونانية (هي اللغة الرسمية للبلاد)	• إيونية ، هي اللغة الرسمية للبلاد)
• اللغة اللاتينية (تستخدم في الجيش فقط)	

تكنولوجيا مصر

٣. الزراعة في مصر أثناء الحكم الروماني وفي العهد البطلمي

الحكم الروماني	العهد البطلمي
• إصلاح سكات الري لتطهير سرع وانمصارف	• إصلاح نظم الري (شق النرع إقامة لحسور)
• إعادة بناء الحسور	• إدخال أدوات حديدية في مجال الري مثل (الساقية)
• أصبحت مصر مرعقة للقمح (ترويد روم بالقمح)	• إدخال زراعة أشجار (الزيتون انتفاح الرومان)
	• استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

٤. الصناعة في مصر أثناء الحكم الروماني وفي العهد البطلمي

الحكم الروماني	العهد البطلمي
• كثرت الصناعات في أيدي لافراد	• اعتمدت الصناعات على الصانع الاون
• (باستثناء بعض الصناعات الاساسية)	• احتكرت ايدوية مصانع (الزيوت والمسوحات ، خاصة الكتان
	• سمحت للأفراد بصناعة انمسوحات الصوفية
• كانت الإسكندرية مركز الإنتاج	
• (تطورت الصناعة في عهد الرومان)	
• مصانع مثل (السيج الزجاج النجدي - المنجور)	• ازدهرت مصانع عش (البوري الزجاج المنجور المحلي)

السؤال الثاني : ملل على صفة العلاقات التالية :

١. مروت العلاقات بين دولة البطالمة ودولة الرومان بعدة مراحل

- المرحلة الأولى (علاقة ود وتبادل تجاري بين روما ودولة البطالمة ، كانت دولة البطالمة قوية
- المرحلة الثانية (فرض الحماية على مصر (لان الرومان هي القوى العظمى في العالم)
- المرحلة الثالثة (تدخل سياسي وعسكري) (استيضره على مصر عام ٣٠ ق م)

٢. ازدهرت مدينة الإسكندرية عمارتها في عصر الرومان

- أقام الرومان في الإسكندرية (البوابات المسارح - أقواس النصر المنشآت المعبد
- أقام الرومان عدة منشآت معمارية في مصر

• أقام الرومان (المعبد - البوابات المسارح - أقواس النصر الحصان القائمة

• كانت المعبد الرومانية تحمل الطراز (انصيري الإغريقي والروماني)

٣. اهتمام الرومان بشئون الري في مصر (حيث قاموا)

- إصلاح سكات الري • تطهير النرع وانمصارف • إعادة بناء الحسور

٤. كانت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط

• حيث ارتفعت مكانة الإسكندرية (أصبح ميناء تجاري هام)

• ازدهار التجارة داخل وخارج مصر في عهد الرومان

٥. كانت سياسة الرومان الاقتصادية مبنية من سحر الاستغلال الاقتصادي

- لأنهم استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما • أصبحت مصر مرعقة للقمح ترويد روم بالقمح

تجيا مصر

ولد مصري ٨٤٦٠٠٢٣٦٠

تجيا مصر

٧. تعتمد طبقات المجتمع المصري في عهد الرومان

- تكون المجتمع المصري من أربع طبقات
- الطبقة الأولى كانوا من الرومان (قليلة العدد) تولوا المناصب العليا
- الطبقة الثانية الإغريق حصلوا على بعض الاميازات ، القوم من الصرايب [
- الطبقة الثالثة اليهود حصلوا على بعض الاميازات نتيجة تقربهم للمستعمر الروماني (
- الطبقة الرابعة المصريين كل الرومان يعاملون المصريين معاملة سيئة

السؤال الثاني عشر : ما يحدث اذا

١. لم يتصر اكناتايوس في معركة اكنتيوم البحرية

• لم تصبح ولاية رومانية

* عدم انتحار انطونيوس و كليوباترا

٢. لم يعتمد الرومان على القوة العسكرية

• عدم فرض اكناتايوس على مصر

* عدم التدخل العسكري في مصر واحتلالها

٣. لم يحدث خلاف بين اكناتايوس وانطونيوس

• عدم حدوث معركة اكنتيوم البحرية (٣٠ ق م)

* لم تصبح مصر ولاية رومانية

٤. لم يعتمد الرومان مدينته الاسكندرية

• عدم استمرار اسكندرية مركز الإشعاع الحضاري

* لم تصبح مركز تجاري شرقي البحر المتوسط

• لم تصبح الاسكندرية مركز الصناعة

الشخصيات

الشخصية	الامداد
بوليوس قيصر	• امبراطور روما (قتل)
انطونيوس	• اخذ القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية
أكتافايوس	• اخذ القسم الغربي من الإمبراطورية الرومانية
كليوباترا السابعة	• آخر ملوك البطالمة دعت انطونيوس إلى رده مصر - تزوجها

الأعمال والبناء	المباني
المباني	• البوابات المصارع - أقواس النصر الحمامات العامة
المباني	• كان يحمل الطراز (المصري - الإغريقي و الروماني)

ولد مصري ٨٤٦٠٠٢٣٦٠ المازم مرفوعة على صفحة القيس باسم وبيد مصري ،

الحرفي الثالث الثانوي الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي

الدرس الرابع (مصر والمسيحية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصميم الخط

- ١ انتقلت الرهنة من أوروبا لمصر (✗) (من مصر إلى أوروبا)
- ٢ انتهى الاضطهاد الروماني للمسيحية بالمنح الاسلامي بمصر (✓)
- ٣ أدت مدينة الإسكندرية دورا بارزا في انتشار المسيحية (✓)
- ٤ قبل قدوم عمرو بن العاص كانت مصر تحت سيطره الفرس (✗) (سيطرة الرومان)
- ٥ رفض المسيحيون في مصر تقديس أباطره الرومان (✓)
- ٦ رفضت مكناس الإسكندرية في تعليم المسيحية في مصر (✓)
- ٧ حب المصريين بالمنح العربي الاسلامي ٦٤١ م (✓)
- ٨ أعطى عمرو بن العاص للمسيحيين في مصر حرية العبادة وامهم على كناسهم (✓)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصميم الخط

١ إقبال المصريون على المسيحية

- لانهم وحدوا فيه الفقه والمسيحية وحمة والعطف والتسامح وارهف في انديا انتزع لعيم الأخره
- بسبب معاملة الروم للمسيحيين (رجال وأطفال)
- بسبب تعدد المعتقدات في مصر

٢ سمر دلتا ديانوس عصر الضعفاء

- لانه دمر الكنائس
- احرق الكتب الانجيلية
- قتل الكثير من انسيحيين

٣ اضطهاد الرومان للمسيحية واتباعها (بمعجب)

- عدم ممارسة انسيحيين شعائر الديانة ارسفية لروما
- عدم تقديس المسيحيين لأباطره الرومان
- أهمية مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي

٤ لانها قامت بتعليم الدين انسيحي

- أعطت سطرحة الإسكندرية مركز الزعامه الدينيه والعلميه في العالم كله
- تخريج العديد من رجال الدين المسيحي (الأساقفة والطاركة)
- أصبحت المدرسة منارة العلم والعلوم

٥ انتشار الأدوة والقبائل المسيحيين عليها

- للفرار من بطش الدولة البيزنطية

٦ رحب المصريون بالفتح العربي الاسلامي بقيادة عمرو بن العاص

- لانهم خنصهم من ظلم واضطهاد الروم لهم

٧ بعد عهد الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول في تاريخ المسيحية

- لأنه اعترف بالمسيحية وافقر انصدي الأساسية لدين المسيحي

• أعلن سياسة التسامح مع انسيحيين

- نقل عاصمة الدولة من مدينة روما الى مدينة بيرنطة
- أصبحت انسيحية دين رسمي للدولة البيزنطية عام ٣٨٠ م

٨ بدء التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحي

- بسبب انتشار الدين انسيحي انتشار كبيرا
- بسبب زيادة عدد المسيحيين

تكميلا مصر

٩. ظهور نظام الوبنة في مصر

• لانزال الحبة والمعد عن مناعها في الصحراء

* الفرغ للزهد والتقص و الصلاة و التأمل

١٠. امتد الأديرة مورا ثقافية ومبها في مصر

• الدور الثقافي كانت الأديرة مركز للعلوم والمعرفة

• الدور الديني تعليم الناس التقشف والزهد وأسد عن مناع الدنيا

السؤال الثالث: اكتب ما تشير اليه العمل التالية :

١. **القسيس** : كان المعد عن مناعها والعيش في الصحراء بعيد عن الناس سعاده والتأمل في خلق آية (الرومانية)

٢. **ديانة سموية** : راي على سيدنا عيسى عليه السلام (المسيحية)

٣. **اسم يطلق على عصر** : طور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسيحيين في عصره (عصر الشهداء)

٤. **شكل من اشكال التقشف** : عاى منه المسيحيون على يد الرومان (الاضطهاد)

السؤال الرابع: ما المتاحم الذي نمة على كل مما يأتي :

١. **إسقاء مدرسة الإسكندرية** : النصارى المسيحيين

• أقبل على المدرسة الاسكندرية والطلاب من جميع أنحاء العالم

• تخرج من المدرسة العديد من رجال الدين المسيحي (الأساقفة والصدرة)

• أعطت المدرسة لمشاركة الإسكندرية مركز الريانة الدراسية والتعليمية في العالم

٢. **بطرر** : أباطرة الرومان بالمسيحيين في مصر

• فرار المسيحيين الى الأديرة بالصحراء

٣. **الفتح الإسلامي لمصر**

• تخبيص المصريين من ظلم واضطهاد الرومان

• أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامي

٤. **تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية بالنسبة لمصر**

• تخبيص المصريين من الاضطهاد الديني

٥. **مجيء القديس مرقس إلى مصر**

• أدى إلى دخول المسيحية مصر

٦. **رفض المسيحيين تقديم أباطرة الرومان**

• بدأ انزعاج في اضطهاد الدين المسيحي والناس الدين ومحاولة القضاء عليهم

٧. **قيام دقلديانوس بحرق الكتب الدينية وقتل المسيحيين**

• عرف عصر دقلديانوس بعصر الشهداء

٨. **اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين**

• دمرت الكنائس - أحرقت الكتب السماوية - كثر عدد قتلى المسيحيين * سعى عهده بعصر الشهداء

* السامو بين المصريين

* أقبل المصريين على اضطهاد دين المسيحي

تكميلا مصر

٩. تولد قسطنطين حكم الدولة الرومانية

* اعنى سياسة التسامح مع المسيحيين

• اعترف بالمسيحية - اقر المذبي الأساسية للدين المسيحي

• أصبحت المسيحية ديناً رسمى للدولة البيزنطية عام ٣٨٠ م

١٠. فتح عمرو بن العاص لمصر (الفتح الإسلامي لمصر)

• قام بتخليص انصريين من ظلم الدولة البيزنطية

• اعطى لهم الأمن والامان ولم يحرق احد على اعتناق الإسلام

• فليستأين انصريين على أموالهم - انفسهم - الكنائس

• بدأ انصريين عهد جديد تحت الحكم الإسلامي

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(برقس - بولس - باخوم - انطونيوس)

(دقلديونوس - فيرون - انطونيوس - اغسطس)

(مقلديانوس - فيرون - انطونيوس - اغسطس)

(دقلديونوس - فيرون - قسطنطين - اغسطس)

(روما - بيزنطة - مصر - اليونان)

(مرقس - بولس - باخوم - انطونيوس)

(مرقس - بولس - باخوم - انطونيوس)

(عمرو بن العاص - عمر بن الخطاب - موسى بن نصير)

(مرقس - بولس - باخوم - انطونيوس)

١ دخلت المسيحية مصر على يد الانديس

٢ بدأ الاصطهاد الدينى على يد الامبراطور

٣ اعتنق على عهد الامبراطور

٤ اعترف الامبراطور

٥ نشأت الرهبانية فى

٦ نشأت الرهبة الفرديّة على يد الانبا

٧ اول من ادخل نظام الرهبة الجماعية ابراهيم

٨ لم الفتح الاسلامى لمصر على يد القائد

٩ انشاء اول دير فى العالم يحمل اسمه الانبا

السؤال السادس: اكمل الجمل التالية

١ دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرب الاول الميلادى

٢ وجد انصريون فى اعناق الدين المسيحي خلاصهم من الفهر الذى كان يعاقبه تحسباً للحكم الروماني

٣ نقل قسطنطين العاصمة من روما إلى مدينة بيزنطة على بحر مرمرة

٤ انتشرت الاميرة واقتل عليها انصريون بسبب بضخ الدولة البيزنطية لهم

السؤال السابع: ماذا يحدث اذا

١ رحب الرومان بالمسيحية منذ مغولها مصر

• عدم اضطهاد الرومان المسيحيين

٢ لم يضطهد مقلديانوس المسيحيين

• لم يدمر الكنائس

٣ لم تنتشر المسيحية فى مصر

• استمرت حياة انصريين فى واقع مضطرب

• عدم حدوث الاصطهاد الدينى لمصريين

* عدم وجود عصر الشهداء

عدم قتل اكثر من المسيحيين

عدم احراق الكتب السقافية

* استمرار الصعوبة الاقتصادية على الشعب المصري

تكميلا مصر

د. لم يتم الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص

* عدم وقوع مصر تحت الحكم الإسلامي

• استمرار نظم الدولة اميرانية لمصريين

د. لم يات القديس مرقس الى مصر

• عدم دخول المسيحية مصر

السؤال الثاني : ما الدروس المستفادة من مواقف عمرو بن العاص بعد فتح مصر

• احترام الأديان السماوية واحترام العقيدة الدينية لكل إنسان

• المحافظة على أموال وحقوق غير المسلمين

• الحديث عن احسان الديانات

• عدم التسلسل بكل ما يخص اصحاب الديانات الأخرى

الشخصيات

الشخصية	الإنجازات
فيرون	• بدأ الاصطهاد المسيحي في عهد فيرون
داقلديانوس	• عرف عصره بعصر الشهداء من هذه الفترة انتهى اصطهاد للمسيحيين
قسطنطين	• اعترف بالمسيحية - اقر المذبي القسسية للدين المسيحي
الابا اسطوليوس	• قام ببناء أول دير بمصر والعالم لأول من مارس الدعوة الفردية
الراهب باخوم	• أول من أسس هذا النوع من الرهبنة الجماعية
عمرو بن العاص	• قام بفتح مصر عام ٦٤١ م

الأعمال والابداء	الامثلة
المدرسة المسيحية	• تدريس علوم الدين انمسيحي بحسب اعيان الاخرى
الادوية	• كاتب الاديرة مركز للعلوم والمعرفة

الوحدة الثالثة (المواطنة الصالحة)
الدرس الأول (كيف نكون مواطنًا صالحًا)

تكنيا مصر

وليد نصرى ٨٤٦٨ ٠١٣٦

السؤال الأول :ضع علامة (✓) (أجاه العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أجاه العبارة الخطأ . مع تصميم الخطأ .

- ١ لإعداد المواطن الصالح لابد ان يعرف عادات وتقاليد المجتمع المصري ويمسك بها (✓)
- ٢ المواطن الصالح يؤكد انتمائه لمجتمعه الذي يعيش فيه (✓)
- ٣ من صفات المواطن الصالح ان يحترم آراء الجميع (✓)
- ٤ من صفات المواطن الصالح المشاركة في أنشطة المجتمع الذي يعيش فيه (✓)
- ٥ هناك خمس مبادئ لإعداد المواطن الصالح (✗) (أريم مبادي)

السؤال الثاني :ضع علامة (✓) (أجاه العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أجاه العبارة الخطأ . مع تصميم الخطأ .

- ١ أهمية ان يبرز المواطن الصالح الصليب العنق والقوة
 - حتى يحافظ على استقرار المجتمع وتقدمه
- ٢ اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصري
 - حتى يكون مواطن صالح في المجتمع
 - فيستطيع تحويل أقواله الى أفعال
- ٣ يجب على المواطن العالم التحلي بالصفات الجيدة
 - حتى يكون قدوة لغيره
- ٤ المواطنة العالمية تشمل الحقوق والواجبات
 - لان لكل مواطن حقوق يجب ان يحصل عليها وواجبات يجب التمسك بها

السؤال الثالث :ضع علامة (✓) (أجاه العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أجاه العبارة الخطأ . مع تصميم الخطأ .

- ١ ما المقصود بالمواطن العالم
 - المواطن الصالح هو الشخص الذي لديه من القيم والمهارات واستعداد
 - ما يساعده على المشاركة بفاعلية في حل قضايا المجتمع
- ٢ صفات المواطن العالم
 - القيام بواجباته نحو الوطن
 - التعرف على حقوقه والتعبث بها
- ٣ كيف يكون الإنسان مواطنًا صالحًا
 - بأن يتحلى بالصفات الحميدة
 - يمتنع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال
- ٤ دعائم إعداد المواطن العالم
 - يعرف حقوقه وواجباته وعادات وتقاليد المجتمع
 - يعيش مع الآخرين متعاونًا ومتحيا
 - يعمل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر واليهوض به وحسب مشكلاته

تجيا مصر

تجيا مصر

وليد نصرى ٨٤٦٨-١٢٣٦٠

* يتصل الآراء

٥. كيف يعيش المواطن العالم مع الآخرين

- يعيش (متعاون متحابا) مع الآخرين
- يؤكد عمليا على انتمائه وولائه لمجتمعه الذي يعيش فيه

السؤال الرابع : ما الدروس المستفادة من التسامح العالمية

١. قوة الإنسان تكمن في لسانه
 - عدم الإساءة للغير عن طريق الكلام
 - لآب الإنسان المحرم العادل ينص بالمحتمع
 - اعمل وكن متكاملا على الدوام
 - الاستعداد يودى الى النجاح في الحياة
 - بالاحتفال سوف يخلق الإنسان كل ما يتمناه
٢. لا تكن متكبيرا بسبب قوتك
 - على الإنسان أن يكون مواضعا متعاون في المجتمع
 - على الإنسان المنعم أن لا ينكر المنعم ولا ينكر على أحد

السؤال الخامس : ما القناعات المترتبة على

٤. جهود الدولة لإعداد المواطن العالم

- أدى الى تحقيق المبادئ الأربعة وهي
 - يعرف حقوقه وواجباته وعادات وتقاليد المجتمع
 - يكون مواطنا صالحا ينحى بالصالحات الحميدة
 - يعيش مع الآخرين متعاون ومتحبا
 - يعمل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر واليهوض بفرصته مشكلاته

السؤال الأول : ما النتائج المترتبة على

١. حصول الفرد على حقوقه كاملة ؟
- يكون الفرد قادرا على العيش في حياة كريمة

السؤال الثاني : ما الذي يحدث إذا

١. ساء الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد
 - لم يستطيع الفرد العيش في حياة كريمة
 ٢. تكامل الإنسان مع أمانه واجباته.
 - الاخلال بالنظام والواجبات
- * لأن كل مواضع عليه انحرافات نحو المجتمع

السؤال الثالث : اكتب المصطلح المطهر

١. صفه للمواضع التي يتمتع بالحقوق يلتزم بها المواطن تجاه موطنه
- (المواطنة)
٢. مجموعة من الانحرافات الأخلاقية والقانونية التي يجب تجنبها المواطن
- (العقوق)
٣. مجموعة من المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه المجتمع
- (الواجبات)

السؤال الرابع :

١. حدد أهم الواجبات التي يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه وموطنه.
- احترام المواضع بالانضاء للوصف الدفاع عن قضاياها
- مشاركة المواطن في حل مشكلات المجتمع
- يقوم المواطن بتحريك الأعمال بالقدر
- عدم اخلال المواطن بالنظام والآداب العامة
- أن يعرف المواطن المشكلات الاجتماعية بواطنها

السؤال الخامس : بم تنص

١. ضرورة حصول الإنسان على حقوقه وضمان الحفاظ عليها ؟
- لأن الحقوق تشكل ركن أساسيا في بناء شخصية الانسان
- يكون قادرا على العيش حياة كريمة في المجتمع

تكميلا مصر

السؤال السادس اكتب الحقوق ايام كل مثال

المفرد	المثال
السياسية	حرية التعبير عن راية - الترشح للمجالس النيابية - اختيار من يحكمه - العيش في سلام
الاجتماعية	الحق في (الانتقال - المسكن المناسب - الرعاية الصحية - التعليم) (الرعاية الاجتماعية - المساواة وعدم التمييز - الملبس المناسب)
الاقتصادية	الحق في (العمل - مستوى معيشة مناسب - الكسب المشروع - التنمية الشاملة)
الدينية	الحق في (العقيدة الدينية - ممارسة الشعائر الدينية)
الثقافية	الحق في (التفكير - الحصول على المعلومات)

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بعد القوسين

١. إدراك المواطن لبعض القضايا المجتمعية حوله يدل على
(مسؤوليته تجاه مجتمعه - أهمية حصوله على الحقوق الاجتماعية - أهمية حصوله على الحقوق السياسية)
٢. إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة لدراسة وتأهيله فذلك يدل على تمتع بحقوق
(اقتصادية - سياسية - اجتماعية - دينية)
٣. من الحقوق السياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد
(العيش في سلام - حرية المعتقد - الحق في العمل)
٤. توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق
(الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)
٥. الحق في العمل من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الفرد
(السياسية - الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية)
٦. من الحقوق الاقتصادية التي يجب أن يتمتع بها المواطن الحق في
(التنمية الشاملة - التفكير - عدم التمييز)
٧. من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد
(حرية المعتقد - المسكن اللائق - التعليم - اختيار من يحكمه)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ : مع تصميم الخطأ .

١. تطبق القواعد القانونية بحقه عامة على كل الأشخاص (✓)
٢. ير القانون في تطوره بثلاث مراحل (ارفع مراحل) (✗)
٣. القانون في المجتمع البدائي هو القوة (✓)
٤. في مرحلة التقاليد العرفية تسب الفرد كل شيء إلى الدين (✗) (التقاليد المبدئية)
٥. التشريع هو المصدر الوحيد الذي يستمد منه القانون أحكامه (✗) (يوجد مصادر أخرى)
٦. اعتبر القانون ضرورة اجتماعية (✓)

السؤال الثاني : اكتب الجمل التالية

١. لا توجد القاعدة القانونية إلا إذا وجدت **العبادة**
٢. أول مرحلة تطور القانون هي **مرحلة القوة**
٣. عندما اكتشف الإنسان **الكتابة** بدأت مرحلة تدوين القواعد القانونية

السؤال الثالث : مع تفصيل

١. أهمية القانون في المجتمع
 - يحقق العدل والمساواة بين الأفراد
 - يحقق استقرار المجتمع وبقائه
٢. تحدد القواعد القانونية بأنماط سلوكية واجتماعية
 - القانون عبارة عن قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقتهم داخل المجتمع
 - إذا خالف أحد هذه القواعد يطبق عليه الجزاء المناسب
٣. احترام القانون واجب على كل مواطن
 - لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة في المجتمع

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

١. قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقتهم داخل المجتمع والتي يترتب على مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم (القانون)
٢. مجموعة القواعد التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع (قواعد الأخلاق)
٣. قواعد سلوك يتفق الناس على اتباعها والسير في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية (العادات والتقاليد)
٤. عملية وضع القواعد والقوانين في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب (التشريع)
٥. اعتياد الناس سلوكا معينا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة (العرف)
٦. هي مجموعة من الأوامر والنواهي أرسل الله بها الرسل لينبئوها إلى الناس يعملوا بها لصالح الدنيا والآخرة (قواعد المعين)

١. مخالفة الأفراد لقواعد القانون

• يتربى عليه وقوع الجزاء المناسب عليهم

٢. مخالفة قواعد الأخلاق السائدة في المجتمع

• يتربى عليه سخط المجتمع على المخالفين

السؤال السادس : اذكر عن الاصلية التالية

١. ما هي مراحل تطور القانون على مر العصور

• مرحلة الفوضى • مرحلة التقاليد الدينية • مرحلة التقاليد العرفية • مرحلة التدوين

٢. ما هي مصادر القانون المختلفة التي يستمد منها أحكامه

• التشريع • العرف • عبادي الشريعة الإسلامية

٣. ما هي وضع القواعد التي تهتم اليها من مصادر قواعد القانون

• قواعد الدين • قواعد الأخلاق • قواعد العادات والتقاليد

٤. ما هي عناصر القواعد القانونية

- اجتماعية (القاعدة القانونية لا تكون إلا في وسط مجموعات) لتنظيم العيش بينهم ()
- عامة (القاعدة القانونية تطبق على كافة الناس والأماكن)
- سلوكية (القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد والسلوك الظاهر لهم) مهما كانت النوايا ()
- ملزمة (أن يلتزم جميع الأفراد بالقاعدة القانونية وإذا خالف أحد هذه القواعد فوقع الجزاء عليه)

رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث

١. غزو الرومان لمصر - إنشاء منارة الإسكندرية - وفاة الإسكندر الأكبر
٢. وفاة الإسكندر الأكبر - إنشاء منارة الإسكندرية - غزو الرومان لمصر
٣. عصر الشهداء - تأسيس مدينة الإسكندرية - دخول المسيحية مصر - انتصار كليوباترا
٤. تأسيس مدينة الإسكندرية - انتصار كليوباترا - دخول المسيحية مصر - عصر الشهداء
٥. معركة اكتيوم البحرية - بقاء مدينة الإسكندرية - تأسيس دولة البطالمة - غزو الإسكندر لمصر
٦. غزو الإسكندر لمصر - بقاء مدينة الإسكندرية - تأسيس دولة البطالمة - معركة اكتيوم البحرية
٧. تعرض مكتبة الإسكندرية للتدمير - معركة اكتيوم البحرية - مقتل يوليوس قيصر - سيطرة الرومان على مصر
٨. تعرض مكتبة الإسكندرية للتدمير - مقتل يوليوس قيصر - معركة اكتيوم البحرية - سيطرة الرومان على مصر
٩. عصر الشهداء - نهاية دولة البطالمة - الفتح الإسلامي لمصر - دخول الإسكندر مصر
١٠. دخول الإسكندر مصر - نهاية دولة البطالمة - عصر الشهداء - الفتح الإسلامي لمصر
١١. مقتل يوليوس قيصر - إنشاء منارة الإسكندرية - الفتح الإسلامي لمصر - عصر الشهداء
١٢. إنشاء منارة الإسكندرية - مقتل يوليوس قيصر - عصر الشهداء - الفتح الإسلامي لمصر
١٣. معركة اكتيوم البحرية - تولي قسطنطين الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - الفتح الإسلامي لمصر
١٤. وفاة الإسكندر الأكبر - معركة اكتيوم البحرية - تولي قسطنطين الحكم - الفتح الإسلامي لمصر

أجمل التمنيات بالنجاح والتفوق

لجميع الطلبة والطالبات